

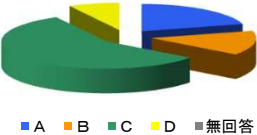
■2020年度学年末授業アンケート集計表

1 / 2

■科目別分類名	商学部
■科目数	128科目
■履修者数	7,972人
■回答者数	2,695人
■回答率	33.8%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A：対面授業	559	20.7%
B：非対面型授業（同時双方向型）	390	14.5%
C：非対面型授業（オンデマンド型）	1,533	56.9%
D：非対面型授業（課題提出型）	213	7.9%
無回答	0	0.0%
合計	2,695	100.0%

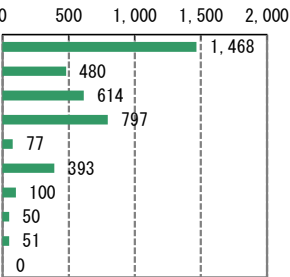


■回答者自身について

【履修の仕方】

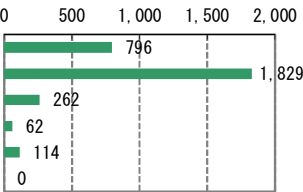
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	1,468	54.5%	36.4%
B：担当教員	480	17.8%	11.9%
C：時間割上	614	22.8%	15.2%
D：卒業所要単位充足のため	797	29.6%	19.8%
E：単位の取りやすさ	77	2.9%	1.9%
F：必修	393	14.6%	9.8%
G：授業実施方法（上記1参照）	100	3.7%	2.5%
H：成績評価方法	50	1.9%	1.2%
I：その他	51	1.9%	1.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,030	149.5%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	796	29.5%	26.0%
B：シラバス	1,829	67.9%	59.7%
C：先輩・友人からの情報	262	9.7%	8.6%
D：先生のアドバイス	62	2.3%	2.0%
E：その他	114	4.2%	3.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	3,063	113.7%	100.0%



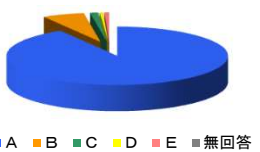
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席（受講）率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	2,464	91.4%
B：60～80%未満	166	6.2%
C：40～60%未満	32	1.2%
D：20～40%未満	14	0.5%
E：20%未満	19	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	2,695	100.0%



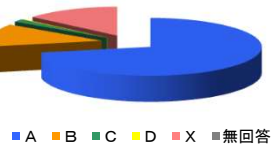
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	310	11.5%
B：2時間～3時間未満	216	8.0%
C：1時間～2時間未満	540	20.0%
D：30分～1時間未満	760	28.2%
E：30分未満	552	20.5%
F：全く勉強していない	317	11.8%
無回答	0	0.0%
合計	2,695	100.0%



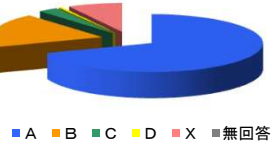
3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	1,936	71.8%
B：だいたい守った	341	12.7%
C：あまり守らなかった	37	1.4%
D：守らなかった	8	0.3%
X：該当しない	373	13.8%
無回答	0	0.0%
合計	2,695	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	1,872	69.5%
B：ほぼ聞いた	516	19.1%
C：あまり聞かなかった	78	2.9%
D：聞かなかった	15	0.6%
X：該当しない	214	7.9%
無回答	0	0.0%
合計	2,695	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

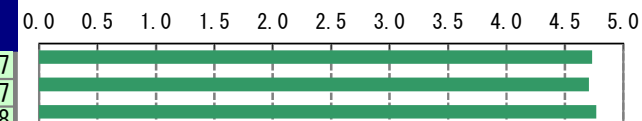
2 / 2

■ 科目別分類名 商学部

■ この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,150	467	61	17	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	2,081	533	61	20	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,231	389	65	10	—	0	4.8

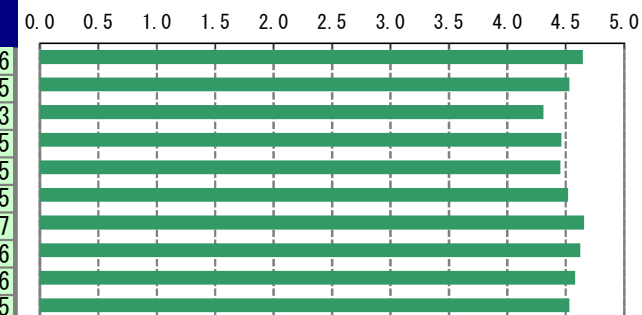
■ 平均



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,894	483	92	33	193	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,919	567	144	65	—	0	4.5
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,698	633	224	140	—	0	4.3
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,738	744	146	67	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,663	834	154	44	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,764	775	106	50	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,496	413	70	15	701	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,971	595	94	35	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,547	468	97	36	547	0	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,851	667	110	67	—	0	4.5

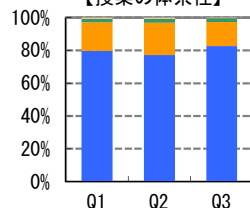


設問平均 4.5

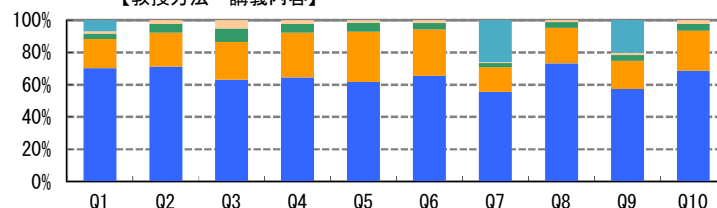
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

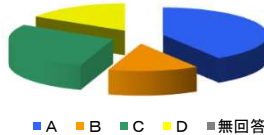
■2020年度学年末授業アンケート集計表

1 / 2

■科目別分類名	人文学部
■科目数	209科目
■履修者数	7,609人
■回答者数	3,425人
■回答率	45.0%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A：対面授業	1,407	41.1%
B：非対面型授業（同時双方向型）	478	14.0%
C：非対面型授業（オンデマンド型）	981	28.6%
D：非対面型授業（課題提出型）	559	16.3%
無回答	0	0.0%
合計	3,425	100.0%

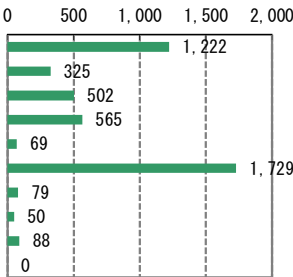


■回答者自身について

【履修の仕方】

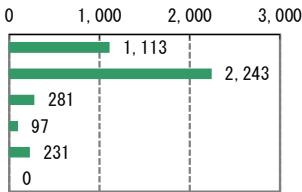
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	1,222	35.7%	26.4%
B：担当教員	325	9.5%	7.0%
C：時間割上	502	14.7%	10.8%
D：卒業所要単位充足のため	565	16.5%	12.2%
E：単位の取りやすさ	69	2.0%	1.5%
F：必修	1,729	50.5%	37.4%
G：授業実施方法（上記1参照）	79	2.3%	1.7%
H：成績評価方法	50	1.5%	1.1%
I：その他	88	2.6%	1.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,629	135.2%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	1,113	32.5%	28.1%
B：シラバス	2,243	65.5%	56.6%
C：先輩・友人からの情報	281	8.2%	7.1%
D：先生のアドバイス	97	2.8%	2.4%
E：その他	231	6.7%	5.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	3,965	115.8%	100.0%



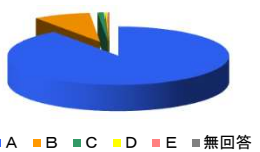
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	3,087	90.1%
B：60～80%未満	286	8.4%
C：40～60%未満	32	0.9%
D：20～40%未満	10	0.3%
E：20%未満	10	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	3,425	100.0%



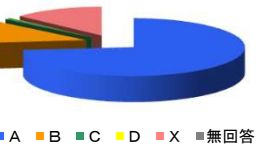
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	498	14.5%
B：2時間～3時間未満	471	13.8%
C：1時間～2時間未満	893	26.1%
D：30分～1時間未満	803	23.4%
E：30分未満	461	13.5%
F：全く勉強していない	299	8.7%
無回答	0	0.0%
合計	3,425	100.0%



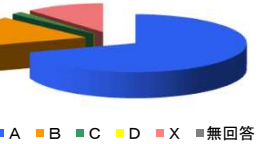
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	2,512	73.3%
B：だいたい守った	427	12.5%
C：あまり守らなかった	27	0.8%
D：守らなかった	6	0.2%
X：該当しない	453	13.2%
無回答	0	0.0%
合計	3,425	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	2,396	70.0%
B：ほぼ聞いた	584	17.1%
C：あまり聞かなかった	47	1.4%
D：聞かなかった	5	0.1%
X：該当しない	393	11.5%
無回答	0	0.0%
合計	3,425	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

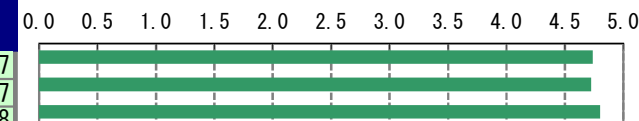
2 / 2

■ 科目別分類名 人文学部

■ この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,729	605	71	20	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	2,719	599	87	20	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,948	390	57	30	—	0	4.8

