

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

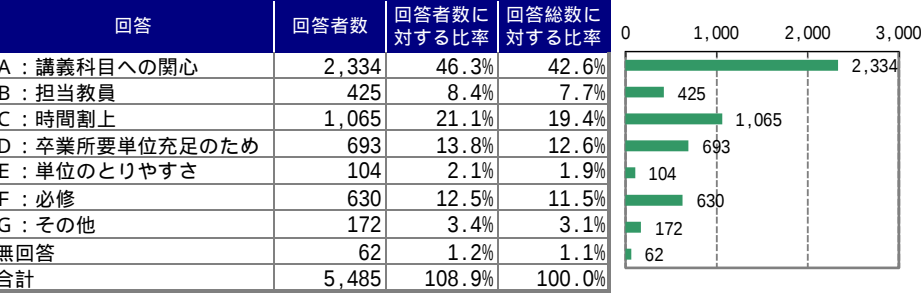
■ 科目別分類名 商学部

■ 科目数 71科目
■ 履修者数 6,657人
■ 回答者数 5,039人
■ 回答率 75.7%

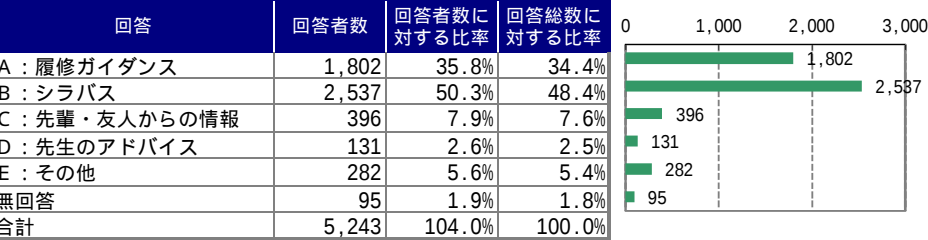
■ 回答者自身について

【履修の仕方】

1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)



2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)



備考

設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

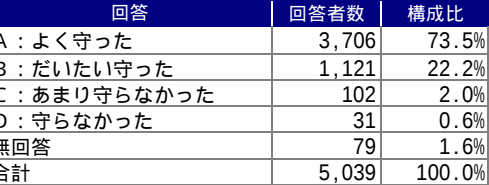
1. この授業への出席率はどれくらいですか。



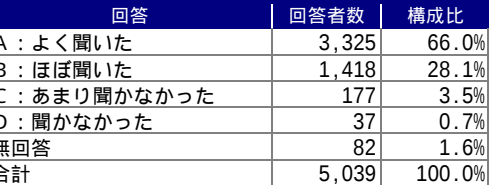
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

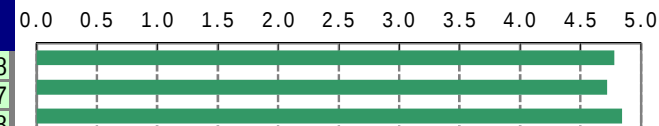
2 / 2

■ 科目別分類名 商学部

■ この授業について

【授業の体系性】

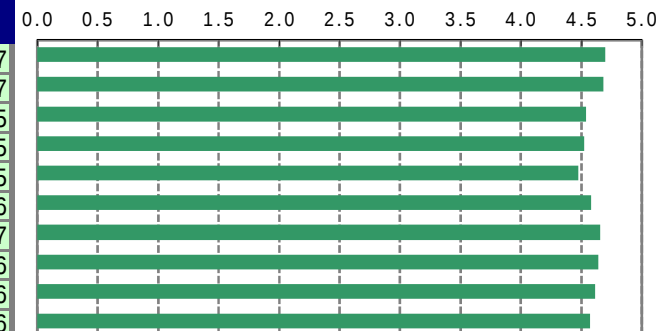
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	4,186	638	78	53	84	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	4,084	718	141	64	32	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	4,395	480	61	31	72	4.8



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

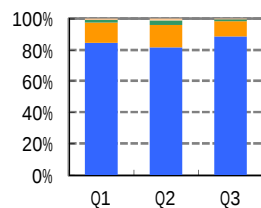
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	4,083	667	172	83	34	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	3,955	759	175	74	76	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	3,709	844	309	133	44	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	3,625	936	284	150	44	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	3,482	1,044	318	153	42	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	3,674	875	253	104	133	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	3,919	788	182	99	51	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	3,874	728	206	105	126	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	3,844	707	229	124	135	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	3,727	861	225	149	77	4.6



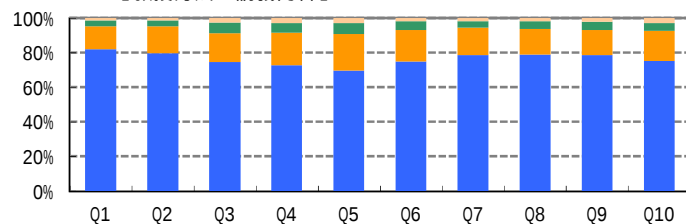
設問平均 4.6

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

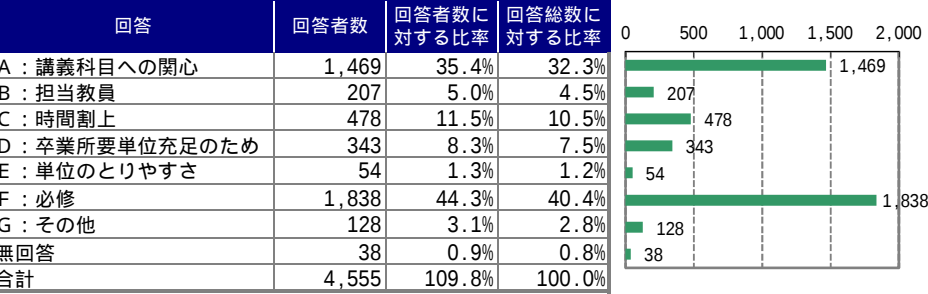
■ 科目別分類名 人文学部

■ 科目数 112科目
 ■ 履修者数 4,827人
 ■ 回答者数 4,147人
 ■ 回答率 85.9%

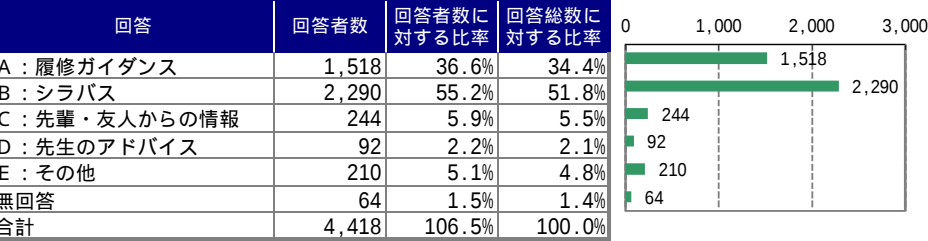
■ 回答者自身について

【履修の仕方】

1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)



2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

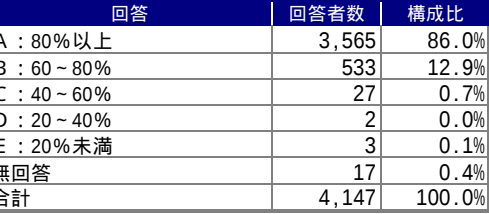


備考

設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

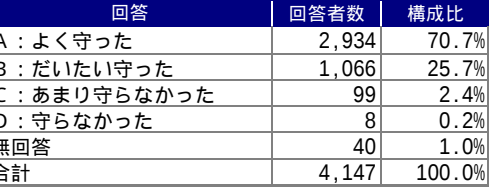
1. この授業への出席率はどれくらいですか。



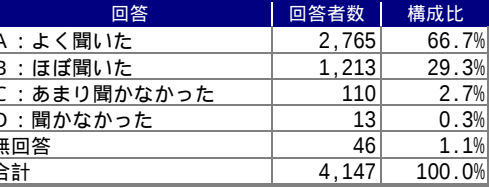
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

