

学生の確保の見通し等を記載した書類

添付資料 目次

資料 1 ……社会学科 学生確保の見通し調査報告書

資料 2 - 1 ……私立大学 社会学科入学定員 & 一般選抜志願者数 増減表

資料 2 - 2 ……私立大学 学科系統別入学定員 & 一般選抜志願者数 増減表

資料 3 ……都道府県別 18 歳人口予測値推移

資料 4 ……広島県・広島市・安佐南区年齢別人口（令和 2 年国勢調査）に基づく 18 歳人口予想

資料 5 ……競合校の入学定員・入学者数・定員充足率の推移

資料 6 ……広島修道大学全学及び人文学部人間関係学科社会学専攻 入試統計

資料 7 ……社会学科 人材需要の見通し調査票及び設置構想資料

資料 8 ……社会学科 人材需要の見通し調査報告書 回答企業内訳

資料 9 ……社会学科 人材需要の見通し調査報告書 ニーズと採用意向

資料 10 ……社会学科 人材需要の見通し調査報告書 自由記述回答

広島修道大学
人文学部「社会学科（仮称）」
設置に係る学生確保の見通し調査
(設置構想についての学生確保アンケート調査)
報告書

令和4年11月

株式会社紀伊國屋書店
株式会社高等教育総合研究所

広島修道大学
人文学部「社会学科(仮称)」
設置に係る学生確保の見通し調査
(設置構想についての高校生アンケート調査)

報告書 目次

1. 高校生アンケート調査 実施概要	3
2. 高校生アンケート調査 集計結果	4
3. 高校生アンケート調査 集計結果ポイント	7
(添付資料)高校生アンケート調査用紙／人文学部「社会学科(仮称)」リーフレット	11

1. 高校生アンケート調査 実施概要

調査対象	広島修道大学が人文学部に設置構想中の「社会学科(仮称)」への入学が見込まれる、広島県をはじめとする中国地方・四国地方・九州地方の高校に、高校2年生(令和4年度時点)を対象とした高校生アンケート調査の実施を依頼し、79校から実施協力を得た(地域別高校数一覧は以下参照)。
調査内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 回答者の基本情報(居住地、性別) ● 回答者の希望進路、興味のある学問分野 ● 広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」への受験・入学意向 全7問ですべて選択肢式。
調査時期	令和4(2022)年8月～10月
調査方法	アンケート用紙、「社会学科(仮称)」リーフレットを必要部数送付。ホームルームで配付の上、その場で回答し回収いただいた。
回答件数	有効回答数10,220人

高校生アンケート調査実施の地域別高校数

	公立	私立	合計	%
鳥取県	0	1	1	1.3%
島根県	6	2	8	10.1%
岡山県	3	3	6	7.6%
広島県	29	15	44	55.7%
山口県	7	2	9	11.4%
香川県	0	1	1	1.3%
愛媛県	5	3	8	10.1%
長崎県	0	1	1	1.3%
大分県	1	0	1	1.3%
合計	51	28	79	100.0%
%	64.6%	35.4%	100.0%	

高校生アンケート調査実施の高校所在地別・回答者数

	公立	私立	合計	%
鳥取県	0	97	97	0.9%
島根県	956	179	1,135	11.1%
岡山県	368	290	658	6.4%
広島県	3,878	2,459	6,337	62.0%
山口県	729	78	807	7.9%
香川県	0	101	101	1.0%
愛媛県	637	216	853	8.3%
長崎県	0	164	164	1.6%
大分県	68	0	68	0.7%
合計	6,636	3,584	10,220	100.0%
%	64.9%	35.1%	100.0%	

2. 高校生アンケート調査 集計結果

※「構成比」(%)はいずれも、小数点第二位を四捨五入。

問1 あなたがお住まいの市町村または都道府県をお答えください。(あてはまるもの1つにマーク)

選択肢		回答数	構成比(%)
1	広島市	3,212	31.4%
2	広島県(広島市以外)	3,078	30.1%
3	山口県	835	8.2%
4	島根県	1,113	10.9%
5	鳥取県	87	0.9%
6	岡山県	653	6.4%
7	愛媛県	853	8.3%
8	その他	372	3.6%
	無回答	17	0.2%
合計		10,220	100.0%

問2 あなたの性別をお答えください。(あてはまるもの1つにマーク)

選択肢		回答数	構成比(%)
1	女性	5,481	53.6%
2	男性	4,462	43.7%
3	どちらでもない	51	0.5%
4	わからない	57	0.6%
5	答えたくない	115	1.1%
6	その他	32	0.3%
	無回答	22	0.2%
合計		10,220	100.0%

問3 高校卒業後の希望進路についてお答えください。(あてはまるもの1つにマーク)

選択肢		回答数	構成比(%)
1	進学	9,509	93.0%
2	就職	496	4.9%
3	その他	169	1.7%
	無回答	46	0.5%
合計		10,220	100.0%

問4 あなたの興味のある学問分野をお答えください。(あてはまるもの3つまでマーク)

選択肢		回答数	回答率(%)
1	社会学	1,327	13.0%
2	文学、史学、哲学、心理学、外国語学など	2,659	26.0%
3	教育学・保育学	2,227	21.8%
4	経営学・経済学	2,476	24.2%
5	法学・政治学	1,065	10.4%
6	理学(数理学、物理学、化学など)	779	7.6%
7	工学(機械工学、電気電子工学、応用化学、建築学など)	1,292	12.6%
8	農学(農学、農業経済学、林学、水産学、獣医学など)	611	6.0%
9	医学・歯学・薬学	1,207	11.8%
10	保健衛生学(看護学、リハビリ、臨床検査学など)	2,006	19.6%
11	家政学(生活科学、栄養学、住居学、被服学など)	941	9.2%
12	芸術学(音楽、デザイン、美術など)	1,458	14.3%
13	その他	1,111	10.9%

※複数回答の結果。回答率=各回答数÷回答対象者(10,220人)である。

問5以降は広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」概要を確認の上、回答を求めた。

問5 あなたは広島修道大学が開設予定の人文学部「社会学科(仮称)」を受験したいと思いますか。(あてはまるもの1つにマーク)

選択肢		回答数	構成比(%)
1	受験したい	612	6.0%
2	受験したいと思わない	9,210	90.1%
	無回答	398	3.9%
合計		10,220	100.0%

問6は問5で「受験したい」とした612人に回答を求めた。

問6 あなたは問5で「受験したい」とした広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」に合格した場合、入学したいと思いますか。(あてはまるもの1つにマーク)

選択肢		回答数	構成比(%)
1	合格した場合、入学したい	259	42.3%
2	合格した場合、併願校の可否により入学を検討する	352	57.5%
	無回答	1	0.2%
合計		612	100.0%

問7は問5で「受験したいと思わない」とした9,210人に回答を求めた。

問7 あなたが問5で広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」を「受験したいと思わない」とされた理由をお答えください。(あてはまるもの3つまでマーク)

	選択肢	回答数	回答率(%)
1	広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」に興味・関心はあるが、詳細を知った上で検討したいから	747	8.1%
2	興味・関心のある学科ではないから	5,009	54.4%
3	国公立大学への進学を希望しているから	2,654	28.8%
4	他の私立大学への進学を希望しているから	1,579	17.1%
5	短期大学・専門学校への進学を希望しているから	946	10.3%
6	就職を希望しているから	388	4.2%
7	進路は未定だから	1,286	14.0%
8	通学に時間がかかりそうだから	510	5.5%
9	学費が高いから	801	8.7%
10	その他	203	2.2%

※複数回答の結果。回答率=各回答数÷回答対象者(9,210人)である。

3. 高校生アンケート調査 集計結果ポイント

①回答者の基本情報1

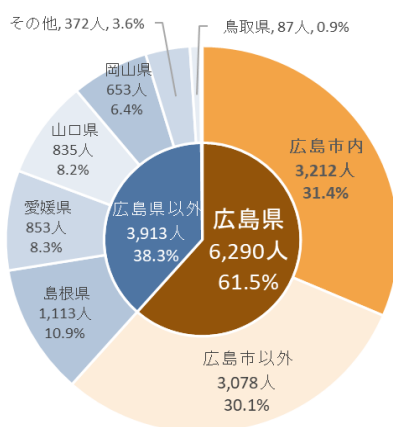
Point 1

広島修道大学が学生確保の基盤とする広島県や周辺県の高校生10,220人がアンケートに回答。性別では「男性」4,462人に対して「女性」5,481人が上回る。

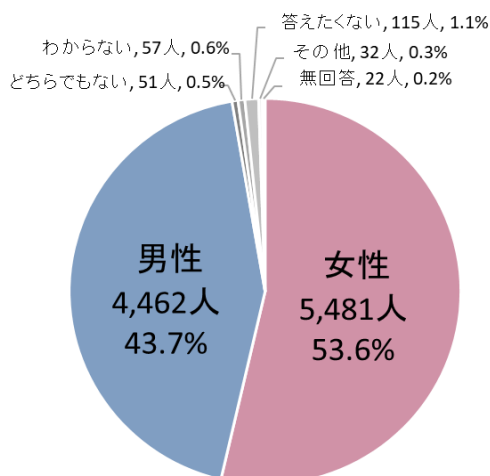
広島修道大学が人文学部に設置構想中の人文学部「社会学科(仮称)」の学生確保の見通しを検証するため、高校生アンケート調査を実施し、10,220人から回答を得た。