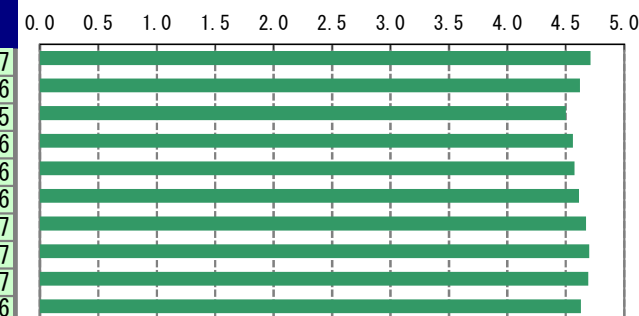
■ 平均



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	2,419	497	77	37	395	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	2,597	626	132	70	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	2,398	731	204	92	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	2,379	844	142	60	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	2,330	933	126	36	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	2,479	778	125	43	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	2,082	485	95	28	735	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	2,677	629	81	38	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	2,102	526	71	25	701	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	2,514	757	109	45	—	0	4.6

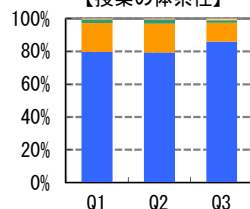


設問平均 4.6

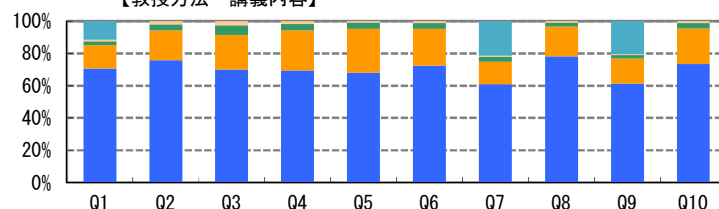
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

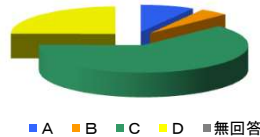
■2020年度学年末授業アンケート集計表

1 / 2

■科目別分類名	法学部
■科目数	54科目
■履修者数	4,700人
■回答者数	1,866人
■回答率	39.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A：対面授業	156	8.4%
B：非対面型授業（同時双方向型）	83	4.4%
C：非対面型授業（オンデマンド型）	1,163	62.3%
D：非対面型授業（課題提出型）	464	24.9%
無回答	0	0.0%
合計	1,866	100.0%

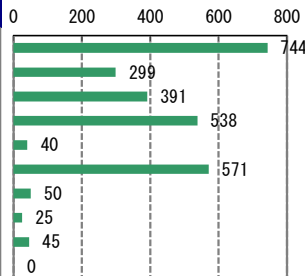


■回答者自身について

【履修の仕方】

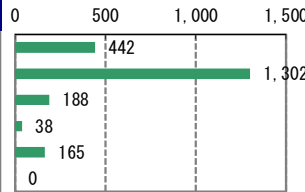
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	744	39.9%	27.5%
B：担当教員	299	16.0%	11.1%
C：時間割上	391	21.0%	14.5%
D：卒業所要単位充足のため	538	28.8%	19.9%
E：単位の取りやすさ	40	2.1%	1.5%
F：必修	571	30.6%	21.1%
G：授業実施方法（上記1参照）	50	2.7%	1.8%
H：成績評価方法	25	1.3%	0.9%
I：その他	45	2.4%	1.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,703	144.9%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	442	23.7%	20.7%
B：シラバス	1,302	69.8%	61.0%
C：先輩・友人からの情報	188	10.1%	8.8%
D：先生のアドバイス	38	2.0%	1.8%
E：その他	165	8.8%	7.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,135	114.4%	100.0%



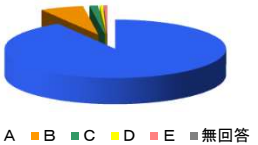
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席（受講）率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	1,705	91.4%
B：60～80%未満	119	6.4%
C：40～60%未満	23	1.2%
D：20～40%未満	9	0.5%
E：20%未満	10	0.5%
無回答	0	0.0%
合計	1,866	100.0%



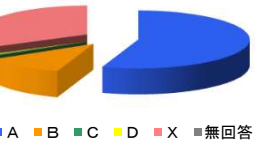
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	202	10.8%
B：2時間～3時間未満	259	13.9%
C：1時間～2時間未満	648	34.7%
D：30分～1時間未満	487	26.1%
E：30分未満	182	9.8%
F：全く勉強していない	88	4.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,866	100.0%



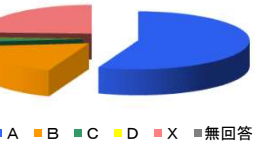
3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	1,031	55.3%
B：だいたい守った	210	11.3%
C：あまり守らなかった	10	0.5%
D：守らなかった	8	0.4%
X：該当しない	607	32.5%
無回答	0	0.0%
合計	1,866	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	1,042	55.8%
B：ほぼ聞いた	329	17.6%
C：あまり聞かなかった	37	2.0%
D：聞かなかった	5	0.3%
X：該当しない	453	24.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,866	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

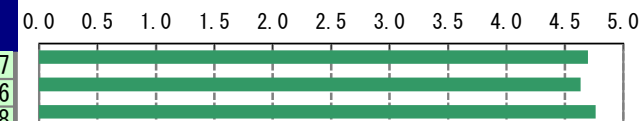
2 / 2

■ 科目別分類名 法学部

■ この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,403	420	30	13	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,346	449	50	21	—	0	4.6
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,510	317	31	8	—	0	4.8

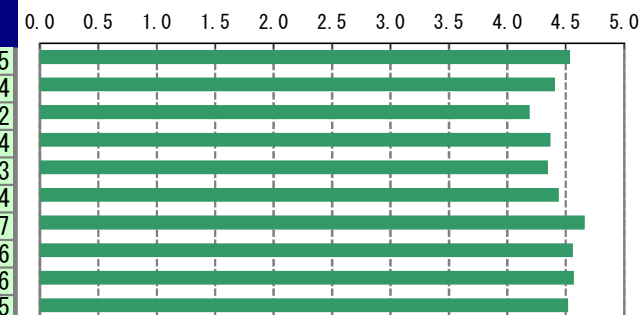
■ 平均



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	975	349	73	22	447	0	4.5
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,165	527	120	54	—	0	4.4
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,022	551	216	77	—	0	4.2
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,095	586	144	41	—	0	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,007	698	124	37	—	0	4.3
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,152	568	109	37	—	0	4.4
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	710	165	39	7	945	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,274	493	68	31	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	755	280	40	18	773	0	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,225	530	75	36	—	0	4.5

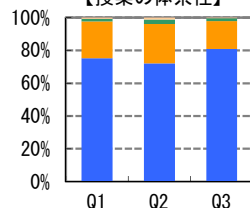


設問平均 4.5

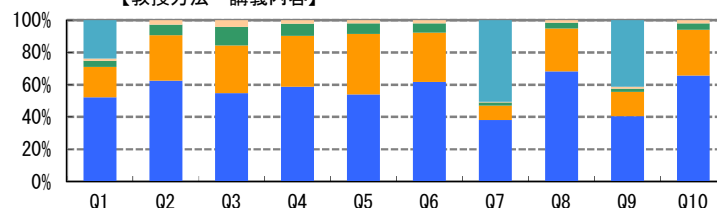
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

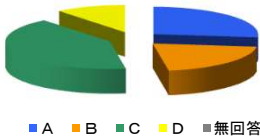
■2020年度学年末授業アンケート集計表

1 / 2

■科目別分類名	経済科学部
■科目数	77科目
■履修者数	4,751人
■回答者数	1,676人
■回答率	35.3%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A：対面授業	450	26.8%
B：非対面型授業（同時双方向型）	347	20.7%
C：非対面型授業（オンデマンド型）	697	41.6%
D：非対面型授業（課題提出型）	182	10.9%
無回答	0	0.0%
合計	1,676	100.0%

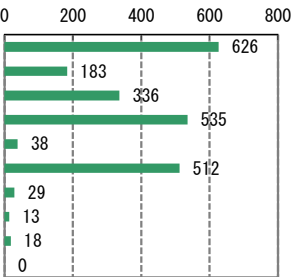


■回答者自身について

【履修の仕方】

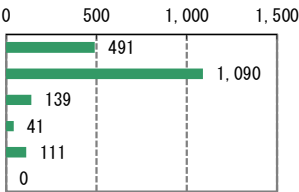
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	626	37.4%	27.3%
B：担当教員	183	10.9%	8.0%
C：時間割上	336	20.0%	14.7%
D：卒業所要単位充足のため	535	31.9%	23.4%
E：単位の取りやすさ	38	2.3%	1.7%
F：必修	512	30.5%	22.4%
G：授業実施方法（上記1参照）	29	1.7%	1.3%
H：成績評価方法	13	0.8%	0.6%
I：その他	18	1.1%	0.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,290	136.6%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	491	29.3%	26.2%
B：シラバス	1,090	65.0%	58.2%
C：先輩・友人からの情報	139	8.3%	7.4%
D：先生のアドバイス	41	2.4%	2.2%
E：その他	111	6.6%	5.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,872	111.7%	100.0%