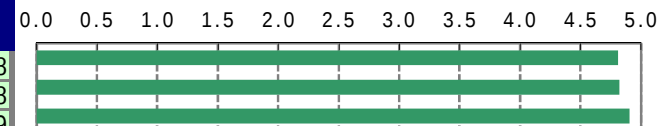
2 / 2

■ 科目別分類名 人文学部

■ この授業について

【授業の体系性】

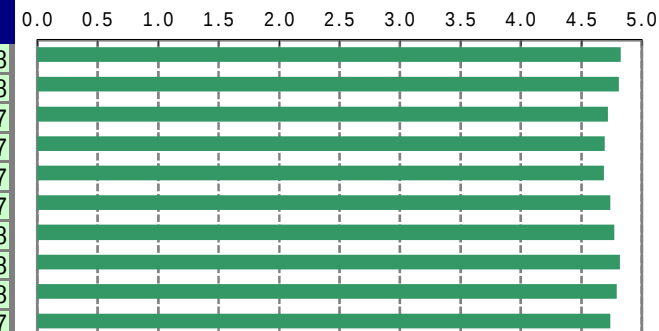
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	3,556	450	65	34	42	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	3,563	488	56	20	20	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	3,816	253	34	7	37	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

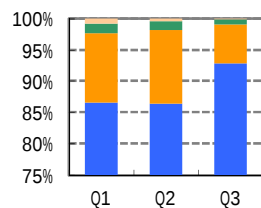
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	3,611	416	77	21	22	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	3,532	488	67	22	38	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	3,312	638	124	36	37	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	3,284	640	147	47	29	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	3,191	760	128	35	33	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	3,343	564	125	26	89	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	3,434	563	93	24	33	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	3,534	430	77	18	88	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	3,477	476	85	25	84	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	3,379	572	88	55	53	4.7



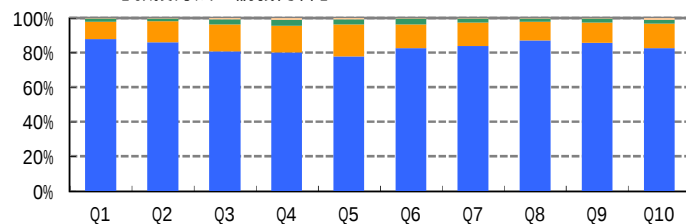
設問平均 4.8

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

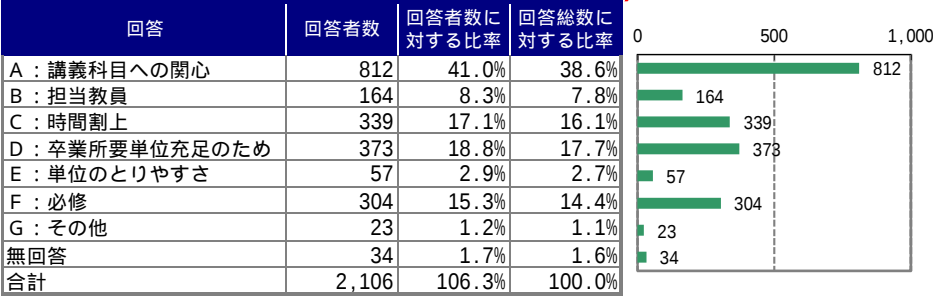
■ 科目別分類名 法学部

■ 科目数 31科目
■ 履修者数 3,027人
■ 回答者数 1,981人
■ 回答率 65.4%

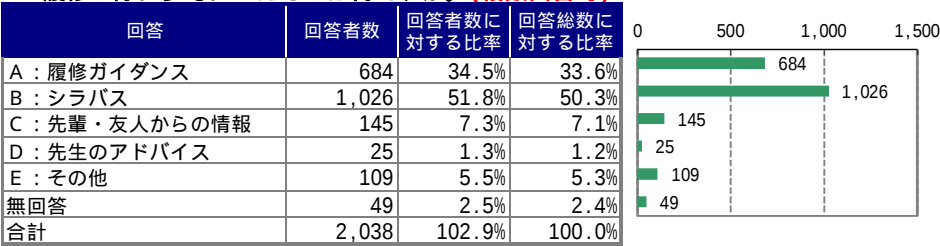
■ 回答者自身について

【履修の仕方】

1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)



2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

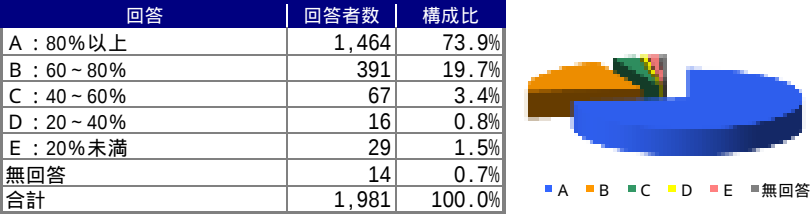


備考

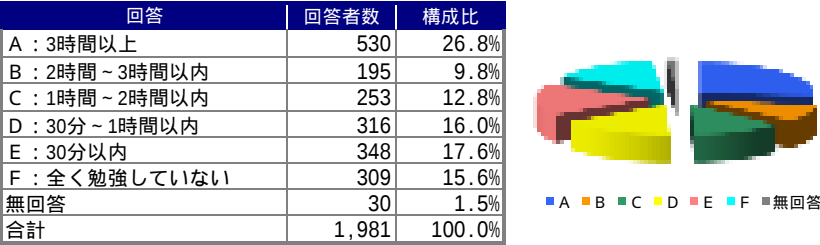
設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

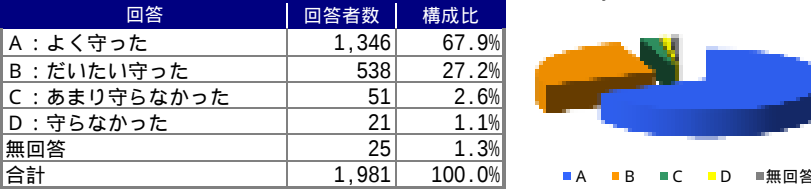
1. この授業への出席率はどれくらいですか。



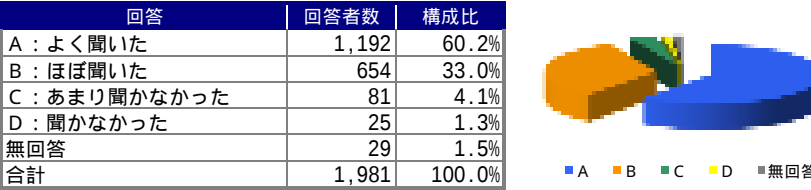
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

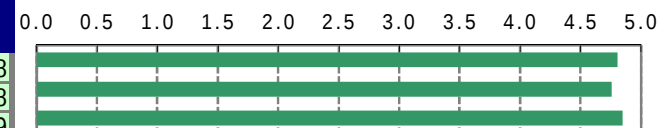
2 / 2

■ 科目別分類名 法学部

■ この授業について

【授業の体系性】

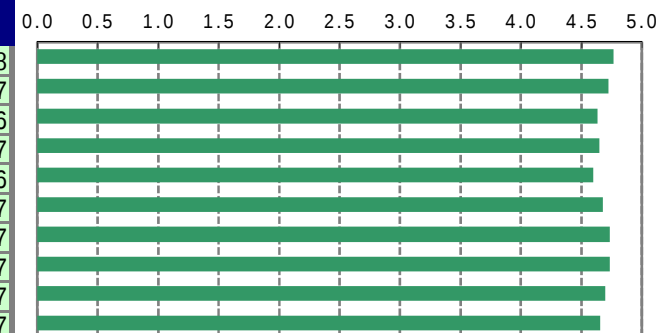
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,643	269	28	5	36	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	1,600	318	27	18	18	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,708	223	15	6	29	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