回答者の居住地として、全体の約6割にあたる6,290人は広島県内(広島市内・広島市以外が各3割ずつ)であり、その他は、島根県、愛媛県、山口県、岡山県など広島修道大学が学生確保の基盤とする地域の高校生からの回答であった。性別は、「女性」5,481人(53.6%)が最も多く、ついで「男性」4,462人(43.7%)であった。

グラフ1: 回答者の居住地(問1結果より)



グラフ2: 回答者の性別(問2結果より)



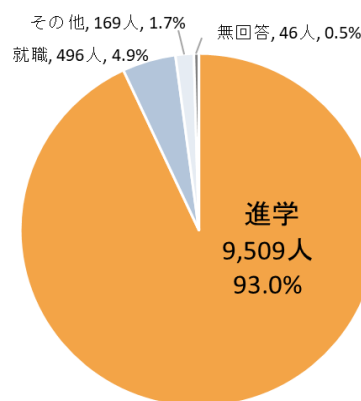
②回答者の基本情報2

Point 2

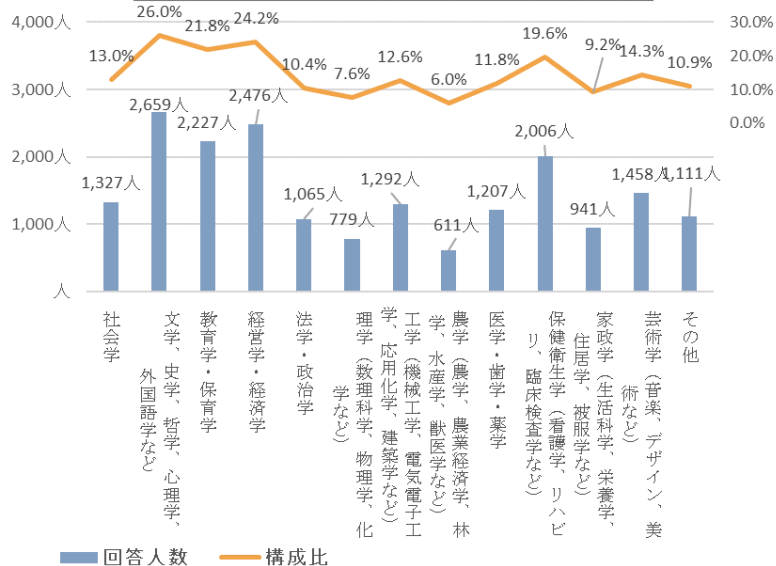
回答を得た高校生の9割以上が進学希望者で、興味のある学問分野は「社会学」1,327人のほか、「経営学・経済学」「文学、史学、哲学、心理学、外国語学」など文系希望者が中心。

高校卒業後に希望する進路先については、「進学」が9,509人(93.0%)で全体の9割以上を占めた。さらに興味のある学問分野については、本学科に関連する「社会学」は1,327人(13.0%)の他、同じ社会科学系の「経営学・経済学」2,476人(24.2%)や文系分野の「文学、史学、哲学、心理学、外国語学など」2,659人(26.0%)が多かった(興味のある学問分野は複数回答の結果)。

グラフ3: 回答者の希望進路(問3結果より)



グラフ4: 回答者の興味のある学問分野(問4結果より)

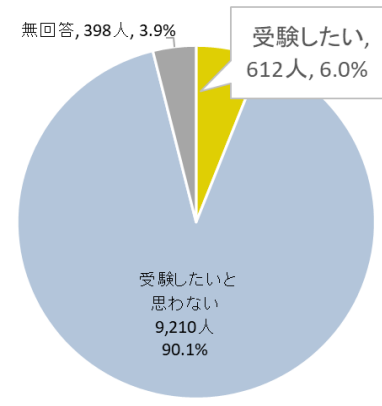


③広島修道大学 人文学部「社会学科(仮称)」の受験・入学意向について

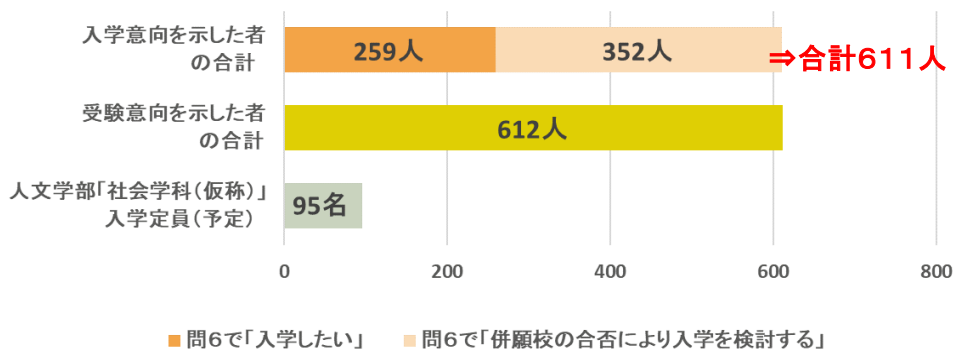
Point 3 広島修道大学の人文学部「社会学科(仮称)」に対し入学定員95名の6.4倍となる612人が受験意向を示し、その上で2.7倍となる259人が合格した場合の入学を強く希望。

広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」の概要リーフレットを提示した上で、受験・入学意向について回答を求めた。結果、「社会学科(仮称)」を「受験したい」としたのは612人(6.0%)で、「社会学科(仮称)」が予定する入学定員95名の6.4倍の水準であった。これらの受験意向を示した高校生に対し、合格した場合の入学意向について回答を求めたところ、強い入学意向を持つと考えられる「合格した場合、入学したい」とした回答者は259人で、入学定員の2.7倍に及ぶ水準であった。他にも「合格した場合、併願校の合否により入学を検討する」は352人であった。

グラフ5: 広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」
受験意向(問5結果より)



グラフ6: 広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」
入学意向の状況(問6結果より/一部、問5結果より)



④クロス集計結果

Point 4 高校卒業後に「進学」を希望し、興味のある学問分野について「社会学」と回答した高校生のうち、広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」に「合格した場合、入学したい」と回答した高校生は、広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」が予定する入学定員95名を上回る100人。

広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」を「受験したい」と回答した上で、「合格した場合、入学したい」と回答した259人について、問3(高校卒業後の希望進路)、問4(興味のある学問分野)とのクロス集計を行った。その結果、高校卒業後に「進学」を希望し、興味のある学問分野について「社会学」としている高校生は、広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」が予定する入学定員95名を上回る100人存在した。

「合格した場合、入学したい」とした回答者を問3・問4のクロス集計結果別にみた場合、高校卒業後は「進学」で興味のある学問分野は「社会学」と回答した上記の100人が最も多い。次いで、多いのは高校卒業後「進学」と同じ社会科学系の「経営学・経済学」に興味があったとした95人、その次に多いのは「文学、史学、哲学、心理学、外国語学など」は88人であった(いずれも複数回答の結果)。社会学が対象とする領域は幅広く、これらの分野も社会学に関わりが深い分野である。よって、「社会学」以外のこれらの分野に興味を持つ高校生が、広島修道大学人文学部「社会学科」への入学意向を示していることはなんら不自然ではない結果であると言える。

表1: 高校卒業後「進学」を希望する者のうち、広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」に「合格した場合、入学したい」と回答した者について、興味のある学問分野の回答状況

興味のある学問分野(問4)	高校卒業後「進学」を希望(問3)
社会学	100人
文学、史学、哲学、心理学、外国語学など	88人
教育学・保育学	75人
経営学・経済学	95人
法学・政治学	45人
理学(数理学、物理学、化学など)	10人
工学(機械工学、電気電子工学、応用化学、建築学など)	16人
農学(農学、農業経済学、林学、水産学、獣医学など)	12人
医学・歯学・薬学	17人
保健衛生学(看護学、リハビリ、臨床検査学など)	29人
家政学(生活科学、栄養学、住居学、被服学など)	20人
芸術学(音楽、デザイン、美術など)	28人
その他	15人