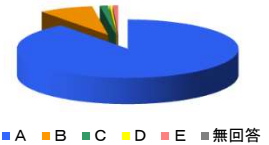
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席（受講）率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	1,504	89.7%
B：60～80%未満	133	7.9%
C：40～60%未満	20	1.2%
D：20～40%未満	6	0.4%
E：20%未満	13	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	1,676	100.0%



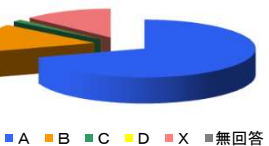
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	188	11.2%
B：2時間～3時間未満	188	11.2%
C：1時間～2時間未満	490	29.2%
D：30分～1時間未満	480	28.6%
E：30分未満	202	12.1%
F：全く勉強していない	128	7.6%
無回答	0	0.0%
合計	1,676	100.0%



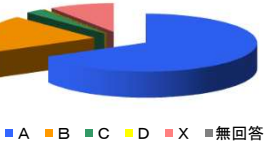
3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	1,174	70.0%
B：だいたい守った	262	15.6%
C：あまり守らなかった	19	1.1%
D：守らなかった	2	0.1%
X：該当しない	219	13.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,676	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	1,124	67.1%
B：ほぼ聞いた	347	20.7%
C：あまり聞かなかった	44	2.6%
D：聞かなかった	2	0.1%
X：該当しない	159	9.5%
無回答	0	0.0%
合計	1,676	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

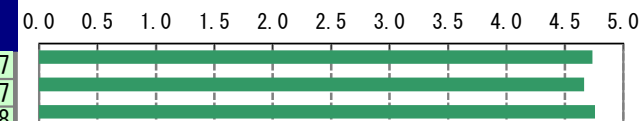
2 / 2

■ 科目別分類名 経済科学部

■ この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,320	317	30	9	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,249	369	41	17	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,394	230	35	17	—	0	4.8

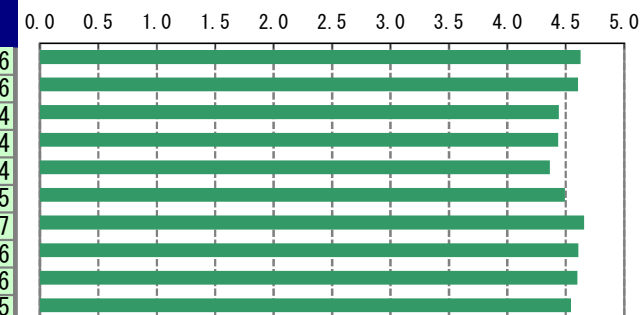
■ 平均



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,148	330	66	13	119	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,225	357	71	23	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,096	420	123	37	—	0	4.4
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,057	470	116	33	—	0	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	957	560	127	32	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,068	498	86	24	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	989	265	52	7	363	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,222	364	67	23	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	981	327	55	15	298	0	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,138	441	64	33	—	0	4.5

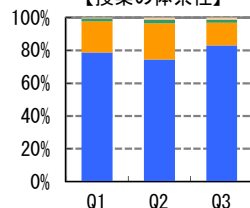


設問平均 4.5

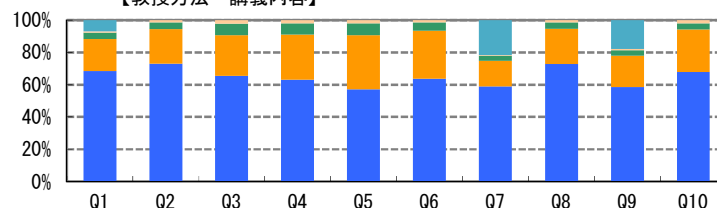
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

■2020年度学年末授業アンケート集計表

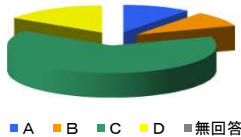
1 / 2

■科目別分類名 人間環境学部

■科目数 52科目
 ■履修者数 2,913人
 ■回答者数 952人
 ■回答率 32.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	100	10.5%
B : 非対面型授業 (同時双方向型)	87	9.1%
C : 非対面型授業 (オンデマンド型)	613	64.4%
D : 非対面型授業 (課題提出型)	152	16.0%
無回答	0	0.0%
合計	952	100.0%

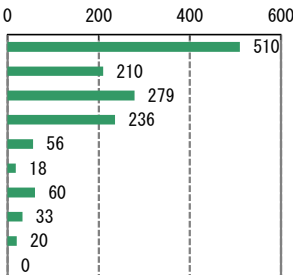


■回答者自身について

【履修の仕方】

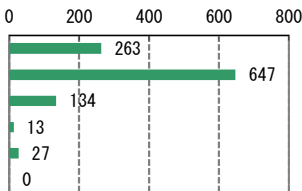
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	510	53.6%	35.9%
B : 担当教員	210	22.1%	14.8%
C : 時間割上	279	29.3%	19.6%
D : 卒業所要単位充足のため	236	24.8%	16.6%
E : 単位の取りやすさ	56	5.9%	3.9%
F : 必修	18	1.9%	1.3%
G : 授業実施方法 (上記1参照)	60	6.3%	4.2%
H : 成績評価方法	33	3.5%	2.3%
I : その他	20	2.1%	1.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,422	149.4%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	263	27.6%	24.3%
B : シラバス	647	68.0%	59.7%
C : 先輩・友人からの情報	134	14.1%	12.4%
D : 先生のアドバイス	13	1.4%	1.2%
E : その他	27	2.8%	2.5%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,084	113.9%	100.0%



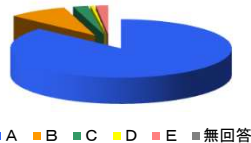
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	826	86.8%
B : 60~80%未満	83	8.7%
C : 40~60%未満	21	2.2%
D : 20~40%未満	5	0.5%
E : 20%未満	17	1.8%
無回答	0	0.0%
合計	952	100.0%



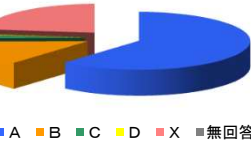
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	124	13.0%
B : 2時間~3時間未満	88	9.2%
C : 1時間~2時間未満	213	22.4%
D : 30分~1時間未満	262	27.5%
E : 30分未満	164	17.2%
F : 全く勉強していない	101	10.6%
無回答	0	0.0%
合計	952	100.0%



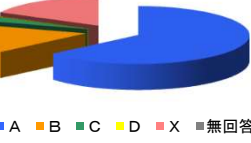
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	586	61.6%
B : だいたい守った	126	13.2%
C : あまり守らなかった	18	1.9%
D : 守らなかった	3	0.3%
X : 該当しない	219	23.0%
無回答	0	0.0%
合計	952	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	608	63.9%
B : ほぼ聞いた	152	16.0%
C : あまり聞かなかった	26	2.7%
D : 聞かなかった	1	0.1%
X : 該当しない	165	17.3%
無回答	0	0.0%
合計	952	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

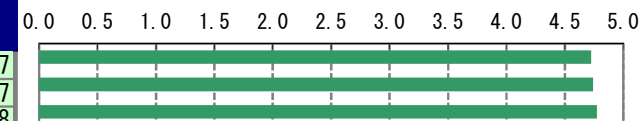
2 / 2

■ 科目別分類名 人間環境学部

■ この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	756	166	23	7	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	760	167	20	5	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	797	129	18	8	—	0	4.8

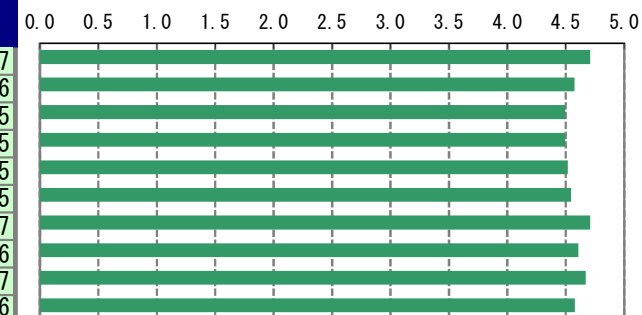
■ 平均



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	651	141	25	6	129	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	676	221	37	18	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	656	216	55	25	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	659	211	56	26	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	632	259	43	18	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	662	227	46	17	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	489	110	21	2	330	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	693	209	34	16	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	515	135	27	2	273	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	681	217	30	24	—	0	4.6

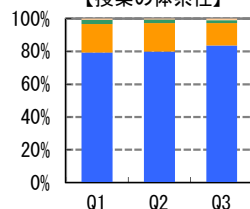


設問平均 4.6

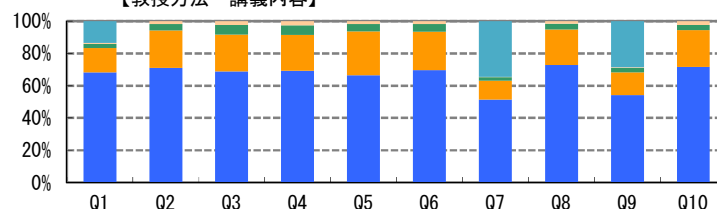
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