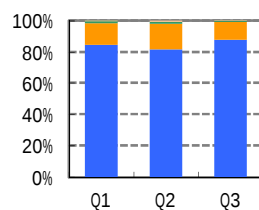
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,619	294	41	10	17	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,564	316	38	26	37	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,473	390	64	33	21	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,498	375	60	32	16	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,418	436	74	32	21	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,492	347	51	29	62	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,570	338	41	14	18	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,591	272	47	24	47	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,536	302	62	23	58	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	1,491	354	56	36	44	4.7



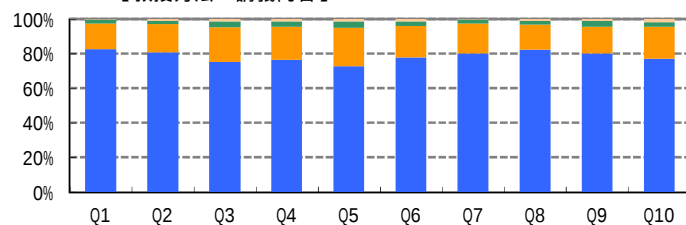
設問平均 4.7

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

■ 科目別分類名 経済科学部

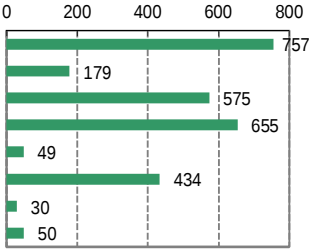
■ 科目数 35科目
■ 履修者数 3,261人
■ 回答者数 2,524人
■ 回答率 77.4%

■ 回答者自身について

【履修の仕方】

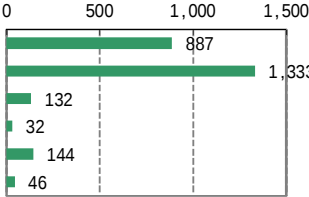
1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	757	30.0%	27.7%
B：担当教員	179	7.1%	6.6%
C：時間割上	575	22.8%	21.1%
D：卒業所要単位充足のため	655	26.0%	24.0%
E：単位のとりやすさ	49	1.9%	1.8%
F：必修	434	17.2%	15.9%
G：その他	30	1.2%	1.1%
無回答	50	2.0%	1.8%
合計	2,729	108.1%	100.0%



2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	887	35.1%	34.5%
B：シラバス	1,333	52.8%	51.8%
C：先輩・友人からの情報	132	5.2%	5.1%
D：先生のアドバイス	32	1.3%	1.2%
E：その他	144	5.7%	5.6%
無回答	46	1.8%	1.8%
合計	2,574	102.0%	100.0%



備考

設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

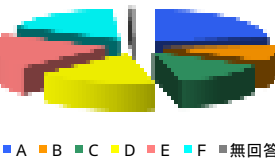
1. この授業への出席率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	2,101	83.2%
B：60～80%	371	14.7%
C：40～60%	34	1.3%
D：20～40%	5	0.2%
E：20%未満	1	0.0%
無回答	12	0.5%
合計	2,524	100.0%



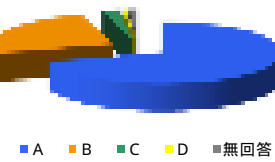
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	602	23.9%
B：2時間～3時間以内	226	9.0%
C：1時間～2時間以内	337	13.4%
D：30分～1時間以内	425	16.8%
E：30分以内	481	19.1%
F：全く勉強していない	428	17.0%
無回答	25	1.0%
合計	2,524	100.0%



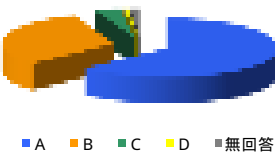
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	1,770	70.1%
B：だいたい守った	648	25.7%
C：あまり守らなかった	62	2.5%
D：守らなかった	15	0.6%
無回答	29	1.1%
合計	2,524	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	1,586	62.8%
B：ほぼ聞いた	793	31.4%
C：あまり聞かなかった	94	3.7%
D：聞かなかった	15	0.6%
無回答	36	1.4%
合計	2,524	100.0%



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

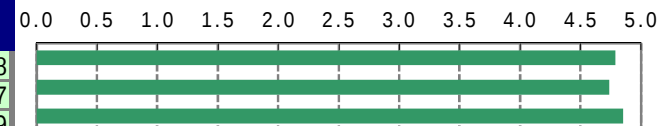
2 / 2

■ 科目別分類名 経済科学部

■ この授業について

【授業の体系性】

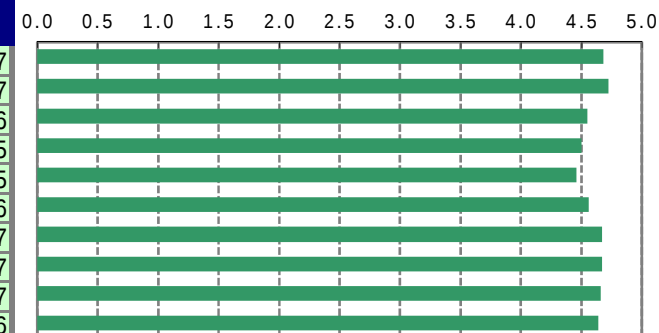
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,062	375	30	15	42	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	1,997	451	44	20	12	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,179	279	17	8	41	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

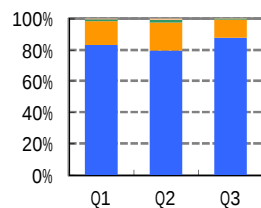
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,969	420	81	33	21	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,965	442	57	19	41	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,796	510	134	52	32	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,705	582	143	58	36	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,659	616	159	64	26	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,744	508	129	44	99	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,918	476	74	29	27	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,878	456	80	25	85	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,899	413	95	32	85	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	1,864	507	83	35	35	4.6



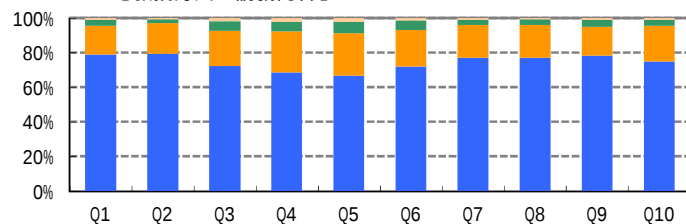
設問平均 4.6

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

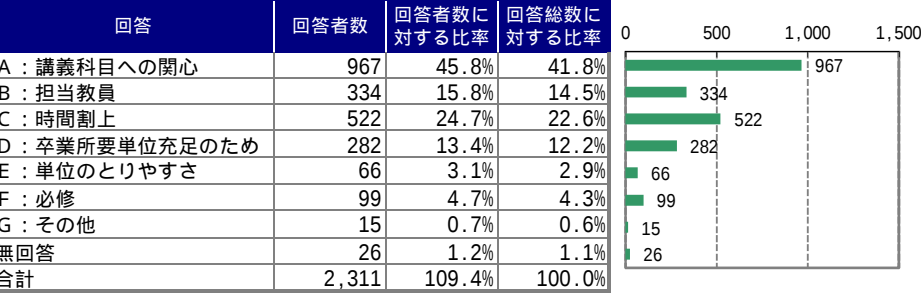
■ 科目別分類名 人間環境学部

■ 科目数 35科目
 ■ 履修者数 3,040人
 ■ 回答者数 2,112人
 ■ 回答率 69.5%

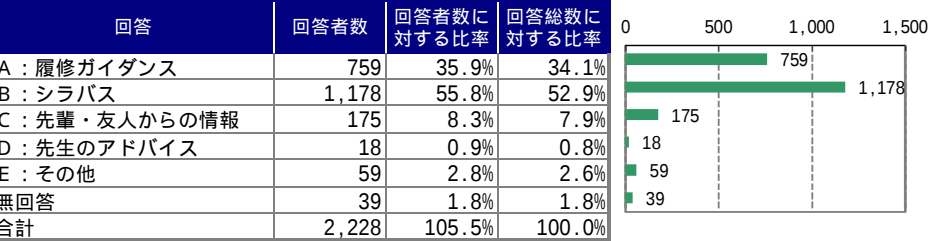
■ 回答者自身について

【履修の仕方】

1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)