※問3は択一式、問4は複数回答。

人数多い ← → 人数少ない



広島修道大学 人文学部「社会学科(仮称)」

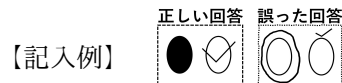
設置構想についての高校生アンケート調査

(対象：現在 高校2年生の皆さん)

広島修道大学は2024(令和6)年度、人文学部人間関係学科社会学専攻を改組し、人文学部「社会学科(仮称)」(定員95名)の開設を構想しています。本学ではこのアンケート調査を通して、2024(令和6)年度に大学進学時期をむかえる現・高校2年生の皆さんからさまざまなご意見をお聞きし、さらなる計画の充実を図っていきたいと考えています。皆さんから回答いただいた情報は広島修道大学の新設学科設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。

皆さんのアンケート調査へのご協力を、よろしくお願いいたします。

※このアンケート調査は広島修道大学から委託された第三者機関（株式会社紀伊國屋書店・株式会社高等教育総合研究所）が実施しています。



- ・上の記入例を参考に、黒鉛筆またはシャープペンでご回答ください。
- ・誤って記入した回答は消しゴムでしっかりと消してください。

問1 あなたがお住まいの市町村または都道府県をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

- 広島市 広島県（広島市以外）
 山口県 島根県 鳥取県 岡山県 愛媛県 その他

問2 あなたの性別をお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

- 女性 男性 どちらでもない わからない 答えたくない その他

問3 高校卒業後の希望進路についてお答えください。（あてはまるもの1つにマーク）

- 進学 就職 その他

問4 あなたの興味のある学問分野をお答えください。（あてはまるもの3つまでマーク）

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 社会学 | <input type="radio"/> 文学、史学、哲学、心理学、外国語学など |
| <input type="radio"/> 教育学・保育学 | <input type="radio"/> 経営学・経済学 |
| <input type="radio"/> 法学・政治学 | <input type="radio"/> 理学（数理科学、物理学、化学など） |
| <input type="radio"/> 工学（機械工学、電気電子工学、応用化学、建築学など） | <input type="radio"/> 農学（農学、農業経済学、林学、水産学、獣医学など） |
| <input type="radio"/> 医学・歯学・薬学 | <input type="radio"/> 保健衛生学（看護学、リハビリ、臨床検査学など） |
| <input type="radio"/> 家政学（生活科学、栄養学、住居学、被服学など） | <input type="radio"/> 芸術学（音楽、デザイン、美術など） |
| <input type="radio"/> その他 | |





問5以降は広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」リーフレットをご覧ください、お答えください。

問5 あなたは広島修道大学が開設予定の人文学部「社会学科(仮称)」を受験したいと思いますか。
(あてはまるもの1つにマーク)

- 受験したい ⇒ にお答えください。
- 受験したいと思わない ⇒ にお答えください。

問5で「受験したい」と回答した方は、以下の問6にお答えください。

問6 あなたは問5で「受験したい」とした広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」に合格した場合、入学したいと思いますか。
(あてはまるもの1つにマーク)

- 合格した場合、入学したい
- 合格した場合、併願校の可否により入学を検討する

問5で「受験したいと思わない」と回答した方は、以下の問7にお答えください。

問7 あなたが問5で広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」を「受験したいと思わない」とされた理由をお答えください。
(あてはまるもの3つまでマーク)

- 広島修道大学人文学部「社会学科(仮称)」に興味・関心はあるが、詳細を知った上で検討したいから
- 興味・関心のある学科ではないから
- 他私立大学への進学を希望しているから
- 就職を希望しているから
- 通学に時間がかかりそうだから
- その他
- 国公立大学への進学を希望しているから
- 短期大学・専門学校への進学を希望しているから
- 進路は未定だから
- 学費が高いから

質問は以上となります。ご協力をいただき、ありがとうございました。



数字でみる

Hiroshima Shudo University

広島修道大学は60年を超える歴史を持つ中四国トップクラスの伝統校

幅広い多様な学び

7学部 **13** 学科 **4** 研究科

中四国最大級の学生数

6,276 名

(2022年5月1日現在)

充実のキャリア支援と
高い就職率

97.8 %

(2022年5月1日現在)

中四国私立大学トップクラスの
公務員合格率

4年連続 **200** 名超

中四国最大規模の
海外協定校数

15 の国と地域 **32** 大学

中国公私立大学最多の
蔵書数

約 **92** 万冊

(2022年5月1日現在)

ACCESS



広島駅	JR山陽本線 JR可部線 約3分	JR新白鳥駅/ アストラムライン白鳥駅	アストラムライン 約32分	広域公園前駅 (修道大学前)	広島修道大学
広島バスセンター	JR山陽本線 JR可部線 約5分	横川駅	アストラムライン 約19分	広島修道大学 キャンパスバス停	
西広島駅	広島バス 約26分	広島バス	広島バス	五月が丘団地 (修道大学南口)	
	広島バス 約24分	ホソバス「五月が丘団地行」			

お問い合わせ

広島修道大学

学長室総合企画課

〒731-3195 広島市安佐南区大塚東1-1-1
Tel. (082) 830-1102 Fax. (082) 830-1324

設置構想中

2024年4月設置予定

人文学部

社会学科

(仮称)

広島修道大学

広島修道大学人文学部人間関係学科社会学専攻は、人文学部社会学科に生まれ変わります。

概要

学部・学科名称	人文学部社会学科	入学定員	95名(収容定員380名)
開設時期	2024(令和6)年4月	修業年限	4年
開設場所	広島修道大学(広島市安佐南区大塚東1-1-1)	取得学位	学士(社会学)

育成する人材像

社会の課題解決力と多様性理解力、そして社会を構想し提言できる能力を携え、異なる価値観や文化・属性の人々と共存し、多様な社会・職業領域で活躍できる人材を育成します。

想定される進路

- ワズメディア
- 公務(行政、警察、消防など)
- 卸売・小売
- 服飾関係
- 観光
- 金融
- 情報通信
- 製造
- 教育関係
- 大学院進学 など

取得可能な資格

- 所定の単位取得(選択制)により、下記の資格・免許状を取得できます。
- 社会調査士
 - 中学校教諭一種免許状(社会)
 - 高等学校教諭一種免許状(地理歴史/公民)
 - 社会教育主事(任用資格)
 - 児童福祉司(任用資格)

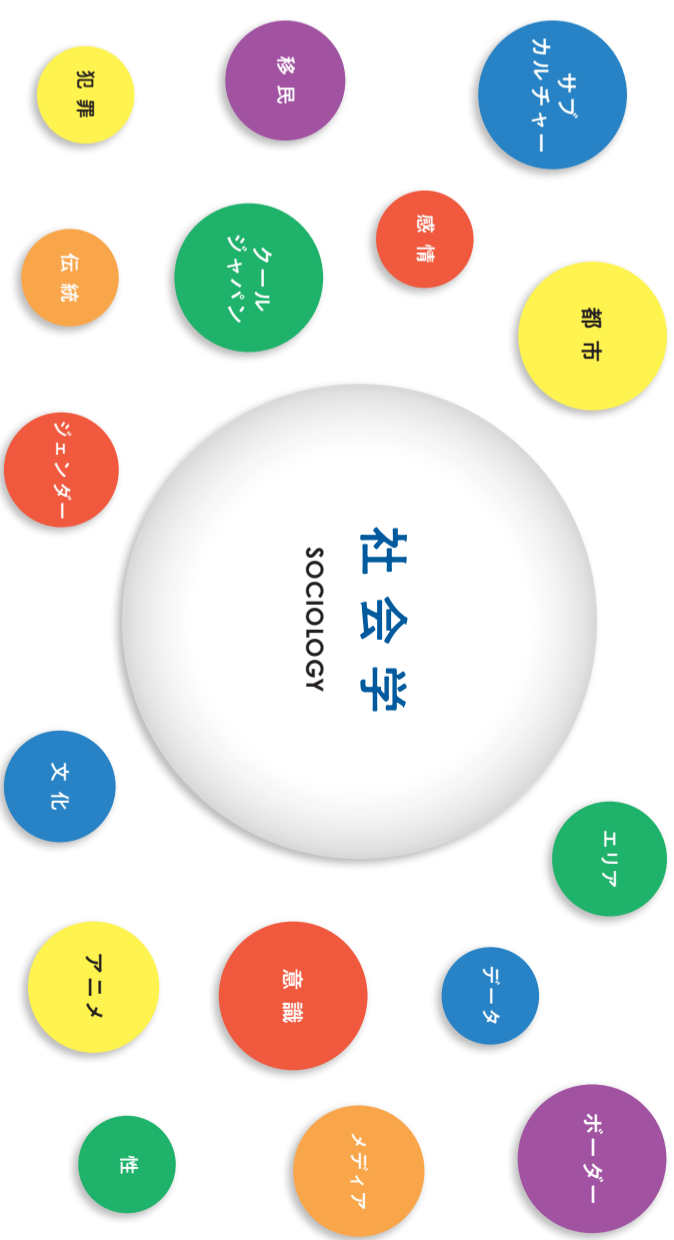
想定する学費(周辺他大学含む)