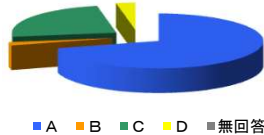
■2020年度学年末授業アンケート集計表

1 / 2

■科目別分類名	健康科学部
■科目数	62科目
■履修者数	3,510人
■回答者数	1,512人
■回答率	43.1%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	1,069	70.7%
B : 非対面型授業（同時双方向型）	30	2.0%
C : 非対面型授業（オンデマンド型）	368	24.3%
D : 非対面型授業（課題提出型）	45	3.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,512	100.0%

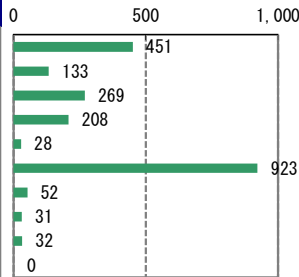


■回答者自身について

【履修の仕方】

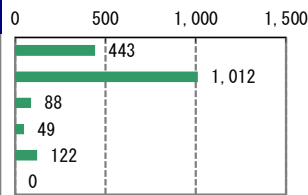
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	451	29.8%	21.2%
B : 担当教員	133	8.8%	6.3%
C : 時間割上	269	17.8%	12.6%
D : 卒業所要単位充足のため	208	13.8%	9.8%
E : 単位の取りやすさ	28	1.9%	1.3%
F : 必修	923	61.0%	43.4%
G : 授業実施方法（上記1参照）	52	3.4%	2.4%
H : 成績評価方法	31	2.1%	1.5%
I : その他	32	2.1%	1.5%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,127	140.7%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	443	29.3%	25.8%
B : シラバス	1,012	66.9%	59.0%
C : 先輩・友人からの情報	88	5.8%	5.1%
D : 先生のアドバイス	49	3.2%	2.9%
E : その他	122	8.1%	7.1%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,714	113.4%	100.0%



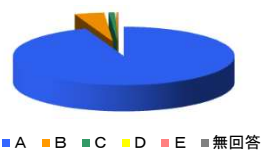
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	1,427	94.4%
B : 60~80%未満	66	4.4%
C : 40~60%未満	13	0.9%
D : 20~40%未満	2	0.1%
E : 20%未満	4	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,512	100.0%



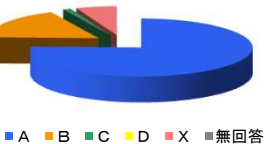
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	248	16.4%
B : 2時間~3時間未満	151	10.0%
C : 1時間~2時間未満	356	23.5%
D : 30分~1時間未満	366	24.2%
E : 30分未満	267	17.7%
F : 全く勉強していない	124	8.2%
無回答	0	0.0%
合計	1,512	100.0%



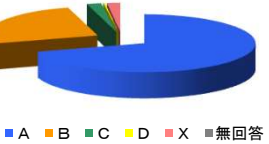
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	1,142	75.5%
B : だいたい守った	263	17.4%
C : あまり守らなかった	17	1.1%
D : 守らなかった	0	0.0%
X : 該当しない	90	6.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,512	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	1,063	70.3%
B : ほぼ聞いた	384	25.4%
C : あまり聞かなかった	32	2.1%
D : 聞かなかった	4	0.3%
X : 該当しない	29	1.9%
無回答	0	0.0%
合計	1,512	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

2 / 2

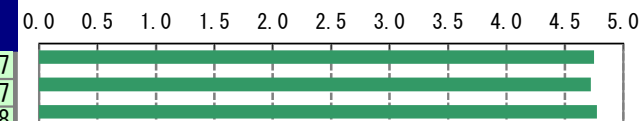
■ 科目別分類名 健康科学部

■ この授業について

【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,256	201	42	13	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,225	228	42	17	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,332	117	28	35	—	0	4.8

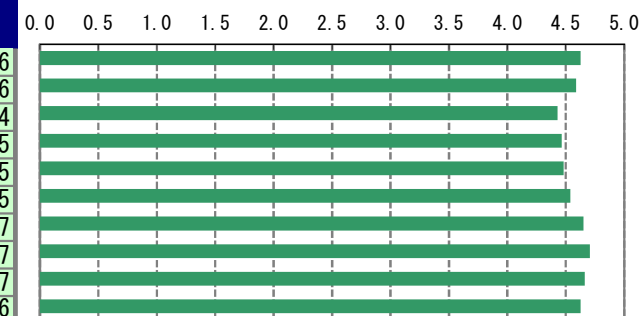
■ 平均



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,151	240	64	30	27	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,147	253	76	36	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,021	326	120	45	—	0	4.4
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,044	320	104	44	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	969	434	84	25	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,043	367	78	24	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,044	224	51	23	170	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,214	234	44	20	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,032	216	47	22	195	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,141	290	49	32	—	0	4.6

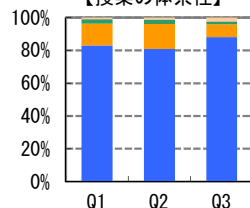


設問平均 4.6

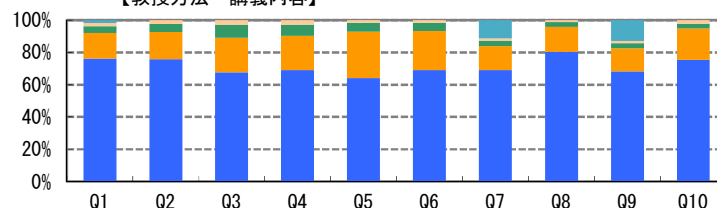
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

■2020年度学年末授業アンケート集計表

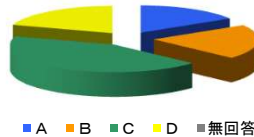
1 / 2

■科目別分類名 国際コミュニティ学部

■科目数 66科目
 ■履修者数 3,217人
 ■回答者数 1,162人
 ■回答率 36.1%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	189	16.3%
B : 非対面型授業（同時双方向型）	238	20.5%
C : 非対面型授業（オンデマンド型）	502	43.2%
D : 非対面型授業（課題提出型）	233	20.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,162	100.0%

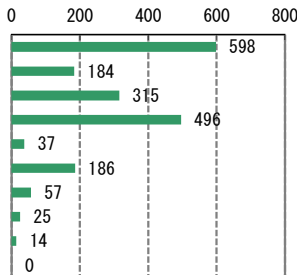


■回答者自身について

【履修の仕方】

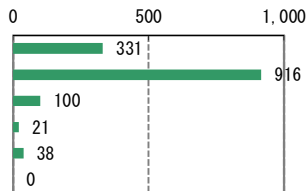
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	598	51.5%	31.3%
B : 担当教員	184	15.8%	9.6%
C : 時間割上	315	27.1%	16.5%
D : 卒業所要単位充足のため	496	42.7%	25.9%
E : 単位の取りやすさ	37	3.2%	1.9%
F : 必修	186	16.0%	9.7%
G : 授業実施方法（上記1参照）	57	4.9%	3.0%
H : 成績評価方法	25	2.2%	1.3%
I : その他	14	1.2%	0.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,912	164.5%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	331	28.5%	23.5%
B : シラバス	916	78.8%	65.1%
C : 先輩・友人からの情報	100	8.6%	7.1%
D : 先生のアドバイス	21	1.8%	1.5%
E : その他	38	3.3%	2.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,406	121.0%	100.0%



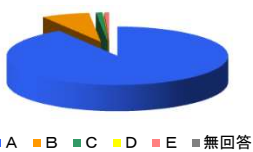
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

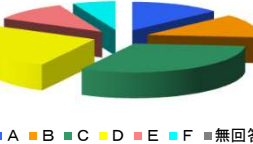
1. この授業への出席（受講）率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	1,060	91.2%
B : 60～80%未満	82	7.1%
C : 40～60%未満	11	0.9%
D : 20～40%未満	1	0.1%
E : 20%未満	8	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,162	100.0%



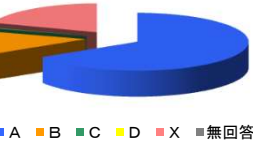
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	153	13.2%
B : 2時間～3時間未満	154	13.3%
C : 1時間～2時間未満	365	31.4%
D : 30分～1時間未満	289	24.9%
E : 30分未満	128	11.0%
F : 全く勉強していない	73	6.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,162	100.0%



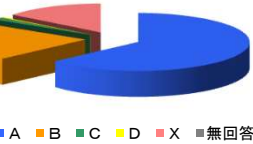
3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	769	66.2%
B : だいたい守った	158	13.6%
C : あまり守らなかった	7	0.6%
D : 守らなかった	0	0.0%
X : 該当しない	228	19.6%
無回答	0	0.0%
合計	1,162	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	737	63.4%
B : ほぼ聞いた	237	20.4%
C : あまり聞かなかった	14	1.2%
D : 聞かなかった	5	0.4%
X : 該当しない	169	14.5%
無回答	0	0.0%
合計	1,162	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