2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

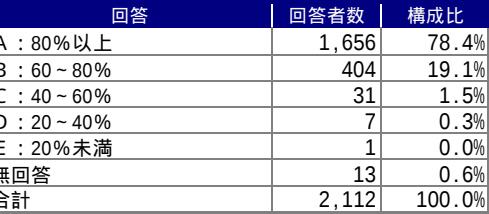


備考

設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

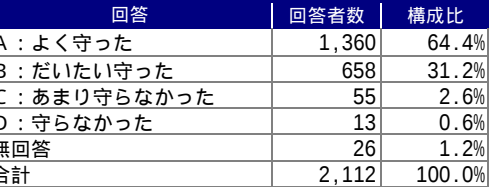
1. この授業への出席率はどれくらいですか。



2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

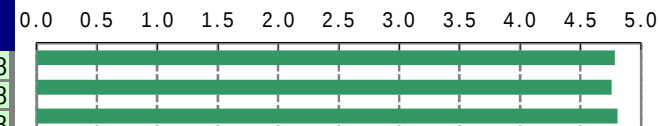
2 / 2

■ 科目別分類名 人間環境学部

■ この授業について

【授業の体系性】

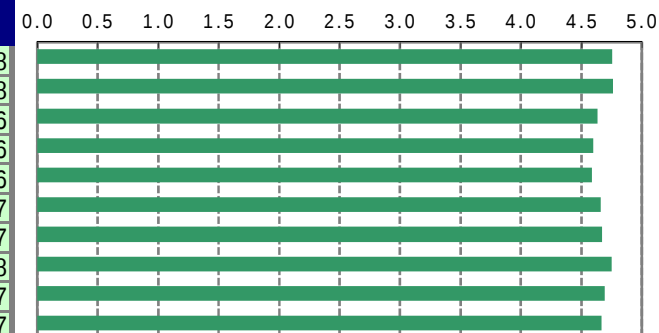
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,705	337	30	5	35	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	1,683	369	33	8	19	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,765	272	29	10	36	4.8



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

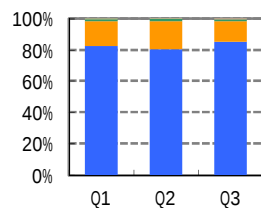
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,695	342	41	12	22	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,652	375	30	8	47	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,538	446	71	24	33	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,485	483	89	22	33	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,441	543	77	21	30	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,544	421	71	14	62	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,597	414	60	22	19	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,653	369	34	11	45	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,607	370	64	18	53	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	1,579	419	57	27	30	4.7



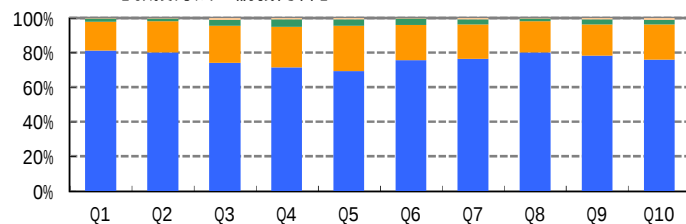
設問平均 4.7

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

■ 科目別分類名 健康科学部

■ 科目数	47科目
■ 履修者数	3,164人
■ 回答者数	2,828人
■ 回答率	89.4%

■ 回答者自身について

【履修の仕方】

1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	413	14.6%	13.5%
B : 担当教員	51	1.8%	1.7%
C : 時間割上	261	9.2%	8.6%
D : 卒業所要単位充足のため	249	8.8%	8.2%
E : 単位のとりやすさ	26	0.9%	0.9%
F : 必修	1,948	68.9%	63.9%
G : その他	62	2.2%	2.0%
無回答	38	1.3%	1.2%
合計	3,048	107.8%	100.0%

2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	1,109	39.2%	37.0%
B : シラバス	1,475	52.2%	49.2%
C : 先輩・友人からの情報	88	3.1%	2.9%
D : 先生のアドバイス	62	2.2%	2.1%
E : その他	212	7.5%	7.1%
無回答	52	1.8%	1.7%
合計	2,998	106.0%	100.0%

備考

設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	2,589	91.5%
B : 60~80%	221	7.8%
C : 40~60%	9	0.3%
D : 20~40%	2	0.1%
E : 20%未満	0	0.0%
無回答	7	0.2%
合計	2,828	100.0%



2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	442	15.6%
B : 2時間~3時間以内	215	7.6%
C : 1時間~2時間以内	382	13.5%
D : 30分~1時間以内	508	18.0%
E : 30分以内	689	24.4%
F : 全く勉強していない	548	19.4%
無回答	44	1.6%
合計	2,828	100.0%



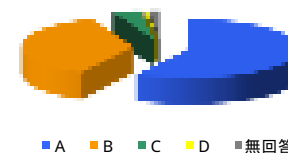
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	1,986	70.2%
B : だいたい守った	728	25.7%
C : あまり守らなかった	75	2.7%
D : 守らなかった	9	0.3%
無回答	30	1.1%
合計	2,828	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	1,629	57.6%
B : ほぼ聞いた	1,029	36.4%
C : あまり聞かなかった	114	4.0%
D : 聞かなかった	12	0.4%
無回答	44	1.6%
合計	2,828	100.0%



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

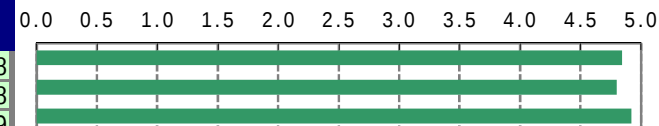
2 / 2

■ 科目別分類名 健康科学部

■ この授業について

【授業の体系性】

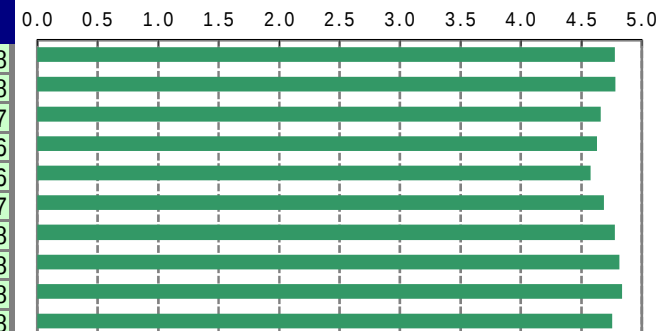
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,435	310	30	8	45	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	2,389	343	54	14	28	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,603	168	7	5	45	4.9



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

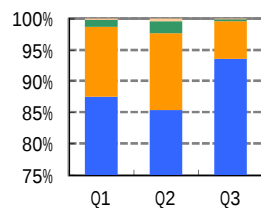
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	2,366	342	71	17	32	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	2,344	351	52	24	57	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	2,154	493	99	38	44	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	2,092	540	114	39	43	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,954	670	138	26	40	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	2,118	496	91	21	102	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	2,296	419	54	11	48	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	2,389	304	48	15	72	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	2,406	289	40	10	83	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	2,272	430	52	22	52	4.8