大学名 学部名 学科名(所在地)	入学金	授業料他	初年次納付金合計
広島修道大学 人文学部 社会学科(広島県広島市)	220,000円	1,000,000円	1,220,000円
近畿大学 総合社会学部 総合社会学科(大阪府東大阪市)	250,000円	1,085,000円	1,335,000円
甲南大学 文学部 社会学科(兵庫県神戸市)	300,000円	926,000円	1,226,000円
神戸学院大学 現代社会学部 現代社会学科(兵庫県神戸市)	300,000円	1,020,000円	1,320,000円
松山大学 人文学部 社会学科(愛媛県松山市)	200,000円	780,000円	980,000円

社会学科で学ぶ、多種多様な領域

- 社会学の研究対象は幅広く、世の中のあらゆる現象が学びの題材です。その現象がなぜ起こるのか、どのような意味を持つのかを、分析・考察します。
- 社会学科の専門科目は3科目群に区分されており、社会学の諸領域や理論・方法に関する知識を修得するための「専門講義科目」、その領域の理解をさらに深める科目として「演習科目」、社会調査や社会学を学ぶ上で必要とされる情報スキルを身につけるための「社会学情報処理科目」があります。
- 「演習科目」はゼミナールに相当し、多種多様な領域の中から、異なる教員が担当する複数のテーマを選択することができます。2年次生から4年次生までが一緒に学ぶので、学年を超えたディスカッションを通じて、多角的に専門知識を深めることができます。4年次生では、自らが発見・設定した1つのテーマで集大成として「卒業研究」をまとめます。

▼「演習科目」のキーワードを例示しています。



※学科の名称は仮称です。また、学科の概要等は予定であり、今後、変更になる場合があります。

※広島修道大学 人文学部 社会学科の納付金は予定であり、変更となる場合があります。
 ※各他大学の納付金は2022年5月現在、各公式WEBサイトに基きます。
 ※いずれも委託徴収費(同窓会費、保険代等)は含まれません。 ※上記5大学は高等教育修学支援新制度の対象機関です。

1. 書類等の題名

私立大学 社会学科入学定員 & 一般選抜志願者数 増減表 (【資料 2 - 1】 16 ページ)

2. 出典

豊島継男事務所 一般入試志願状況レポート

1. 書類等の題名

私立大学 学科系統別入学定員 & 一般選抜志願者数 増減表 (【資料 2-2】17 ページ)

2. 出典

豊島継男事務所 一般入試志願状況レポート

1. 書類等の題名

都道府県別 18 歳人口予測値推移 (【資料3】18 ページ)

2. 出典

株式会社教育企画センター

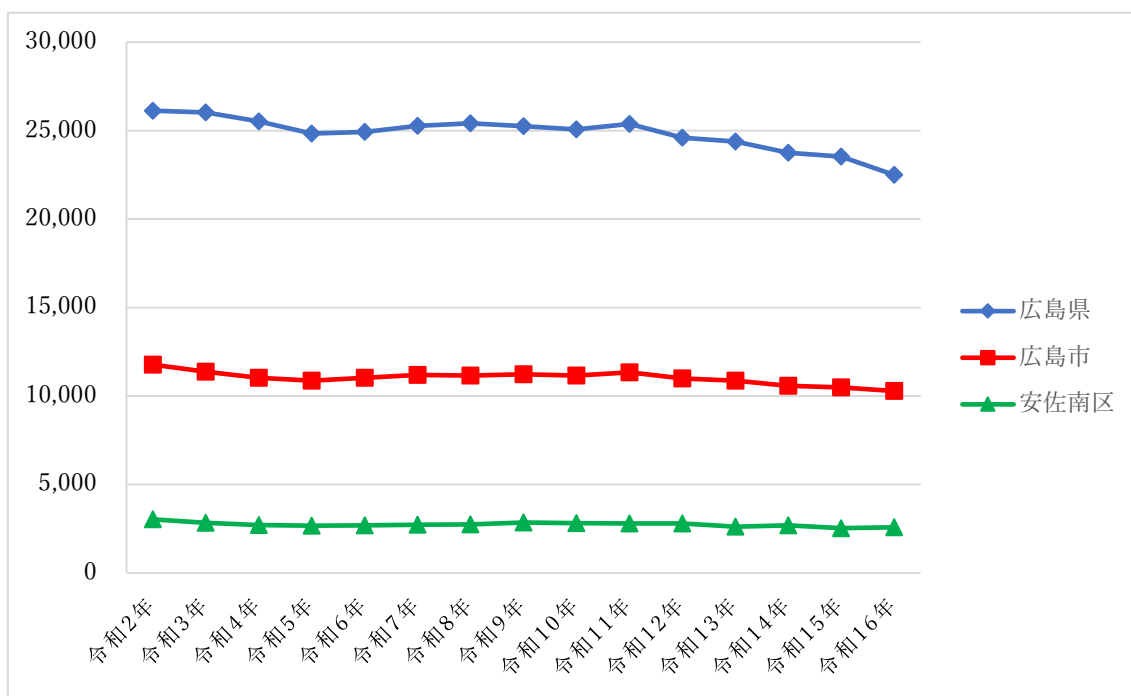
3. 引用範囲

都道府県別 18 歳人口予測推移 文部科学省「学校基本調査」に見る募集ターゲットの
地域別減少予測 [2021 最新版] (2022.06.07)

「都道府県別 18 歳人口予測値推移」

<https://www.pcpe.jp/blog/20220607-204/>

資料4 広島県・広島市・安佐南区年齢別人口（令和2年国勢調査）に基づく18歳人口予想



付表 広島県・広島市・安佐南区の人口推移

(単位 人)

	広島県	広島市	安佐南区
令和2年	26,125	11,775	3,031
令和3年	26,031	11,367	2,833
令和4年	25,523	11,035	2,716
令和5年	24,830	10,873	2,668
令和6年	24,932	11,037	2,689
令和7年	25,275	11,187	2,725
令和8年	25,410	11,152	2,742
令和9年	25,245	11,233	2,845
令和10年	25,074	11,158	2,811
令和11年	25,377	11,332	2,805
令和12年	24,592	10,989	2,804
令和13年	24,387	10,863	2,615
令和14年	23,748	10,585	2,695
令和15年	23,535	10,487	2,535
令和16年	22,495	10,283	2,583

資料5 競合校の入学定員・入学者数・定員充足率の推移

単位:人

	項目	2018	2019	2020	2021	2022
松山大学/ 人文学部社会学科	入学定員	120	120	125	125	125
	入学者数	116	113	141	118	120
	定員充足率	0.96	0.94	1.12	0.94	0.96
叡啓大学/ ソーシャルシステムデザイン学部 ソーシャルシステムデザイン学科	入学定員				100	100
	入学者数				94	88
	定員充足率				0.94	0.88

※叡啓大学は2021年度開学

※定員充足率は小数点以下第3位を切り捨て

資料6 広島修道大学全学及び人文学部人間関係学科社会学専攻 入試統計

※社会学専攻のカッコ内は、他学科併願者の内数

単位:人

項目		2018	2019	2020	2021	2022	
全学	入学定員(a)	1,415	1,415	1,415	1,415	1,415	
	志願者数(b)	延べ人数	10,611	11,457	11,236	11,071	9,804
		実人数	3,486	3,656	3,686	3,634	3,325
	受験者数(c)	延べ人数	10,520	11,350	11,031	10,956	9,701
		実人数	3,472	3,638	3,660	3,614	3,309
	合格者数(d)	延べ人数	4,402	4,345	4,975	4,929	5,195
		実人数	2,459	2,482	2,730	2,698	2,668
	志願倍率 (b/a)	延べ人数	7.5	8.1	7.9	7.8	6.9
		実人数	2.5	2.6	2.6	2.6	2.3
	競争率 (c/d)	延べ人数	2.4	2.6	2.2	2.2	1.9
実人数		1.4	1.5	1.3	1.3	1.2	
社会学専攻	入学定員(a)	60	60	60	60	60	
	志願者数(b)	延べ人数	679 (403)	655 (392)	557 (299)	669 (384)	549 (317)
		実人数	327 (199)	315 (188)	283 (153)	319 (186)	258 (142)
	受験者数(c)	延べ人数	673 (402)	648 (388)	548 (295)	662 (376)	544 (314)
		実人数	324 (199)	313 (187)	280 (150)	318 (185)	257 (141)
	合格者数(d)	延べ人数	249 (100)	172 (55)	227 (76)	234 (82)	253 (101)
		実人数	147 (50)	124 (34)	149 (52)	150 (56)	165 (65)
	志願倍率 (b/a)	延べ人数	11.3	10.9	9.3	11.2	9.2
		実人数	5.5	5.3	4.7	5.3	4.3
	競争率 (c/d)	延べ人数	2.7	3.8	2.4	2.8	2.2
実人数		2.2	2.5	1.9	2.1	1.6	