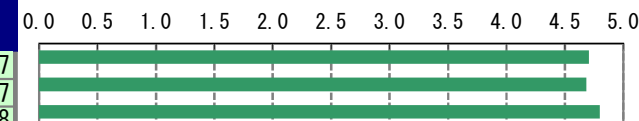
2 / 2

■ 科目別分類名 国際コミュニティ学部

■ この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	897	232	23	10	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	879	244	31	8	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	987	150	16	9	—	0	4.8

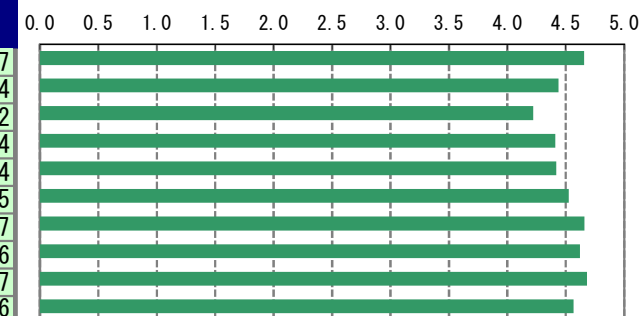
■ 平均



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	740	211	25	13	173	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	778	266	85	33	—	0	4.4
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	675	308	120	59	—	0	4.2
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	711	346	81	24	—	0	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	690	382	66	24	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	766	328	48	20	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	583	187	16	9	367	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	836	276	34	16	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	595	162	20	7	378	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	782	328	33	19	—	0	4.6

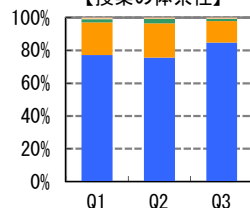


設問平均 4.5

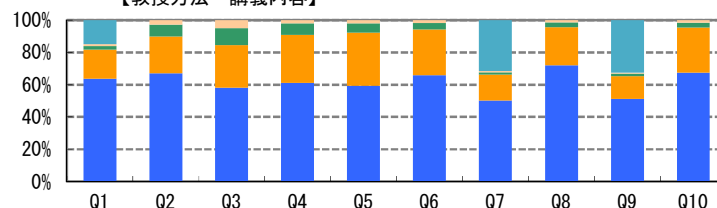
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

■2020年度学年末授業アンケート集計表

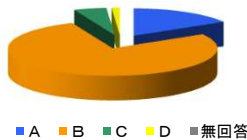
1 / 2

■科目別分類名 グローバル科目

■科目数 11科目
 ■履修者数 217人
 ■回答者数 79人
 ■回答率 36.4%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	13	16.5%
B : 非対面型授業（同時双方向型）	61	77.2%
C : 非対面型授業（オンデマンド型）	4	5.1%
D : 非対面型授業（課題提出型）	1	1.3%
無回答	0	0.0%
合計	79	100.0%

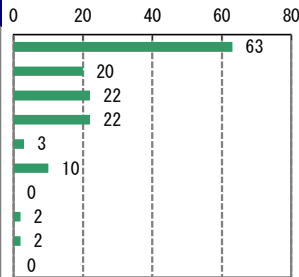


■回答者自身について

【履修の仕方】

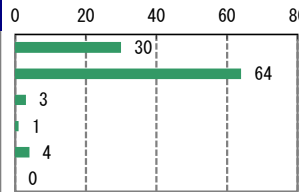
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	63	79.7%	43.8%
B : 担当教員	20	25.3%	13.9%
C : 時間割上	22	27.8%	15.3%
D : 卒業所要単位充足のため	22	27.8%	15.3%
E : 単位の取りやすさ	3	3.8%	2.1%
F : 必修	10	12.7%	6.9%
G : 授業実施方法（上記1参照）	0	0.0%	0.0%
H : 成績評価方法	2	2.5%	1.4%
I : その他	2	2.5%	1.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	144	182.3%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	30	38.0%	29.4%
B : シラバス	64	81.0%	62.7%
C : 先輩・友人からの情報	3	3.8%	2.9%
D : 先生のアドバイス	1	1.3%	1.0%
E : その他	4	5.1%	3.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	102	129.1%	100.0%



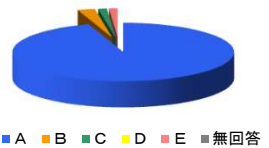
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

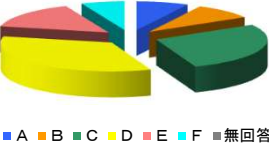
1. この授業への出席（受講）率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	75	94.9%
B : 60～80%未満	2	2.5%
C : 40～60%未満	1	1.3%
D : 20～40%未満	0	0.0%
E : 20%未満	1	1.3%
無回答	0	0.0%
合計	79	100.0%



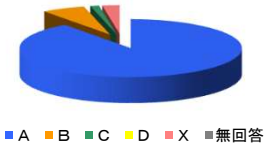
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	6	7.6%
B : 2時間～3時間未満	7	8.9%
C : 1時間～2時間未満	22	27.8%
D : 30分～1時間未満	27	34.2%
E : 30分未満	12	15.2%
F : 全く勉強していない	5	6.3%
無回答	0	0.0%
合計	79	100.0%



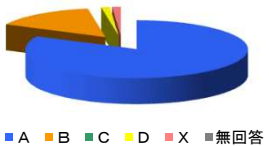
3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	71	89.9%
B : だいたい守った	5	6.3%
C : あまり守らなかった	1	1.3%
D : 守らなかった	0	0.0%
X : 該当しない	2	2.5%
無回答	0	0.0%
合計	79	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	65	82.3%
B : ほぼ聞いた	12	15.2%
C : あまり聞かなかった	0	0.0%
D : 聞かなかった	1	1.3%
X : 該当しない	1	1.3%
無回答	0	0.0%
合計	79	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

2 / 2

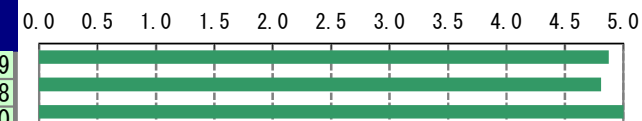
■ 科目別分類名 グローバル科目

■ この授業について

【授業の体系的性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	73	4	2	0	—	0	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	70	6	3	0	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	79	0	0	0	—	0	5.0

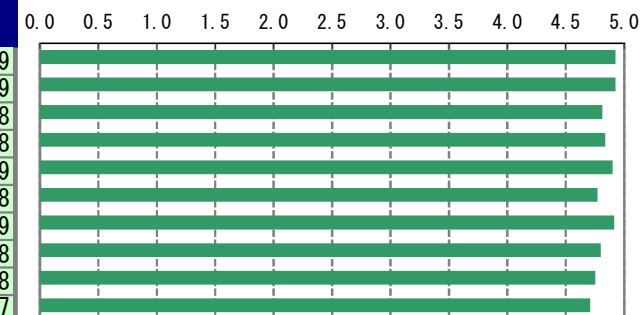
■ 平均



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	75	3	1	0	0	0	4.9
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	73	6	0	0	—	0	4.9
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	69	8	1	1	—	0	4.8
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	70	7	2	0	—	0	4.8
5. 授業の内容は理解できましたか。	71	8	0	0	—	0	4.9
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	66	11	1	1	—	0	4.8
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	67	3	1	0	8	0	4.9
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	67	10	2	0	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	51	8	1	1	18	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	65	10	3	1	—	0	4.7

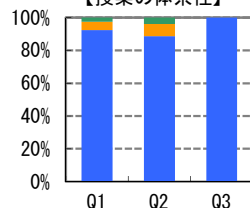


設問平均 4.8

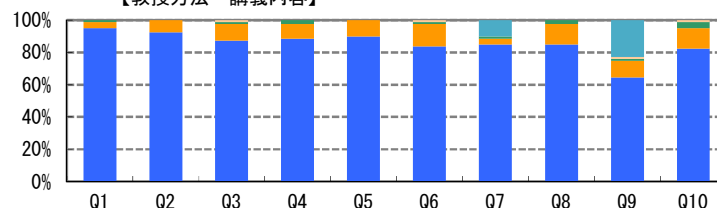
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

■2020年度学年末授業アンケート集計表

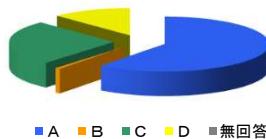
1 / 2

■科目別分類名 保健体育科目

■科目数 53科目
 ■履修者数 1,844人
 ■回答者数 732人
 ■回答率 39.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	442	60.4%
B : 非対面型授業 (同時双方向型)	6	0.8%
C : 非対面型授業 (オンデマンド型)	194	26.5%
D : 非対面型授業 (課題提出型)	90	12.3%
無回答	0	0.0%
合計	732	100.0%