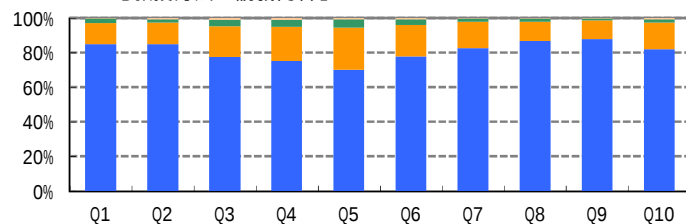
設問平均 4.7

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

■ 科目別分類名 国際コミュニティ学部

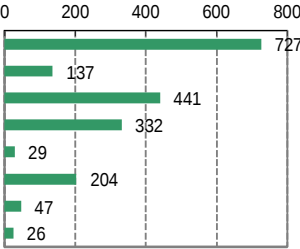
■ 科目数 26科目
 ■ 履修者数 2,197人
 ■ 回答者数 1,726人
 ■ 回答率 78.6%

■ 回答者自身について

【履修の仕方】

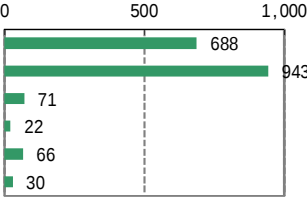
1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	727	42.1%	37.4%
B：担当教員	137	7.9%	7.1%
C：時間割上	441	25.6%	22.7%
D：卒業所要単位充足のため	332	19.2%	17.1%
E：単位のとりやすさ	29	1.7%	1.5%
F：必修	204	11.8%	10.5%
G：その他	47	2.7%	2.4%
無回答	26	1.5%	1.3%
合計	1,943	112.6%	100.0%



2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	688	39.9%	37.8%
B：シラバス	943	54.6%	51.8%
C：先輩・友人からの情報	71	4.1%	3.9%
D：先生のアドバイス	22	1.3%	1.2%
E：その他	66	3.8%	3.6%
無回答	30	1.7%	1.6%
合計	1,820	105.4%	100.0%



備考

設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	1,423	82.4%
B：60～80%	271	15.7%
C：40～60%	21	1.2%
D：20～40%	0	0.0%
E：20%未満	4	0.2%
無回答	7	0.4%
合計	1,726	100.0%



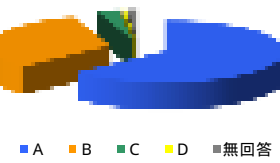
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	316	18.3%
B：2時間～3時間以内	159	9.2%
C：1時間～2時間以内	221	12.8%
D：30分～1時間以内	302	17.5%
E：30分以内	337	19.5%
F：全く勉強していない	380	22.0%
無回答	11	0.6%
合計	1,726	100.0%



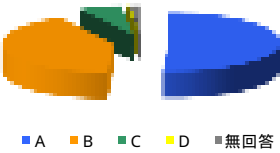
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	1,092	63.3%
B：だいたい守った	549	31.8%
C：あまり守らなかった	54	3.1%
D：守らなかった	8	0.5%
無回答	23	1.3%
合計	1,726	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	879	50.9%
B：ほぼ聞いた	710	41.1%
C：あまり聞かなかった	109	6.3%
D：聞かなかった	7	0.4%
無回答	21	1.2%
合計	1,726	100.0%



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

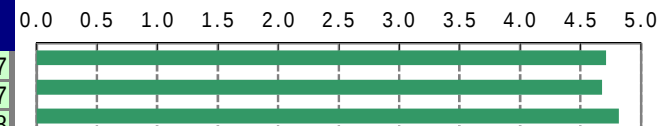
2 / 2

■ 科目別分類名 国際コミュニティ学部

■ この授業について

【授業の体系性】

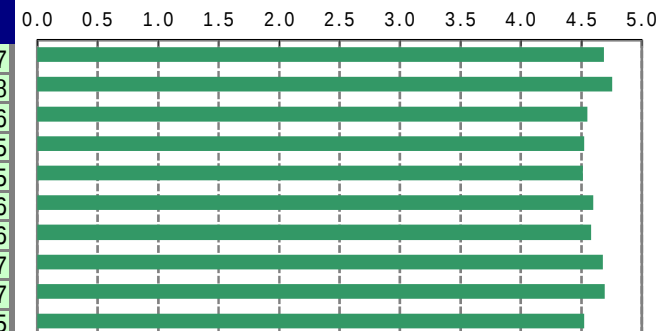
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,330	312	47	9	28	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	1,279	367	50	7	23	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,448	229	19	6	24	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

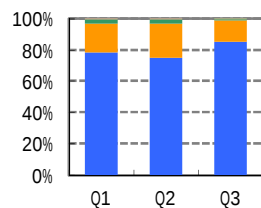
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,320	321	51	15	19	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,356	309	28	6	27	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,176	419	85	22	24	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,140	449	93	22	22	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,100	510	90	15	11	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,164	446	61	11	44	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,200	412	70	22	22	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,278	339	55	10	44	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,302	319	47	13	45	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	1,177	404	77	43	25	4.5



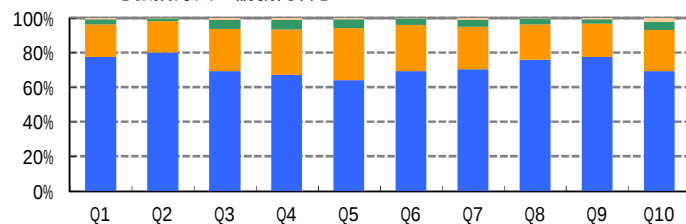
設問平均 4.6

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

■ 科目別分類名 外国語科目

■ 科目数	204科目
■ 履修者数	5,526人
■ 回答者数	4,821人
■ 回答率	87.2%

■ 回答者自身について

【履修の仕方】

1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	1,324	27.5%	25.4%
B : 担当教員	148	3.1%	2.8%
C : 時間割上	337	7.0%	6.5%
D : 卒業所要単位充足のため	328	6.8%	6.3%
E : 単位のとりやすさ	64	1.3%	1.2%
F : 必修	2,922	60.6%	56.0%
G : その他	52	1.1%	1.0%
無回答	39	0.8%	0.7%
合計	5,214	108.2%	100.0%

2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	1,923	39.9%	38.0%
B : シラバス	1,820	37.8%	35.9%
C : 先輩・友人からの情報	370	7.7%	7.3%
D : 先生のアドバイス	133	2.8%	2.6%
E : その他	749	15.5%	14.8%
無回答	71	1.5%	1.4%
合計	5,066	105.1%	100.0%

備考

設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	4,148	86.0%
B : 60~80%	621	12.9%
C : 40~60%	31	0.6%
D : 20~40%	3	0.1%
E : 20%未満	0	0.0%
無回答	18	0.4%
合計	4,821	100.0%



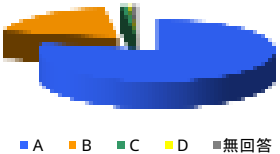
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	854	17.7%
B : 2時間~3時間以内	482	10.0%
C : 1時間~2時間以内	879	18.2%
D : 30分~1時間以内	1,221	25.3%
E : 30分以内	891	18.5%
F : 全く勉強していない	445	9.2%
無回答	49	1.0%
合計	4,821	100.0%