入学者数及び入学定員充足率

単位:人

項目		2018	2019	2020	2021	2022
全学	入学定員	1,415	1,415	1,415	1,415	1,415
	入学者数	1,573	1,465	1,575	1,516	1,534
	充足率	1.11	1.03	1.11	1.07	1.08
社会学専攻	入学定員	60	60	60	60	60
	入学者数	72	54	67	49	69
	充足率	1.20	0.90	1.11	0.81	1.15

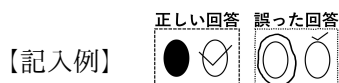


広島修道大学 人文学部「社会学科(仮称・設置構想中)」

設置構想についての人材需要アンケート調査 (対象：人事採用担当者様)

広島修道大学(広島市安佐南区大塚東1-1-1)は2024(令和6)年度、人文学部人間関係学科社会学専攻を発展的改組し、人文学部「社会学科(仮称・設置構想中)」の開設を構想しております(定員95名)。本学ではこのアンケート調査を通して、将来的に卒業生の採用をご検討いただく皆様からさまざまなご意見をお聞きし、さらなる計画の充実に努めていきたいと考えています。回答いただいた皆様から得られた情報は、広島修道大学の新設学科設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。アンケートへのご協力を、謹んでお願い申し上げます。

※このアンケート調査は広島修道大学から委託された第三者機関(株式会社紀伊國屋書店・株式会社高等教育総合研究所)が実施しています。



- ・上の記入例を参考に、黒鉛筆またはシャープペンでご回答ください。
- ・誤って記入した回答は消しゴムでしっかりと消してください。

はじめに、貴社・貴機関についてお尋ねいたします。

問1 貴社・貴機関の主要種として、あてはまるものをお答えください。(最もあてはまるもの1つにマーク)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 農業、林業、漁業、鉱業 | <input type="checkbox"/> 建設業 | <input type="checkbox"/> 製造業 製造品目： <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 電気、ガス、熱供給、水道業 | <input type="checkbox"/> 通信業、放送業 | <input type="checkbox"/> 情報サービス業 |
| <input type="checkbox"/> インターネット付随サービス業 | <input type="checkbox"/> 映像・音声・文字情報制作業 | <input type="checkbox"/> 運輸業 |
| <input type="checkbox"/> 卸売業、小売業 | <input type="checkbox"/> 金融業、保険業 | <input type="checkbox"/> 不動産業、物品賃貸業 |
| <input type="checkbox"/> 宿泊業、飲食サービス業 | <input type="checkbox"/> 教育、学習支援 | <input type="checkbox"/> 医療、福祉 |
| <input type="checkbox"/> 学術研究、専門・技術サービス業 | <input type="checkbox"/> 複合サービス業、その他サービス | <input type="checkbox"/> 公務 |
| <input type="checkbox"/> その他 <input type="text"/> | | |

問2 貴社・貴機関の本社または主たる事業所の所在地をお答えください。(あてはまるもの1つにマーク)

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 広島市内 | <input type="checkbox"/> 広島県(広島市以外) | | |
| <input type="checkbox"/> 鳥取県 | <input type="checkbox"/> 島根県 | <input type="checkbox"/> 岡山県 | <input type="checkbox"/> 山口県 |
| <input type="checkbox"/> 徳島県 | <input type="checkbox"/> 香川県 | <input type="checkbox"/> 愛媛県 | <input type="checkbox"/> 高知県 |
| <input type="checkbox"/> 東京都 | <input type="checkbox"/> 大阪府 | <input type="checkbox"/> 福岡県 | <input type="checkbox"/> その他 <input type="text"/> |

問3 貴社・貴機関の従業員または職員数の規模をお答えください。(あてはまるもの1つにマーク)

- ~99人 100~299人 300~499人 500~999人 1,000~2,999人 3,000人~



本アンケート調査用紙に印刷されているQRコードは集計時に使用するものです。個人の特定を目的とするものではありません。



問4以降は別紙・広島修道大学人文学部「社会学科(仮称・設置構想中)」をご覧の上お答えください。

問4 広島修道大学が開設予定の人文学部「社会学科(仮称・設置構想中)」が養成する人材は社会的ニーズが高いと思われますか。(あてはまるもの1つにマーク)

- ニーズは極めて高い ニーズはある程度高い ニーズはあまり高くない ニーズは高くない

問5 広島修道大学が開設予定の人文学部「社会学科(仮称・設置構想中)」が養成する人材を採用したいと思われますか。(あてはまるもの1つにマーク)

- 採用したい 採用を検討したい どちらとも言えない 採用はしない

問6 は問5で「採用したい」「採用を検討したい」と回答いただいた場合にお答えください。

問6 広島修道大学が開設予定の人文学部「社会学科(仮称・設置構想中)」で養成する人材について、採用したい、または採用を検討したいと思われる人数をお答えください。(あてはまるもの1つにマーク)

- 1名 2名 3名 4名 5名
 6名以上(よろしければ人数を記載ください)

問7 広島修道大学が開設予定の人文学部「社会学科(仮称・設置構想中)」について期待される点、ご要望等がありましたら、ご自由にご記入ください。

質問は以上となります。ご協力をいただき、ありがとうございました。



本アンケート調査用紙に印刷されているQRコードは集計時に使用するものです。個人の特定を目的とするものではありません。

広島修道大学 社会科学部 社会科学 (仮称)

設置構想中

社会の課題を発見するとともに社会の多様性を理解し、社会を構想し提言できる人材を育成

学科の概要

開設時期：2024年(令和6)年4月(予定)
開設場所：広島修道大学(広島市安佐南区大塚東1-1-1)
修業年限：4年
入学定員：95名(収容定員:380名)
取得学位：学士(社会学)
取得できる資格：所定の単位修得(選択制)により、下記の免許状・資格が取得できます。
◆社会調査士(一般社団法人社会調査協会認定資格) ◆中学校教諭一種免許状(社会) ◆高等学校教諭一種免許状(地理歴史/公民) ◆社会教育主事(任用資格) ◆児童福祉司(任用資格)

養成する人材

社会科学(仮称・設置構想中)は、次の三つの資質を備えた人材を養成します。

① 知識と技能

社会学の知識に基づく視角・方法・理論の成り立ちと現代的展開を自ら学び考えることによって、実社会における現象や問題に関する実証的調査を行い、社会的に理解・分析できる人

② 思考力・判断力・表現力

社会的知識に基づく視角・方法・理論をもって、自ら課題を発見し、社会問題の解決に取り組み、その成果を表現するために必要な社会的思考力・判断力・コミュニケーション能力を有する人

③ 多様な人々との協創

多様な人々が存在し、激しく変動していく現代社会において、自ら身につけた社会的知識を多様な科学や学問に照らし自己反省的に捉え返し、自身と異なる価値観や文化・属性を有する人々と共存していくための社会を構想し提言する能力を備えた人

学科の特色

予測不可能な現代社会において、多様な価値観を持つ人々が協働して社会・世界に貢献していくために、社会科学(仮称・設置構想中)は、以下のような三つの特色を備えています。

① 社会に潜んでいる課題を発見する

社会学の独自性は、幅広い研究対象にあるだけでなく、それらの対象に関するものの見方・考え方にあります。社会学の理論と方法を学修することを通じて、社会的なもの見方・考え方や社会調査の方法などを修得します。そして、社会学の研究対象は広く多岐に渡っており、人間の生の営みと社会のあり方にかかわるあらゆる社会現象を含んでいます。多彩な「社会の諸領域に関する科目」を理解することを通じて、現実の社会に対する視野を広げ、社会に潜んでいる課題を発見していきます。

② 社会の多様性を理解し、理論的に思考する

2年次より履修する演習科目は、複数の専門演習科目が履修可能となっています。演習では、学生と教員、学生同士の議論によって、学生自身が主体的に課題を発見し、自分と異なる意見・価値観に遭遇し、理論的に思考するスキルを修得します。演習科目は講義科目と連動しており、社会に関する視野をさらに拡張し、自らの関心をより深化させていきます。