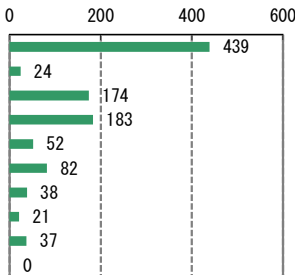


■回答者自身について

【履修の仕方】

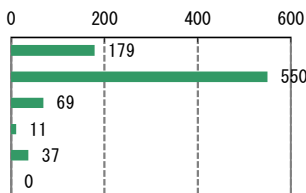
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	439	60.0%	41.8%
B : 担当教員	24	3.3%	2.3%
C : 時間割上	174	23.8%	16.6%
D : 卒業所要単位充足のため	183	25.0%	17.4%
E : 単位の取りやすさ	52	7.1%	5.0%
F : 必修	82	11.2%	7.8%
G : 授業実施方法 (上記1参照)	38	5.2%	3.6%
H : 成績評価方法	21	2.9%	2.0%
I : その他	37	5.1%	3.5%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,050	143.4%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	179	24.5%	21.2%
B : シラバス	550	75.1%	65.0%
C : 先輩・友人からの情報	69	9.4%	8.2%
D : 先生のアドバイス	11	1.5%	1.3%
E : その他	37	5.1%	4.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	846	115.6%	100.0%



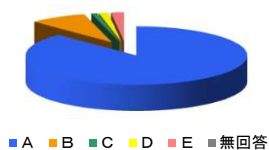
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	641	87.6%
B : 60~80%未満	61	8.3%
C : 40~60%未満	6	0.8%
D : 20~40%未満	10	1.4%
E : 20%未満	14	1.9%
無回答	0	0.0%
合計	732	100.0%



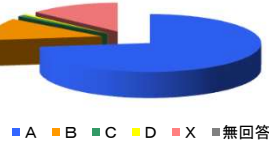
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	50	6.8%
B : 2時間~3時間未満	33	4.5%
C : 1時間~2時間未満	66	9.0%
D : 30分~1時間未満	104	14.2%
E : 30分未満	113	15.4%
F : 全く勉強していない	366	50.0%
無回答	0	0.0%
合計	732	100.0%



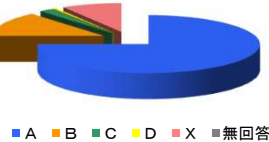
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	534	73.0%
B : だいたい守った	90	12.3%
C : あまり守らなかった	6	0.8%
D : 守らなかった	5	0.7%
X : 該当しない	97	13.3%
無回答	0	0.0%
合計	732	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	549	75.0%
B : ほぼ聞いた	101	13.8%
C : あまり聞かなかった	14	1.9%
D : 聞かなかった	4	0.5%
X : 該当しない	64	8.7%
無回答	0	0.0%
合計	732	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

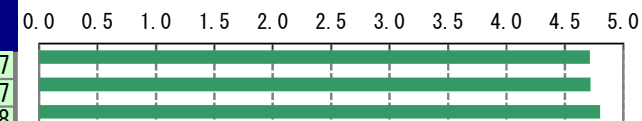
2 / 2

■ 科目別分類名 保健体育科目

■ この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	594	110	13	15	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	598	104	17	13	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	636	76	11	9	—	0	4.8

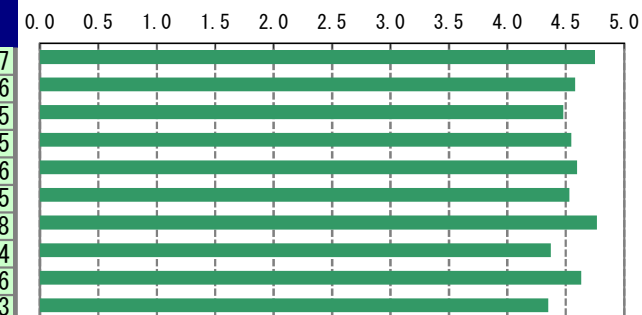
■ 平均



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	558	92	18	6	58	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	549	134	23	26	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	528	131	42	31	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	547	125	34	26	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	546	140	30	16	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	523	154	31	24	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	464	83	11	4	170	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	516	127	22	67	—	0	4.4
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	326	79	14	9	304	0	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	486	159	31	56	—	0	4.3

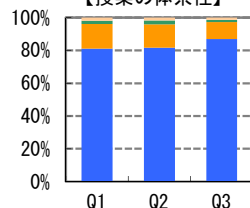


設問平均 4.6

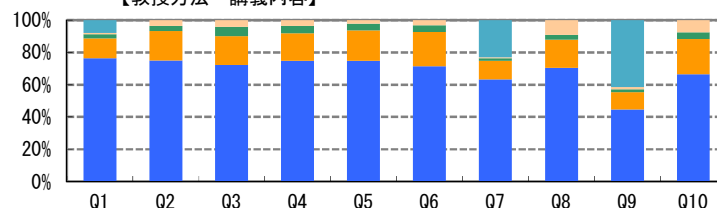
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

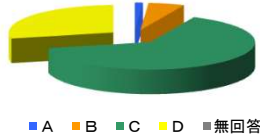
■2020年度学年末授業アンケート集計表

1 / 2

■科目別分類名	教養科目
■科目数	60科目
■履修者数	10,904人
■回答者数	4,371人
■回答率	40.1%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	55	1.3%
B : 非対面型授業 (同時双方向型)	244	5.6%
C : 非対面型授業 (オンデマンド型)	2,822	64.6%
D : 非対面型授業 (課題提出型)	1,250	28.6%
無回答	0	0.0%
合計	4,371	100.0%

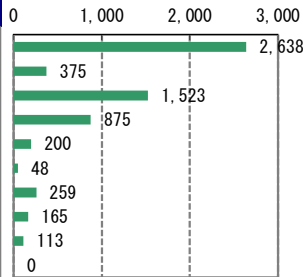


■回答者自身について

【履修の仕方】

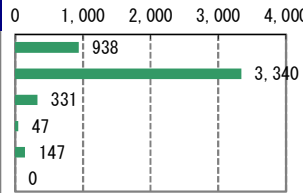
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	2,638	60.4%	42.6%
B : 担当教員	375	8.6%	6.1%
C : 時間割上	1,523	34.8%	24.6%
D : 卒業所要単位充足のため	875	20.0%	14.1%
E : 単位の取りやすさ	200	4.6%	3.2%
F : 必修	48	1.1%	0.8%
G : 授業実施方法 (上記1参照)	259	5.9%	4.2%
H : 成績評価方法	165	3.8%	2.7%
I : その他	113	2.6%	1.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	6,196	141.8%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	938	21.5%	19.5%
B : シラバス	3,340	76.4%	69.5%
C : 先輩・友人からの情報	331	7.6%	6.9%
D : 先生のアドバイス	47	1.1%	1.0%
E : その他	147	3.4%	3.1%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,803	109.9%	100.0%



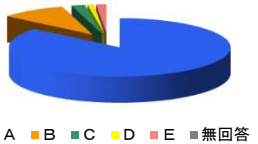
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	3,755	85.9%
B : 60~80%未満	422	9.7%
C : 40~60%未満	86	2.0%
D : 20~40%未満	42	1.0%
E : 20%未満	66	1.5%
無回答	0	0.0%
合計	4,371	100.0%



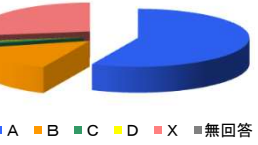
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	397	9.1%
B : 2時間~3時間未満	414	9.5%
C : 1時間~2時間未満	1,061	24.3%
D : 30分~1時間未満	1,102	25.2%
E : 30分未満	779	17.8%
F : 全く勉強していない	618	14.1%
無回答	0	0.0%
合計	4,371	100.0%



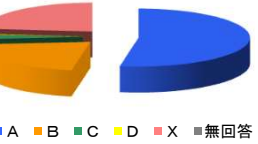
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	2,483	56.8%
B : だいたい守った	628	14.4%
C : あまり守らなかった	56	1.3%
D : 守らなかった	10	0.2%
X : 該当しない	1,194	27.3%
無回答	0	0.0%
合計	4,371	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	2,304	52.7%
B : ほぼ聞いた	916	21.0%
C : あまり聞かなかった	111	2.5%
D : 聞かなかった	16	0.4%
X : 該当しない	1,024	23.4%
無回答	0	0.0%
合計	4,371	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

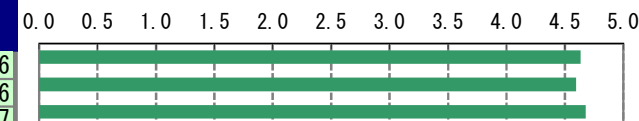
2 / 2

■ 科目別分類名 教養科目

■ この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	3,256	917	115	83	—	0	4.6
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	3,094	1,064	142	71	—	0	4.6
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	3,466	700	109	96	—	0	4.7

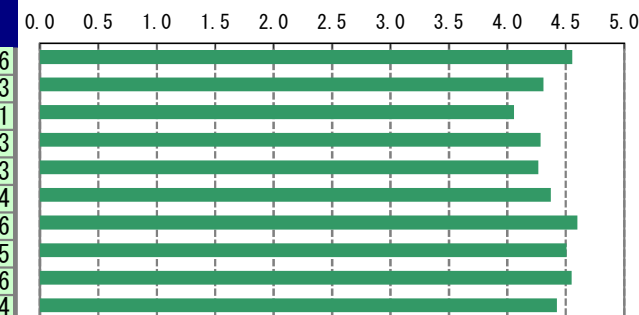
■ 平均



設問平均 4.6

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	2,365	734	169	61	1,042	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	2,623	1,223	310	215	—	0	4.3
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	2,285	1,238	500	348	—	0	4.1
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	2,497	1,341	349	184	—	0	4.3
5. 授業の内容は理解できましたか。	2,320	1,546	353	152	—	0	4.3
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	2,533	1,444	269	125	—	0	4.4
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,713	517	98	33	2,010	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	2,937	1,126	199	109	—	0	4.5
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,776	620	124	40	1,811	0	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	2,682	1,329	244	116	—	0	4.4