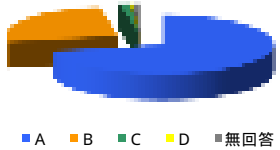
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	3,784	78.5%
B : だいたい守った	942	19.5%
C : あまり守らなかった	46	1.0%
D : 守らなかった	7	0.1%
無回答	42	0.9%
合計	4,821	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	3,455	71.7%
B : ほぼ聞いた	1,239	25.7%
C : あまり聞かなかった	69	1.4%
D : 聞かなかった	8	0.2%
無回答	50	1.0%
合計	4,821	100.0%



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

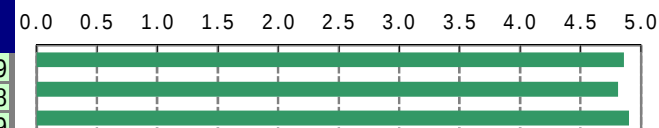
2 / 2

■ 科目別分類名 外国語科目

■ この授業について

【授業の体系性】

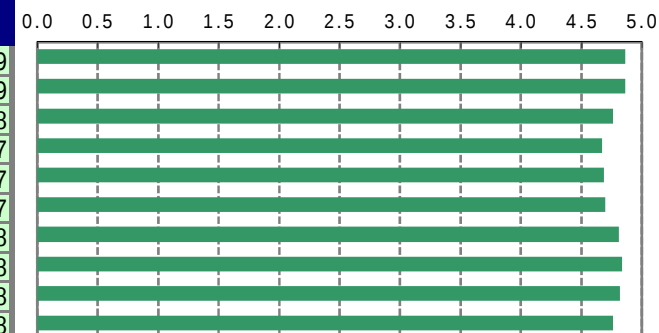
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	4,208	526	35	12	40	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	4,104	596	83	14	24	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	4,384	357	28	7	45	4.9



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

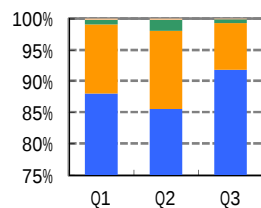
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	4,312	411	60	19	19	4.9
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	4,226	487	43	12	53	4.9
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	3,981	658	119	29	34	4.8
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	3,698	864	170	46	43	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	3,662	950	148	24	37	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	3,668	878	155	22	98	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	4,041	669	65	13	33	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	4,108	548	65	11	89	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	4,054	581	72	15	99	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	3,899	749	79	35	59	4.8



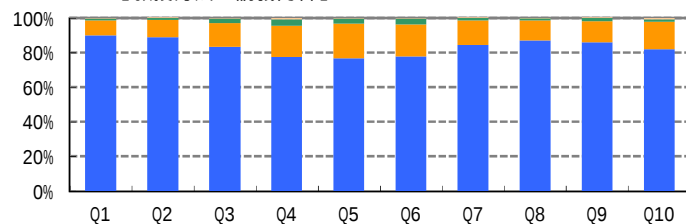
設問平均 4.8

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

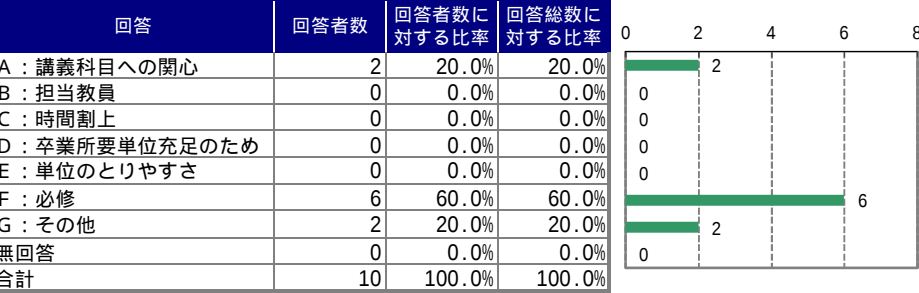
■ 科目別分類名 教職関連科目

■ 科目数 2科目
 ■ 履修者数 10人
 ■ 回答者数 10人
 ■ 回答率 100.0%

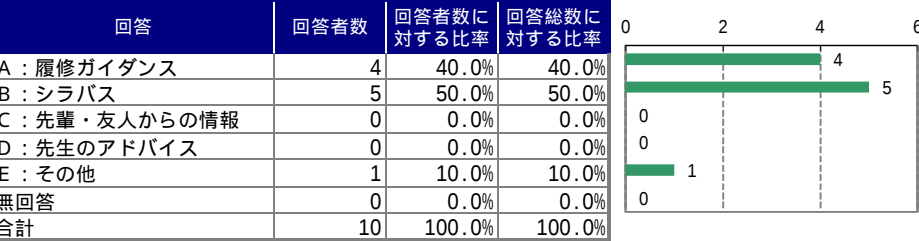
■ 回答者自身について

【履修の仕方】

1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)



2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

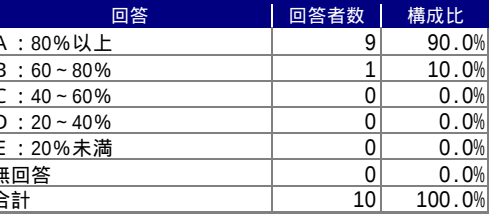


備考

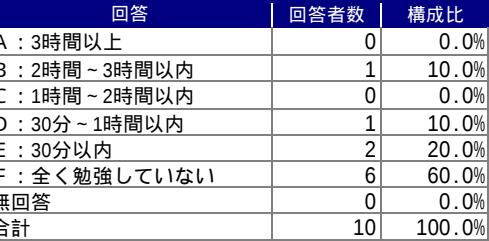
設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

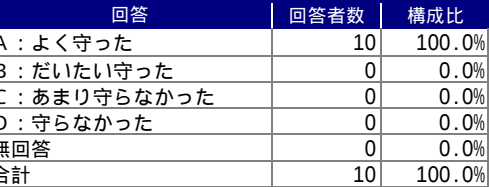
1. この授業への出席率はどれくらいですか。



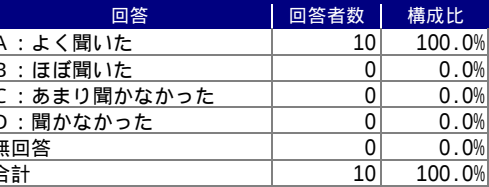
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

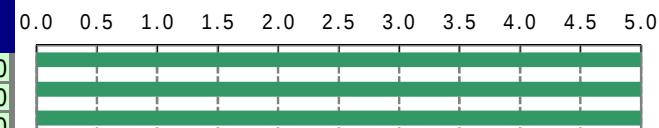
2 / 2

■ 科目別分類名 教職関連科目

■ この授業について

【授業の体系性】

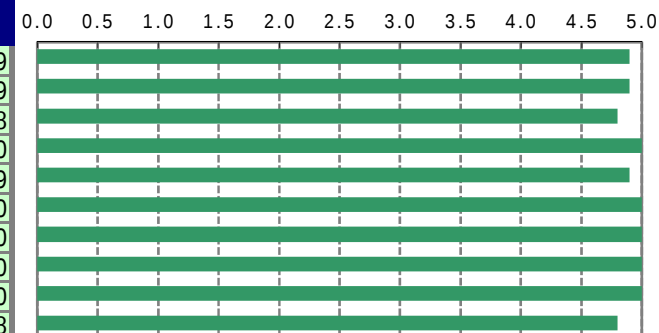
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	10	0	0	0	0	5.0
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	10	0	0	0	0	5.0
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	10	0	0	0	0	5.0



設問平均 5.0

【教授方法・講義内容】

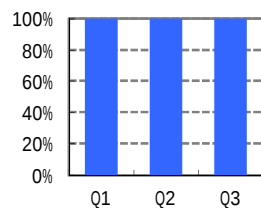
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	9	1	0	0	0	4.9
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	9	1	0	0	0	4.9
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	8	2	0	0	0	4.8
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	10	0	0	0	0	5.0
5. 授業の内容は理解できましたか。	9	1	0	0	0	4.9
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	10	0	0	0	0	5.0
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	10	0	0	0	0	5.0
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	10	0	0	0	0	5.0
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	10	0	0	0	0	5.0
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	8	2	0	0	0	4.8