③ 社会を構想し、提言する

社会学を学ぶものには、社会に対する関わりの中で、問題を解決に導くための提言を行い、現にある社会が別様にもありうる可能性を構想し、提言していくことが求められます。社会学を学んだ集大成として、学生自らがテーマを発見し、課題を設定し、調査・資料収集を実施し、作成計画をもとに、4年次に卒業論文を作成します。卒業論文の作成を通じて、自らの関心を一般化・普遍化して社会的課題を設定し、情報処理リテラシーなどを駆使し根拠にもとづいて説明する力、他者を説得するために論理を組み立てる能力を修得します。

卒業後の進路(例)

- ◆マスメディア ◆公務(行政・警察・消防など) ◆卸売・小売 ◆服飾関係 ◆観光
- ◆金融 ◆情報通信 ◆製造 ◆教育関係 ◆大学院進学 など

3. 人材需要アンケート調査 集計結果ポイント

①回答元の基本情報

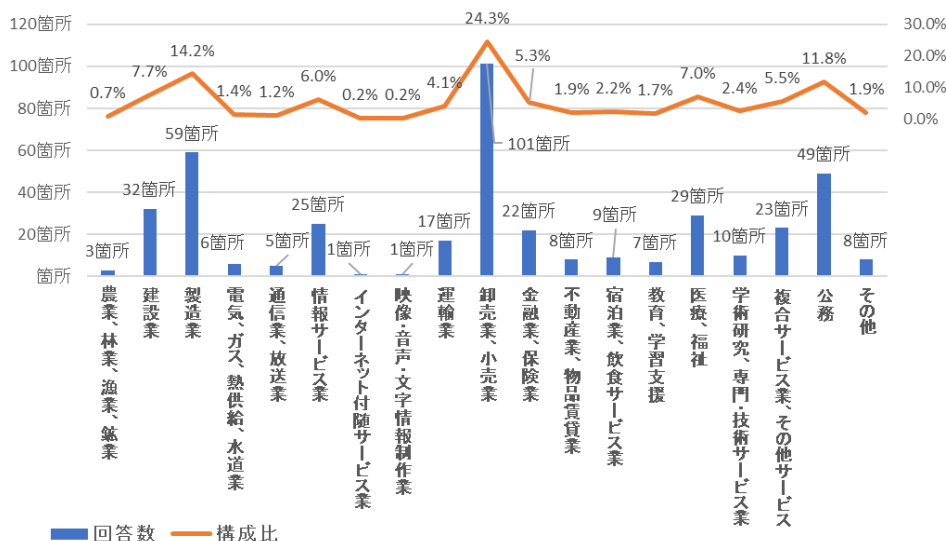
Point 1 本アンケート調査に対し、広島県内をはじめ、中国・四国地方、首都圏・関西圏が本社所在地の幅広い業種、さまざまな規模の企業や行政など計415箇所が回答。

広島修道大学が人文学部に設置構想中の「社会学科(仮称)」の人材需要の見通しを検証するため、人材需要アンケート調査を実施し、本学科開設予定の広島市をはじめとする地域の企業等415箇所より回答を得た。

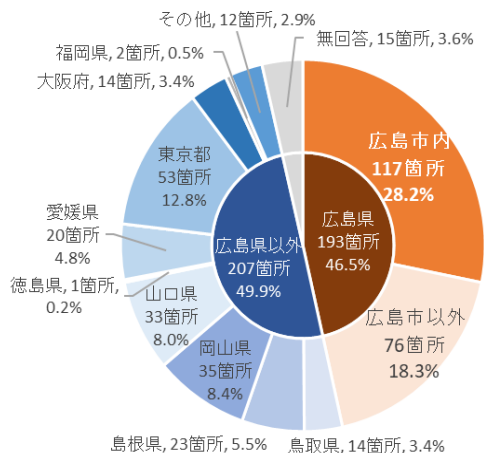
回答元の業種としては「卸売業、小売業」101箇所(24.3%)が最も多く、次いで「製造業」59箇所(14.2%)、「公務」49箇所(11.8%)の他、幅広い業種の企業から回答を得た(グラフ1)。所在地としては「広島県」193箇所(46.5%)で、内訳は「広島市内」117箇所(28.2%)、「広島市以外」76箇所(18.3%)であった。この他、「岡山県」35箇所(8.4%)、「山口県」33箇所(8.0%)を含む中国地方や「愛媛県」20箇所(4.8%)を含む四国地方、さらに「東京都」53箇所(12.8%)、「大阪府」14箇所(3.4%)であった(グラフ2)。従業員等規模別では「100～299人」100箇所(24.1%)が最も多く、次いで「500～999人」89箇所(19.5%)、「300～499人」76箇所(18.3%)などであった(グラフ3)

以上の通り、本アンケート調査は広島県を中心とする中国地方、四国地方、東京・大阪などの都市圏の幅広い業種のさまざまな規模の企業や行政などから回答を得た。

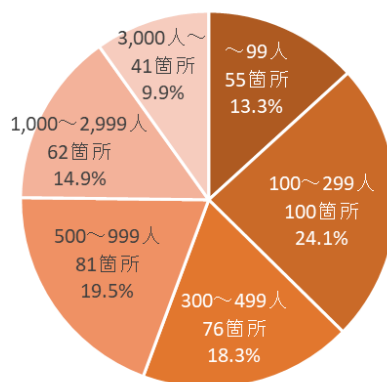
グラフ1: 回答元の業種



グラフ2: 回答元の本社等所在地



グラフ3: 回答元の従業員等規模



②広島修道大学 人文学部「社会学科(仮称)」について

Point 2

広島修道大学の「社会学科(仮称)」が養成する人材の社会的ニーズについて、約9割の365箇所(88.0%)が認める結果。

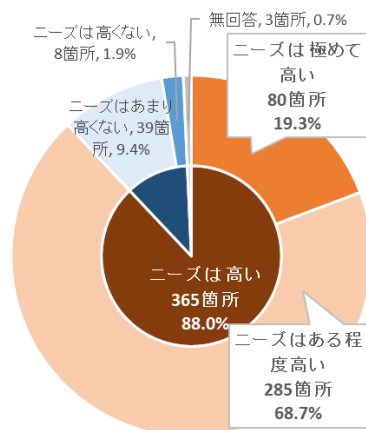
Point 3

広島修道大学の「社会学科(仮称)」が養成する人材について、7割強の311箇所(74.9%)が採用意向を示し、採用可能人数は卒業見込人数95名を大きく上回る641人。

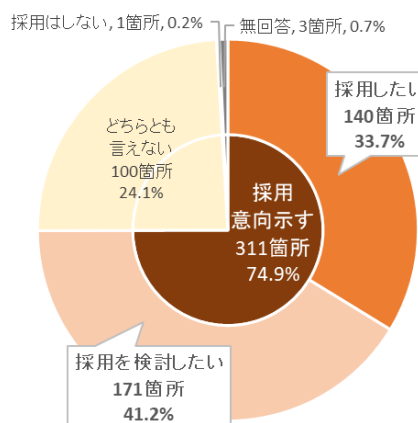
広島修道大学の人文学部「社会学科(仮称)」の概要を示した上で、養成する人材の社会的ニーズ、各回答元における採用意向について回答を求めた。

社会的ニーズについては「ニーズは極めて高い」80箇所(19.3%)、「ニーズはある程度高い」285箇所(68.7%)で、合計すると約9割の365箇所(88.0%)が本学科の社会的ニーズは高いとの認識を示した(グラフ4)。また、採用意向については「採用したい」140箇所(33.7%)、「採用を検討したい」171箇所(41.2%)で、合計すると7割強の311箇所(74.9%)が採用意向を示し(グラフ5)、その上で提示された採用可能人数は、卒業見込人数(入学定員)95名を大きく上回る合計641人であった。