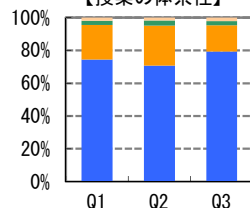


設問平均 4.4

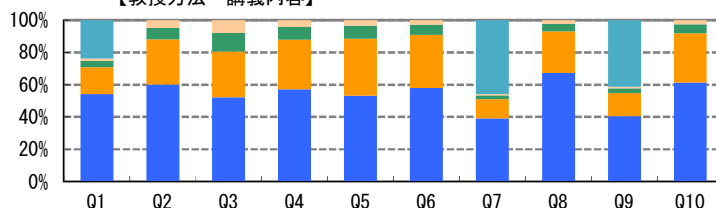
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ X 該当しない
■ D そう思わない
■ C あまりそう思わない
■ B ややそう思う
■ A そう思う

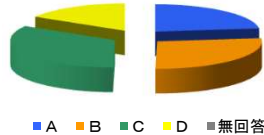
■2020年度学年末授業アンケート集計表

1 / 2

■科目別分類名	外国語科目
■科目数	264科目
■履修者数	7,329人
■回答者数	3,540人
■回答率	48.3%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	820	23.2%
B : 非対面型授業（同時双方向型）	960	27.1%
C : 非対面型授業（オンデマンド型）	1,178	33.3%
D : 非対面型授業（課題提出型）	582	16.4%
無回答	0	0.0%
合計	3,540	100.0%

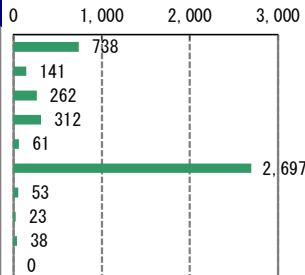


■回答者自身について

【履修の仕方】

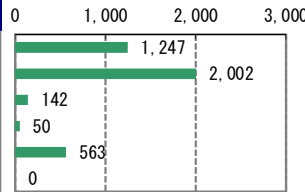
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	738	20.8%	17.1%
B : 担当教員	141	4.0%	3.3%
C : 時間割上	262	7.4%	6.1%
D : 卒業所要単位充足のため	312	8.8%	7.2%
E : 単位の取りやすさ	61	1.7%	1.4%
F : 必修	2,697	76.2%	62.4%
G : 授業実施方法（上記1参照）	53	1.5%	1.2%
H : 成績評価方法	23	0.6%	0.5%
I : その他	38	1.1%	0.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,325	122.2%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	1,247	35.2%	31.1%
B : シラバス	2,002	56.6%	50.0%
C : 先輩・友人からの情報	142	4.0%	3.5%
D : 先生のアドバイス	50	1.4%	1.2%
E : その他	563	15.9%	14.1%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,004	113.1%	100.0%



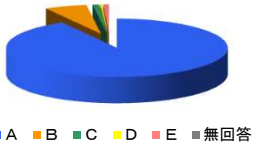
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席（受講）率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	3,247	91.7%
B : 60~80%未満	219	6.2%
C : 40~60%未満	33	0.9%
D : 20~40%未満	11	0.3%
E : 20%未満	30	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	3,540	100.0%



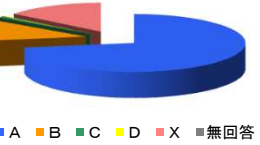
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	410	11.6%
B : 2時間~3時間未満	464	13.1%
C : 1時間~2時間未満	1,137	32.1%
D : 30分~1時間未満	989	27.9%
E : 30分未満	368	10.4%
F : 全く勉強していない	172	4.9%
無回答	0	0.0%
合計	3,540	100.0%



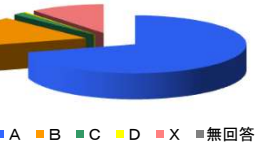
3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	2,565	72.5%
B : だいたい守った	430	12.1%
C : あまり守らなかった	27	0.8%
D : 守らなかった	10	0.3%
X : 該当しない	508	14.4%
無回答	0	0.0%
合計	3,540	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	2,499	70.6%
B : ほぼ聞いた	590	16.7%
C : あまり聞かなかった	53	1.5%
D : 聞かなかった	14	0.4%
X : 該当しない	384	10.8%
無回答	0	0.0%
合計	3,540	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

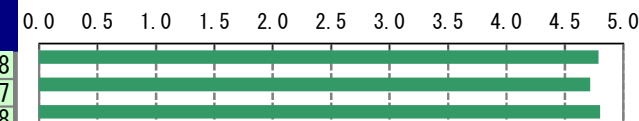
2 / 2

■ 科目別分類名 外国語科目

■ この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,933	545	41	21	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	2,793	633	84	30	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	3,019	445	47	29	—	0	4.8

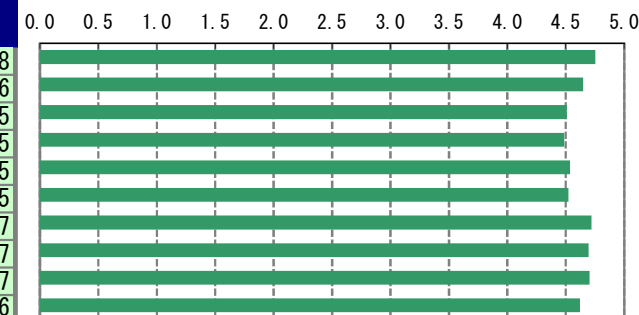
■ 平均



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	2,597	438	81	23	401	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	2,688	680	116	56	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	2,506	729	207	98	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	2,379	875	198	88	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	2,338	1,004	152	46	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	2,381	931	153	75	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	2,093	488	61	18	880	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	2,746	676	72	46	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,946	484	48	30	1,032	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	2,575	805	99	61	—	0	4.6

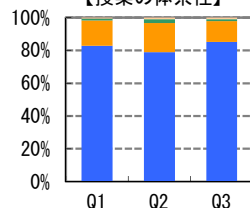


設問平均 4.6

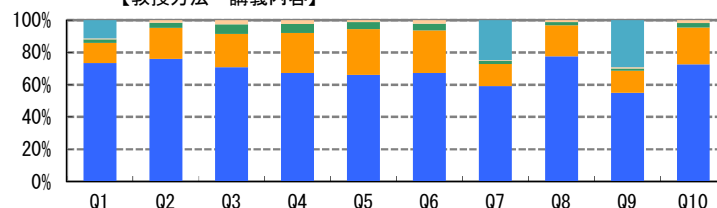
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

■2020年度学年末授業アンケート集計表

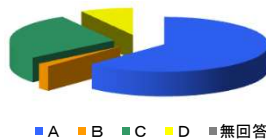
1 / 2

■科目別分類名 修道スタンダード科目

■科目数 65科目
 ■履修者数 2,283人
 ■回答者数 1,067人
 ■回答率 46.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	663	62.1%
B : 非対面型授業（同時双方向型）	22	2.1%
C : 非対面型授業（オンデマンド型）	294	27.6%
D : 非対面型授業（課題提出型）	88	8.2%
無回答	0	0.0%
合計	1,067	100.0%

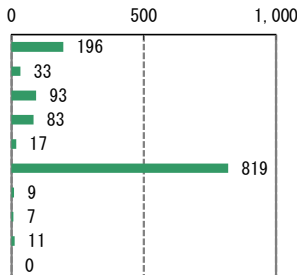


■回答者自身について

【履修の仕方】

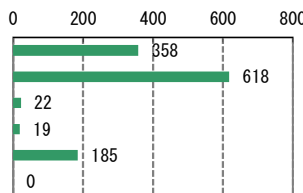
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	196	18.4%	15.5%
B : 担当教員	33	3.1%	2.6%
C : 時間割上	93	8.7%	7.3%
D : 卒業所要単位充足のため	83	7.8%	6.5%
E : 単位の取りやすさ	17	1.6%	1.3%
F : 必修	819	76.8%	64.6%
G : 授業実施方法（上記1参照）	9	0.8%	0.7%
H : 成績評価方法	7	0.7%	0.6%
I : その他	11	1.0%	0.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,268	118.8%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	358	33.6%	29.8%
B : シラバス	618	57.9%	51.4%
C : 先輩・友人からの情報	22	2.1%	1.8%
D : 先生のアドバイス	19	1.8%	1.6%
E : その他	185	17.3%	15.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,202	112.7%	100.0%