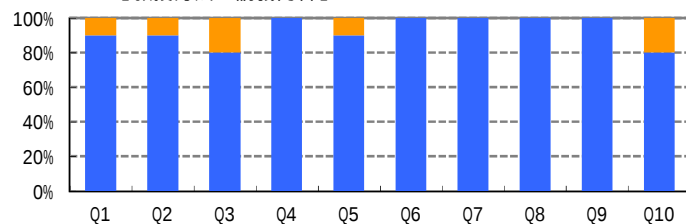
設問平均 4.9

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

■ 科目別分類名 教養科目

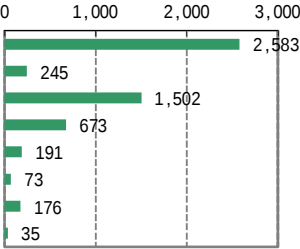
■ 科目数	42科目
■ 履修者数	7,120人
■ 回答者数	5,063人
■ 回答率	71.1%

■ 回答者自身について

【履修の仕方】

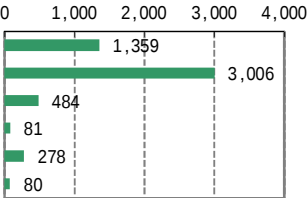
1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	2,583	51.0%	47.2%
B : 担当教員	245	4.8%	4.5%
C : 時間割上	1,502	29.7%	27.4%
D : 卒業所要単位充足のため	673	13.3%	12.3%
E : 単位のとりやすさ	191	3.8%	3.5%
F : 必修	73	1.4%	1.3%
G : その他	176	3.5%	3.2%
無回答	35	0.7%	0.6%
合計	5,478	108.2%	100.0%



2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	1,359	26.8%	25.7%
B : シラバス	3,006	59.4%	56.8%
C : 先輩・友人からの情報	484	9.6%	9.2%
D : 先生のアドバイス	81	1.6%	1.5%
E : その他	278	5.5%	5.3%
無回答	80	1.6%	1.5%
合計	5,288	104.4%	100.0%



備考

設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	4,198	82.9%
B : 60~80%	741	14.6%
C : 40~60%	65	1.3%
D : 20~40%	14	0.3%
E : 20%未満	15	0.3%
無回答	30	0.6%
合計	5,063	100.0%



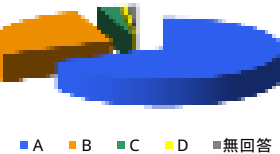
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	978	19.3%
B : 2時間~3時間以内	444	8.8%
C : 1時間~2時間以内	575	11.4%
D : 30分~1時間以内	803	15.9%
E : 30分以内	1,031	20.4%
F : 全く勉強していない	1,183	23.4%
無回答	49	1.0%
合計	5,063	100.0%



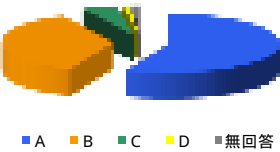
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	3,443	68.0%
B : だいたい守った	1,379	27.2%
C : あまり守らなかった	146	2.9%
D : 守らなかった	42	0.8%
無回答	53	1.0%
合計	5,063	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	2,848	56.3%
B : ほぼ聞いた	1,840	36.3%
C : あまり聞かなかった	264	5.2%
D : 聞かなかった	51	1.0%
無回答	60	1.2%
合計	5,063	100.0%



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

2 / 2

■ 科目別分類名 教養科目

■ この授業について

【授業の体系性】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	3,998	841	103	46	75	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	3,839	946	180	55	43	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	4,333	566	67	21	76	4.8

0.0 0.5 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0 4.5 5.0

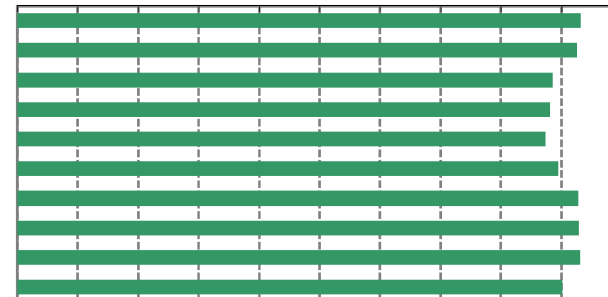


設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	3,983	750	191	94	45	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	3,790	900	206	85	82	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	3,418	1,044	384	165	52	4.4
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	3,364	1,084	370	192	53	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	3,180	1,257	402	173	51	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	3,358	1,102	305	137	161	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	3,783	956	186	74	64	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	3,774	877	194	74	144	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	3,794	850	182	75	162	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	3,508	1,063	255	157	80	4.5

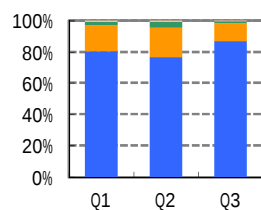
0.0 0.5 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0 4.5 5.0



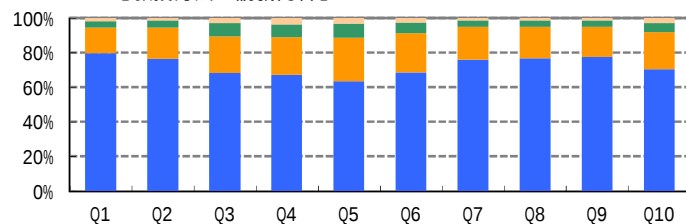
設問平均 4.5

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
■ C あまりそう思わない
■ B ややそう思う
■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

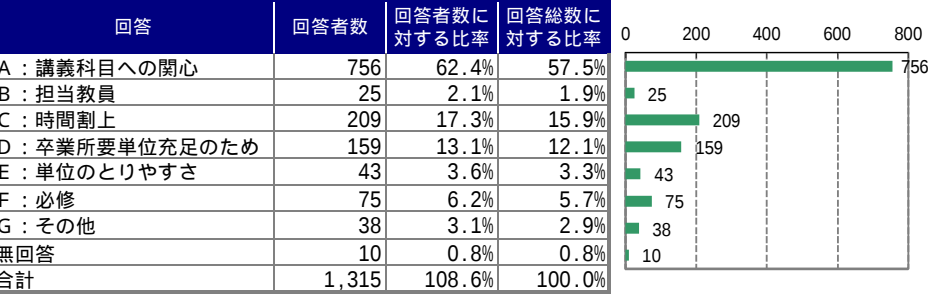
■ 科目別分類名 保健体育実習科目

■ 科目数 33科目
 ■ 履修者数 1,447人
 ■ 回答者数 1,211人
 ■ 回答率 83.7%

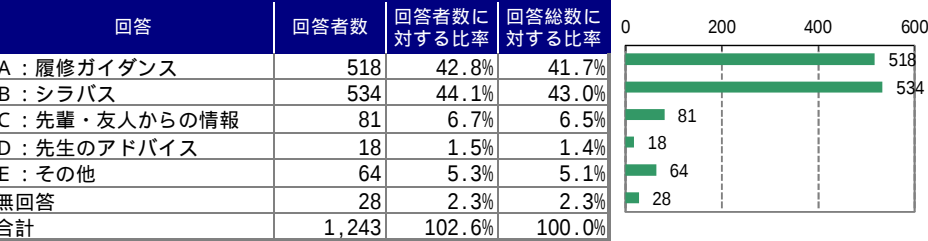
■ 回答者自身について

【履修の仕方】

1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)