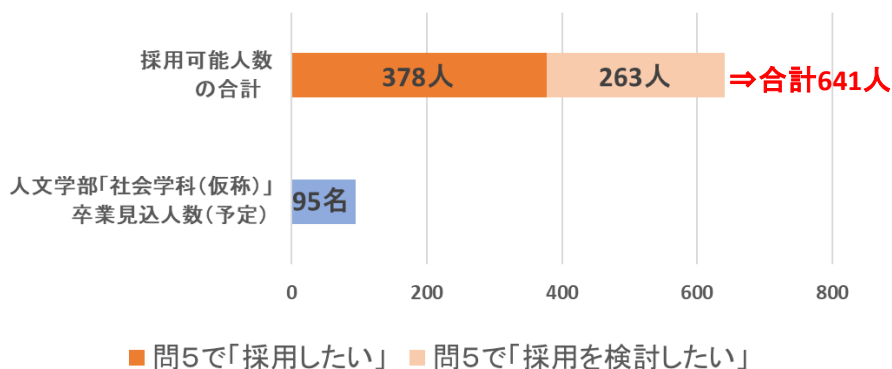
グラフ4: 人文学部「社会学科(仮称)」
社会的ニーズについて



グラフ5: 人文学部「社会学科(仮称)」
養成人材の採用意向



グラフ6: 人文学部「社会学科(仮称)」
養成人材の採用可能人数



問7 広島修道大学が開設予定の人文学部「社会学科(仮称・設置構想中)」について期待される点、ご要望等がありましたら、ご自由にご記入ください。

※72箇所から回答を得た。末尾の【】内は、回答元の業種/本社等所在地/従業員等規模(いずれも回答項目に基づく)。

回答内容	
1	学部ではなく、弊社は人物で採用を決めています【製造業(塗料) / 大阪府 / 100~299人】
2	VUCA時代に対応していくためには、社会学的知識を活かし、主体的に課題を発見し、多角的に解決に導く人材が必要不可欠です。多様な価値観が存在する組織において、その能力を発揮できる人材の育成に期待しております。【製造業(機械) / 広島市内 / 500~999人】
3	近年、学生はインプットは得意な傾向にありますが、アウトプットに関しては苦手としている学生が多いように感じます。せっかく良い学びのできる学部を開設されるのであれば、ぜひアウトプット能力も高めていけるカリキュラムを期待しています。【卸売業、小売業 / 広島市内 / 500~999人】
4	実際にどのような教育をして、どのような人材が育つかイメージできないので判断に迷うというのが正直な感想です。【製造業(自動車部品) / 広島県(広島市以外) / 300~499人】
5	「自ら考え行動できる人」になれるよう期待します。社会人として、基本的な礼節を身に付ける下地は、学生のうちにつけてほしい。(業務上の知識やスキルは会社に入ってから十分に教育するので)【製造業(自動車内装部品) / 広島市内 / 100~299人】
6	貴学生様とお会いできることを楽しみにしております。【製造業(木製品) / 広島県(広島市以外) / 100~299人】
7	中国地方に集中的な店舗展開をしているため、地域社会に根ざした人材を供給していただきたいです。【金融業、保険業 / 東京都 / 500~999人】
8	学術研究だけでなく、現実の課題から過去を学び、将来を予見できる内容を望みます【卸売業、小売業 / 広島県(広島市以外) / 100~299人】
9	何も無い0の状態から1を作り出せる、提案できる人物人材を期待します。【情報サービス業 / 広島県(広島市以外) / ~99人】
10	採用人数は1名に印をつけておりますが、良い人材がいれば積極的に採用したいと考えています。【情報サービス業 / 岡山県 / 100~299人】
11	今後ともよろしくお願いたします。【卸売業、小売業 / 岡山県 / 100~299人】
12	地域貢献できる人材の育成【複合サービス業、その他サービス / 山口県 / 100~299人】
13	多様性が増す社会で新たな構想を持った学生の方たちが活躍されることを期待します。【教育、学習支援 / 東京都 / 1,000~2,999人】
14	課題発見について、物事の本質や背景を見極めることが出来る学生を育成して頂きたい。【公務 / 鳥取県 / 100~299人】
15	本資料にもある通り、自分と異なる意見や価値観に遭遇することはどの職場においてもあり得ることです。貴学にある3つの資質を備えた人材を養成することは、これからの社会を担う若者にとってとても重要なことであり、予測不可能な現代社会において求められるものだと思います。【公務 / 山口県 / 100~299人】
16	2023年卒の学生を採用致しました。山口県内の就職をお考えの学生を継続して貴校から採用したいと思っております。今後ともよろしくお願いたします。【医療、福祉 / 山口県 / 100~299人】
17	文系学生の志望動機は専門性の観点から難しく採用数が見込めない(本人の資質によるため)【建設業 / その他(愛知) / 300~499人】
18	弊社採用への多数の応募をお待ちしております。よろしくお願いたします。【複合サービス業、その他サービス / 島根県 / 100~299人】
19	柔軟な考えを持ち、その考えをコミュニケーション能力を発揮して発信できれば、どの業界でも活躍できると考えます。【学術研究、専門・技術サービス業 / 大阪府 / 300~499人】
20	現在の日本では未だに提案力を身に付けた若者が少ないため、なかなか海外への進出が困難だったりする中、貴学の学科で学習することにより、日本だけでなく海外でも役に立つ人材へと育つことが期待できると考えます。【卸売業、小売業 / 広島市内 / ~99人】
21	貴大学の卒業生をR4年度も2名採用させていただきました。学部を問わず、良い人材であれば採用したいと考えています。新たな学科にも期待させていただきます。【公務 / 島根県 / ~99人】
22	しっかりと社会のあり方を見つめ、将来の社会のあり方を踏まえた提案ができる人材、そしてマーケティングが出来る人材になってほしい。【製造業(ゴム製品製造業) / 広島県(広島市以外) / 300~499人】

回答内容	
23	学生の中に、社会性、社会にひそむ問題を解決する力を身に付けていたら、即戦力として仕事をしてもらえそうと期待できる。【卸売業、小売業 / 広島県(広島市以外) / 100～299人】
24	専門知識を活かし働いていただける部署はない。 他の文系と変わらず営業もしくは事務になるので、特徴的な専門知識がないと難しい。【製造業(食品) / 広島県(広島市以外) / 100～299人】
25	社会学の観点から幅広い知識を身に付け、会社の課題点について行動、解決できる人材が入社してくれる事を期待します。【卸売業、小売業 / 広島県(広島市以外) / 1,000～2,999人】
26	社会地域ニーズを把握し、具体的に課題解決をしていくことはこの業界にとっても大切なことなので、養成される人物像や特色にそって学生を育てていただきたい。 また、課題解決には高いコミュニケーション能力や調整力が必要なので、学生の時にその体験値を多く与えられるようにしていただければと思います。【医療、福祉 / 広島県(広島市以外) / 100～299人】
27	どの学部、学科も一生懸命に学業やサークル活動に取り組まれた学生さんに魅力を感じます。【金融業、保険業 / 広島市内 / 300～499人】
28	現代社会において、法律などの知識や一側面の考え方など情報を簡単に得られるようになったことで、情報とどのように付き合うか、情報をどう活かしていくか、という部分の能力が必要となっていることから、社会学の価値は高いと思います。 弊社においても、このような複雑化した社会を生き抜く力を持った人材は必要不可欠と考えており、採用においてこのようなことを学習してきた学生は是非とも採用したいと考えます。【その他(警備業) / 広島市内 / 300～499人】
29	自ら学び、考え、様々な視点から課題を発見し、解決に導く能力が社会学科で鍛えられるように感じました。 思考力、判断力、表現力のレベルが高い学生を弊社としても求めていますので、期待しております。【製造業(プラスチックフィルム) / 広島県(広島市以外) / 100～299人】
30	思考力、判断力、コミュニケーション能力のリテラシー向上に期待します。 自ら考え、どう動けばいいか思考、行動できる人に期待します。【その他(製作会社) / 広島市内 / ～99人】
31	学科による採用の可否はありませんので。学生とのマッチができれば人数に上限はありません。 既存の学科との違いが明確であれば良いと思います。【卸売業、小売業 / 広島市内 / 3,000人～】
32	入社後の働き方は、色々な課題をクリアする必要があります。 人と関わる職業であれば、社会学科が必ず必要と思われる。 学生自身が考え、問題解決に向け取り組める人材を育成して下さい。【建設業 / 広島県(広島市以外) / 100～299人】
33	保育士、介護関係の資格もあればより採用しやすいです。【医療、福祉 / 広島市内 / 300～499人】
34	多様化する社会で将来職についた際に多角的な視点で企業の問題を見つけ、少しでも改善していける人材となる学生が出てくる点を期待しております。【卸売業、小売業 / 島根県 / 1,000～2,999人】
35	・資料を読み取る力、分析できる力 ・自分で考え、自分の意見を多くの人の前で述べる力 最近の職員を見ると、こうした力が不足しているように感じられます。 大学時代にこうした力を少しでも身に付けておいてほしいです。【公務 / 鳥取県 / 500～999人】
36	地元で活躍し、広島発信で地域を盛り上げていただけるような人材教育を期待します。【卸売業、小売業 / 広島市内 / 1,000～2,999人】
37	予測不可能な現代社会において、自ら課題を発見し、解決する能力や多様な価値観があることを受容することのできる人材が必要となっていますのでそのような人材を養成される事を期待しています。【公務 / 岡山県 / 500～999人】
38	我々の仕事は、建設業とはいっても大手ゼネコンやデベロッパーからの下請けがほとんどです。その際、その職種に応じた専門的知識と同時に人間的に幅のある説得力がとても大切です。 我慢強く持続する人間的な資質が最も大切な資質と思われるので、御大学が目指すべき方向は、同じ方向性とも思われます。【建設業 / 東京都 / ～99人】
39	分析力、判断力に優れた学生の教育、育成に期待致します。【製造業(作業用手袋) / 広島県(広島市以外) / 100～299人】
40	当方は福祉事業を展開しています。 養成する人材②思考力、判断力、表現力ほどの事業もそうでしょうが福祉サービスにおいても重要視されます。 我々の業界にとって大変プラスとなる人材が育つことを期待します。【医療、福祉 / 広島県(広島市以外) / ～99人】