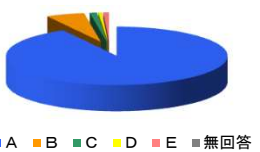
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席（受講）率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	981	91.9%
B : 60～80%未満	60	5.6%
C : 40～60%未満	11	1.0%
D : 20～40%未満	6	0.6%
E : 20%未満	9	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	1,067	100.0%



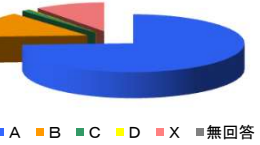
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	105	9.8%
B : 2時間～3時間未満	117	11.0%
C : 1時間～2時間未満	259	24.3%
D : 30分～1時間未満	252	23.6%
E : 30分未満	176	16.5%
F : 全く勉強していない	158	14.8%
無回答	0	0.0%
合計	1,067	100.0%



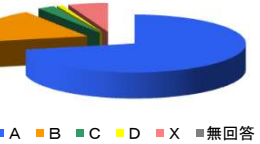
3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	791	74.1%
B : だいたい守った	154	14.4%
C : あまり守らなかった	11	1.0%
D : 守らなかった	2	0.2%
X : 該当しない	109	10.2%
無回答	0	0.0%
合計	1,067	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	765	71.7%
B : ほぼ聞いた	203	19.0%
C : あまり聞かなかった	27	2.5%
D : 聞かなかった	10	0.9%
X : 該当しない	62	5.8%
無回答	0	0.0%
合計	1,067	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

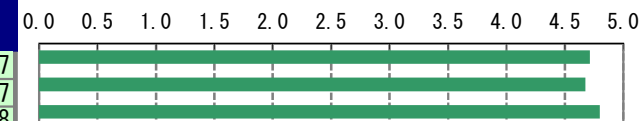
2 / 2

■科目別分類名 修道スタンダード科目

■この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	830	206	23	8	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	820	203	32	12	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	906	138	15	8	—	0	4.8

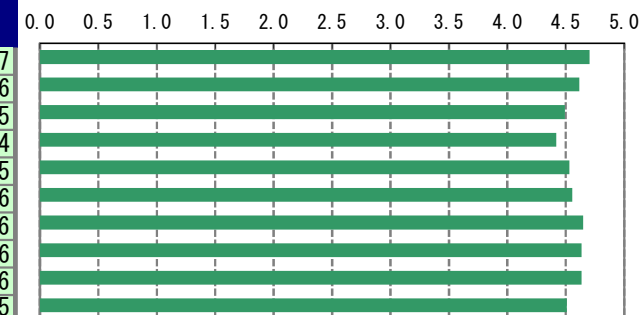
■ 平均



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	810	179	25	13	40	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	792	218	34	23	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	754	214	66	33	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	700	261	64	42	—	0	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	705	303	40	19	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	742	262	38	25	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	663	183	31	9	181	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	794	223	33	17	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	650	193	27	12	185	0	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	736	251	48	32	—	0	4.5

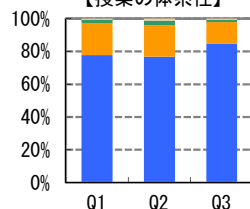


設問平均 4.6

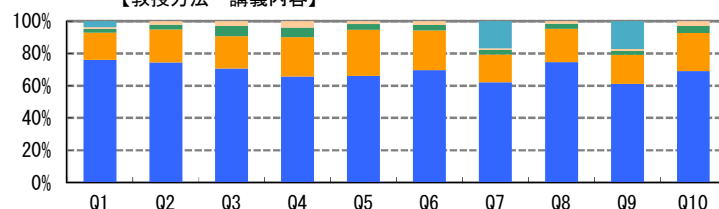
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



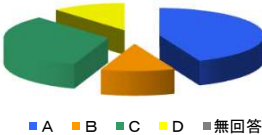
- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

■2020年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名	教職関連科目
■科目数	17科目
■履修者数	668人
■回答者数	306人
■回答率	45.8%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A：対面授業	134	43.8%
B：非対面型授業（同時双方向型）	35	11.4%
C：非対面型授業（オンデマンド型）	102	33.3%
D：非対面型授業（課題提出型）	35	11.4%
無回答	0	0.0%
合計	306	100.0%

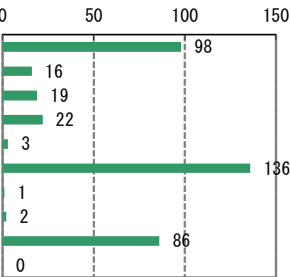


■回答者自身について

【履修の仕方】

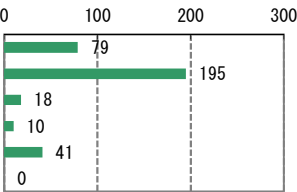
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	98	32.0%	25.6%
B：担当教員	16	5.2%	4.2%
C：時間割上	19	6.2%	5.0%
D：卒業所要単位充足のため	22	7.2%	5.7%
E：単位の取りやすさ	3	1.0%	0.8%
F：必修	136	44.4%	35.5%
G：授業実施方法（上記1参照）	1	0.3%	0.3%
H：成績評価方法	2	0.7%	0.5%
I：その他	86	28.1%	22.5%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	383	125.2%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	79	25.8%	23.0%
B：シラバス	195	63.7%	56.9%
C：先輩・友人からの情報	18	5.9%	5.2%
D：先生のアドバイス	10	3.3%	2.9%
E：その他	41	13.4%	12.0%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	343	112.1%	100.0%



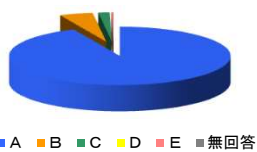
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

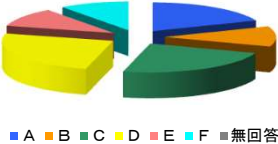
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	285	93.1%
B：60～80%未満	15	4.9%
C：40～60%未満	5	1.6%
D：20～40%未満	0	0.0%
E：20%未満	1	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	306	100.0%



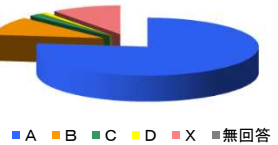
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	58	19.0%
B：2時間～3時間未満	35	11.4%
C：1時間～2時間未満	72	23.5%
D：30分～1時間未満	77	25.2%
E：30分未満	33	10.8%
F：全く勉強していない	31	10.1%
無回答	0	0.0%
合計	306	100.0%



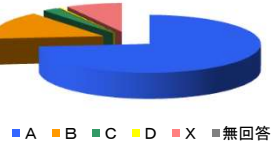
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	235	76.8%
B：だいたい守った	32	10.5%
C：あまり守らなかった	5	1.6%
D：守らなかった	3	1.0%
X：該当しない	31	10.1%
無回答	0	0.0%
合計	306	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	225	73.5%
B：ほぼ聞いた	48	15.7%
C：あまり聞かなかった	7	2.3%
D：聞かなかった	1	0.3%
X：該当しない	25	8.2%
無回答	0	0.0%
合計	306	100.0%



■ 2020年度学年末授業アンケート集計表

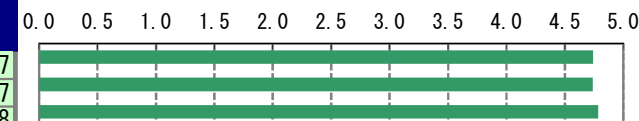
2 / 2

■ 科目別分類名 教職関連科目

■ この授業について 【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	248	50	3	5	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	248	49	5	4	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	264	32	6	4	—	0	4.8

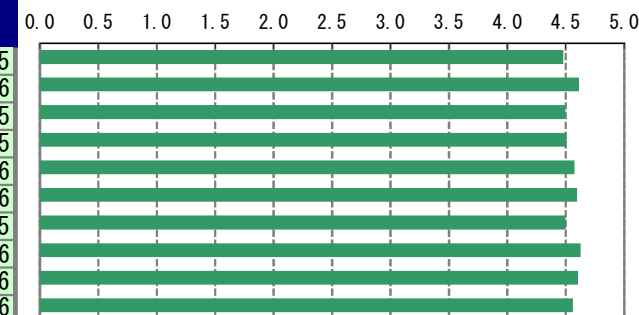
■ 平均



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	208	52	14	14	18	0	4.5
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	224	67	8	7	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	214	66	15	11	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	216	63	20	7	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	213	77	11	5	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	221	68	13	4	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	168	60	8	10	60	0	4.5
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	227	65	7	7	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	193	49	11	5	48	0	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	217	70	11	8	—	0	4.6

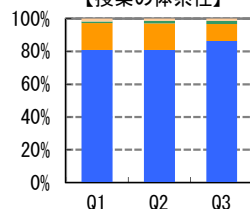


設問平均 4.6

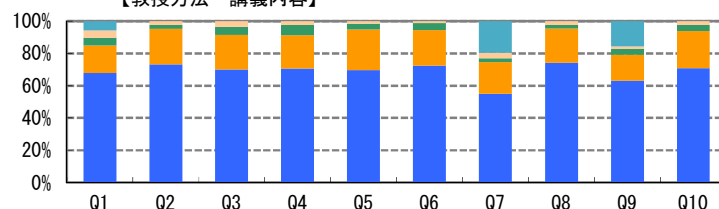
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う