2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

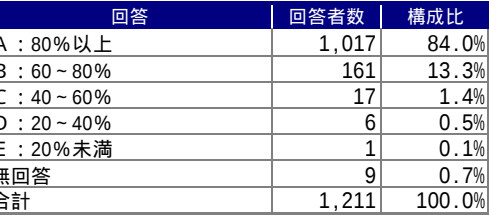


備考

設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席率はどれくらいですか。



2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

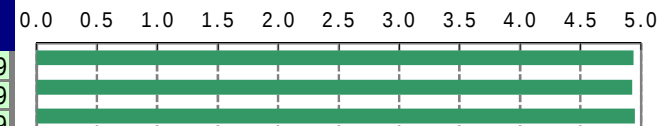
2 / 2

■ 科目別分類名 保健体育実習科目

■ この授業について

【授業の体系性】

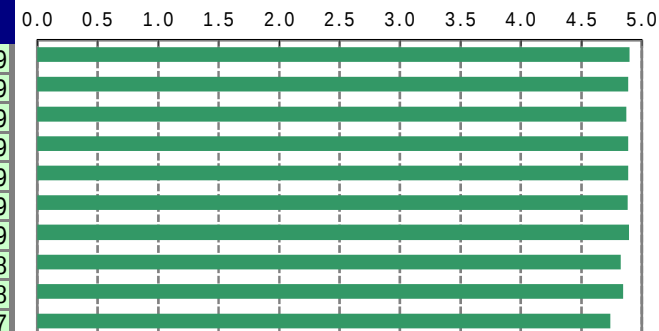
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,131	55	3	2	20	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	1,120	72	4	1	14	4.9
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,136	52	2	1	20	4.9



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

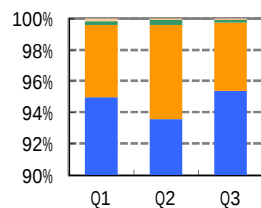
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,104	77	10	4	16	4.9
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,084	88	9	4	26	4.9
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,072	103	9	6	21	4.9
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,087	88	10	4	22	4.9
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,089	96	8	4	14	4.9
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,078	82	10	6	35	4.9
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,089	91	8	3	20	4.9
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,029	106	10	16	50	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,045	90	12	13	51	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	1,005	124	22	29	31	4.7



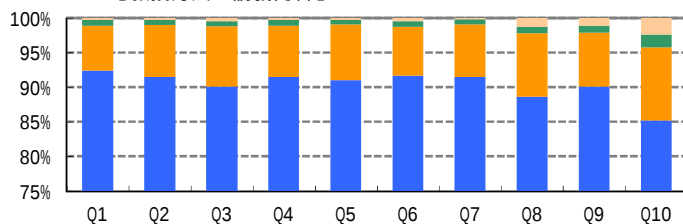
設問平均 4.9

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

1 / 2

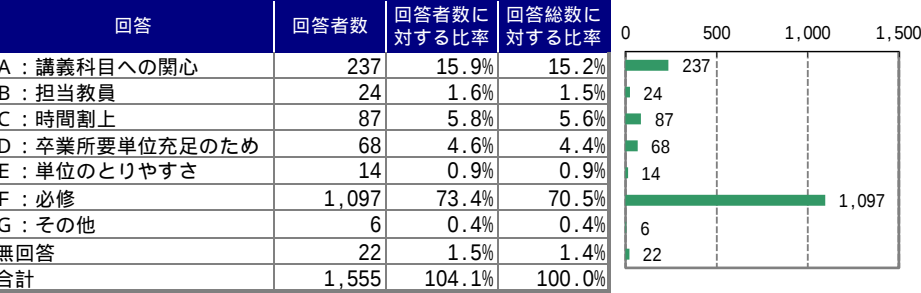
■ 科目別分類名 スタンダード 共通教育

■ 科目数 42科目
 ■ 履修者数 1,723人
 ■ 回答者数 1,494人
 ■ 回答率 86.7%

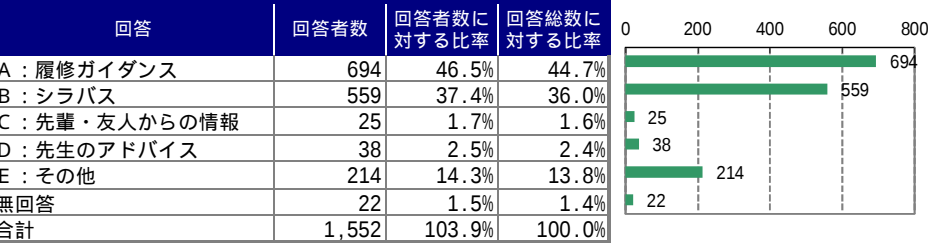
■ 回答者自身について

【履修の仕方】

1. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)



2. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

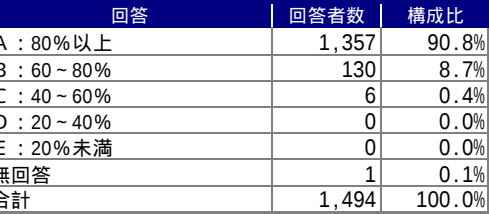


備考

設問1及び2は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席率はどれくらいですか。



2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。



■ 2019年度前期末授業アンケート集計表

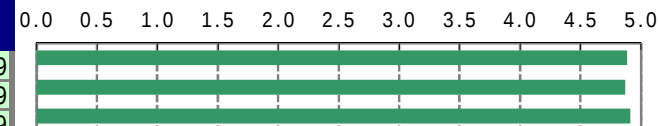
2 / 2

■ 科目別分類名 スタンダード 共通教育

■ この授業について

【授業の体系性】

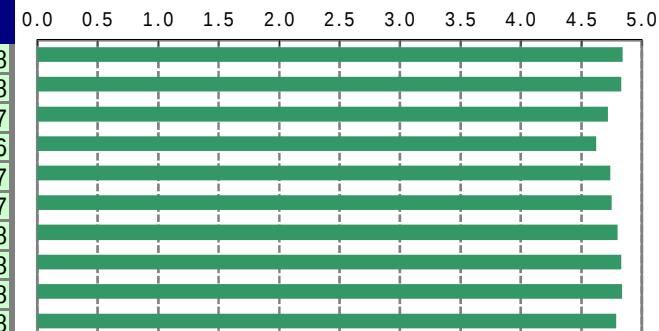
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,341	128	11	2	12	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明解でしたか。	1,324	149	14	1	6	4.9
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,375	100	8	1	10	4.9



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

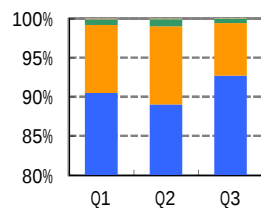
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,312	149	18	8	7	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,295	152	18	11	18	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,213	209	43	20	9	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,108	294	59	22	11	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,197	246	35	9	7	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,177	234	33	8	42	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,241	225	19	5	4	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,277	156	22	6	33	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,289	155	21	6	23	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉学を深める上で役立ちましたか。	1,241	205	26	8	14	4.8



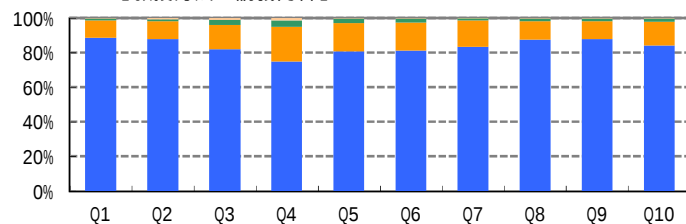
設問平均 4.8

■ 平均

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



■ D そう思わない
 ■ C あまりそう思わない
 ■ B ややそう思う
 ■ A そう思う

備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し無回答データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。