回答内容	
41	弊社はLPガスを取り扱っておりますが、エネルギー業界は現在脱炭素という大きなトレンドにあります。今後は水素エネルギーが普及するかもしれません。このように変革期にあるエネルギーに興味を持って頂ける人材の育成をよろしくお願いたします。【卸売業、小売業 / 島根県 / ～99人】
42	現在は天候が急に変化したり新型コロナウイルス等、予測不能な事がいつ起きるかわからない。このような時候です。いろんな角度から見て原因を追求し、視野を広げていくことにより自分の成長になると思います。その時の状況判断ができるように将来社会に貢献できる人物を求めます。前向きに！【卸売業、小売業 / 広島県(広島市以外) / ～99人】
43	社会という大きな規模のみならず、地域社会(主に広島市を中心とした中国地方)の抱える課題の発見にフォーカスした講義(ゼミ)を設けてほしい【金融業、保険業 / 広島市内 / 100～299人】
44	資料にも記載のある通りですが、変化のスピードが加速している今、自ら課題を見つけ分析し解決に向けてチームで動くことのできる人材を期待しています。【不動産業、物品賃貸業 / 徳島県 / ～99人】
45	情報を判断し、ニーズに応えられる行動力のある人材に育てていただきたい。社会貢献、自己肯定力、考動する努力を惜しまない人に育ててほしいです。【不動産業、物品賃貸業 / 大阪府 / ～99人】
46	公務部門においては、多様性や市民との協創によるまちづくりが求められていますので、ぜひ、養成する人材を育成してほしいと思います。なお、採用検討人数については、根拠はありません。【公務 / 山口県 / 500～999人】
47	いつもお世話になります。大学として人の教育という在り方への挑戦を続けられる事にとっても感銘を受けます。私たちが社会人の教育の場として更に覚悟を決めて取り組みますのでこれからもよろしくお願致します。【卸売業、小売業 / 広島市内 / ～99人】
48	御客様からは毎年栄養士の学生様を採用させて頂いておりますが、2018年には総合職の学生様にもご縁を頂いております。総合職では問題解決能力や課題発見力等が求められ、社会学科でこれらの資質を身に付けられた学生様にぜひご縁を頂ければと思っております。【宿泊業、飲食サービス業 / 東京都 / 3,000人～】
49	VUCA時代と呼ばれる昨今、御学科において学ばれる学生、そして教育内容が、これからの社会を創っていくことと思われまます。社会学科(仮称)の学生だけではなく、御校をご卒業される学生様1人ひとりに期待をしております。【複合サービス業、その他サービス / 岡山県 / 1,000～2,999人】
50	課題を見つけ、主体的に対応できる人材の育成を期待します【卸売業、小売業 / 広島市内 / ～99人】
51	今年も貴学の優秀な生徒さまを積極的に採用したく考えております。【複合サービス業、その他サービス / 東京都 / 1,000～2,999人】
52	弊社は学部学科不問で採用活動を行なっているため、お人柄や考えなどマッチすれば、何人でも採用可能です。【情報サービス業 / 東京都 / 300～499人】
53	幅広く対応できそう【製造業(金属加工品) / 広島県(広島市以外) / ～99人】
54	弊社では特に学部学科関係なくその人の個性を見て採用をしているため、その学科を卒業するからという理由での採用にはなりません。よって社会学科で養成された人材かどうかは可否に関係ないため「どちらとも言えない」としています。【卸売業、小売業 / 広島市内 / 300～499人】
55	これから激しく変化してゆく時代を迎えますが、就職時にどの業界に関わろうとも、その業界でより愛情深い社会実現に向けたリーダー的存在として成長しうる人材の育成を期待しております。【複合サービス業、その他サービス / 東京都 / 3,000人～】
56	今は、あまりにも色々なジャンルの学部や学科があり、学生さんが自分はどういうことを学んで、それがどう自分の人格形成の基になっているのかや、社会に出て活かすことができるかを、アピールできる学生は少ないように感じます。わかりやすい専門職系の学科ではないからこそ、そこがうまくできるのであれば、人事担当としても学生さんのことが理解しやすいです。【卸売業、小売業 / 山口県 / 300～499人】
57	論理的思考ができる人材【宿泊業、飲食サービス業 / 所在地無回答 / 1,000～2,999人】
58	どの様な進路に進んだにせよ、課題発見能力及び問題解決能力、そして自主性を発揮できる学生が育つ学部である事を期待しております。【教育、学習支援 / 広島市内 / 300～499人】
59	幅広い観点で物を捉え思考する力、様々な視点で検討する力が養われると考えるので、弊社の行っている業態においてその力が大変生かされると感じた。【卸売業、小売業 / 広島市内 / 100～299人】

回答内容	
60	自分が学生として「社会学」を学んだ先のキャリアが不明瞭。御校ならば、その上でどうキャリアを積んでも良いという自由さも感じるが、高校生が社会学という漠然とした表現に何を感じるのかが創造がつかないというのが正直なところ。【建設業 / 広島市内 / ～99人】
61	人文系の学科に希望するのはきちんと学生に勉強させてほしいということです。また情報リテラシーも身につけさせてほしい【建設業 / 東京都 / 1,000～2,999人】
62	確かな知識と客観的現実的な視点に基づいて物事や社会を見て、自らの基準で判断・行動できる人材を期待します！【複合サービス業、その他サービス / 広島県(広島市以外) / 1,000～2,999人】
63	自ら課題を発見し、解決に向けて論理的に思考できる方は非常に期待できると考えています。また、それらを提言出来る姿勢もあれば既に基礎があるので、育成カリキュラムをより高いレベルのものへ出来ると楽しみにになりました。【製造業(くりむパン) / 広島県(広島市以外) / 100～299人】
64	人との関わりが少なくなりつつある現代の中でより幅広い感覚や知識を習得し、県内をリードする学生の養成に期待したい。【金融業、保険業 / 広島県(広島市以外) / 300～499人】
65	特になし【卸売業、小売業 / 広島市内 / ～99人】
66	特に魅力を感じる点が「学科の特色②」記載の「学生自身が主体的に課題を発見し、自分と異なる意見・価値観に遭遇し、理論的に思考するスキルを習得」および、「同所③」記載の「現にある社会が別様にもありうる可能性を構想し、提言していく」です。変化・進化を求められる現代において、既存の形に捉われないこと、自発的に課題を発見・解決できる学生様がより多く育てられることを、僥越ながら楽しみにしております。【金融業、保険業 / 広島市内 / 100～299人】
67	上記採用人数は未定のため選択できる最小人数を選択いたします【金融業、保険業 / 東京都 / 3,000人～】
68	必ずしも医療事務を学んだり資格をとっていなくても生協活動に強く興味関心を持たれたり、当法人の理念に共感される学生の方であれば総合事務職として採用を検討したいと思います。(採用人数は年によって変わります)【医療、福祉 / 広島市内 / 500～999人】
69	問4のニーズについての補足ですが、ニーズの高い業種または職種はあるとは思いますが、ただ限られてくるのではないかと感じます。【建設業 / 広島市内 / ～99人】
70	我々の職種では様々な視点から課題を発見し、チームでその課題を解決して行く事を大切にしています。 【養成する人材】 ①知識と技能 ②思考力・判断力・表現力③多様な人々との協創は、まさに我々が求める人物像です。【卸売業、小売業 / 岡山県 / 100～299人】
71	現行の設置してある学科と比較した際の違いがよくわかりませんが、貴大学の人材であれば、弊社としては年に数名は採用したいと考えております。【卸売業、小売業 / 広島市内 / 300～499人】
72	特段要望はありません。【建設業 / 広島県(広島市以外) / 1,000～2,999人】