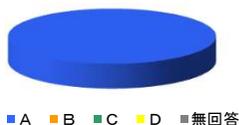


■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名	教養科目
■科目数	54科目
■履修者数	10,026人
■回答者数	2,426人
■回答率	24.2%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

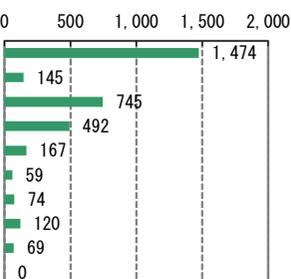
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	2,426	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	2,426	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

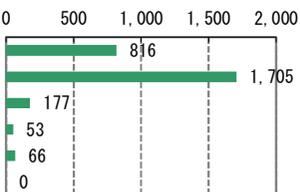
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	1,474	60.8%	44.1%
B: 担当教員	145	6.0%	4.3%
C: 時間割上	745	30.7%	22.3%
D: 卒業所要単位充足のため	492	20.3%	14.7%
E: 単位の取りやすさ	167	6.9%	5.0%
F: 必修	59	2.4%	1.8%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	74	3.1%	2.2%
H: 成績評価方法	120	4.9%	3.6%
I: その他	69	2.8%	2.1%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	3,345	137.9%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	816	33.6%	29.0%
B: シラバス	1,705	70.3%	60.5%
C: 先輩・友人からの情報	177	7.3%	6.3%
D: 先生のアドバイス	53	2.2%	1.9%
E: その他	66	2.7%	2.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,817	116.1%	100.0%



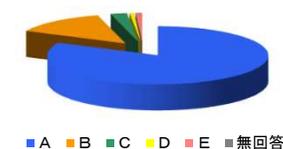
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,992	82.1%
B: 60~80%未満	336	13.8%
C: 40~60%未満	58	2.4%
D: 20~40%未満	16	0.7%
E: 20%未満	24	1.0%
無回答	0	0.0%
合計	2,426	100.0%



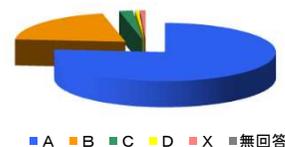
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	309	12.7%
B: 2時間~3時間未満	225	9.3%
C: 1時間~2時間未満	418	17.2%
D: 30分~1時間未満	636	26.2%
E: 30分未満	488	20.1%
F: 全く勉強していない	350	14.4%
無回答	0	0.0%
合計	2,426	100.0%



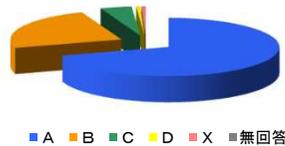
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,852	76.3%
B: だいたい守った	493	20.3%
C: あまり守らなかった	48	2.0%
D: 守らなかった	13	0.5%
X: 該当しない	20	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	2,426	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,705	70.3%
B: ほぼ聞いた	580	23.9%
C: あまり聞かなかった	111	4.6%
D: 聞かなかった	14	0.6%
X: 該当しない	16	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	2,426	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 教養科目

■ この授業について 【授業の体系的性】

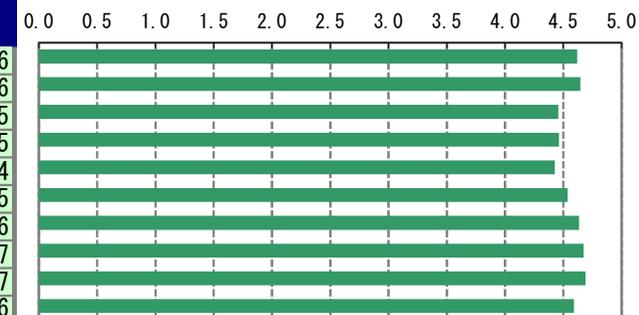
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,941	394	64	27	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,871	438	84	33	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,087	267	53	19	—	0	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,841	406	116	42	21	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,863	433	91	39	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,682	492	183	69	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,683	497	175	71	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,590	593	173	70	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,734	502	140	50	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,810	448	98	32	38	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,901	408	84	33	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,893	401	87	20	25	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,819	450	91	66	—	0	4.6

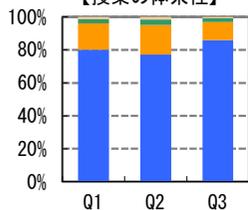


設問平均 4.6

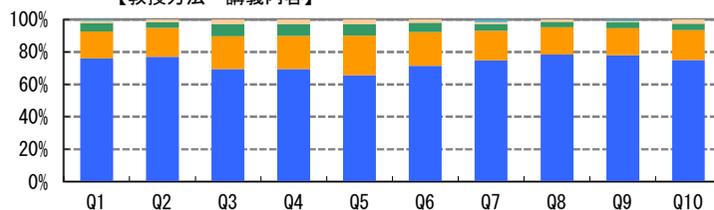
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



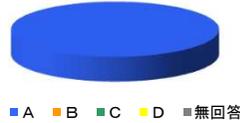
- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名	外国語科目
■科目数	279科目
■履修者数	7,787人
■回答者数	3,813人
■回答率	49.0%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

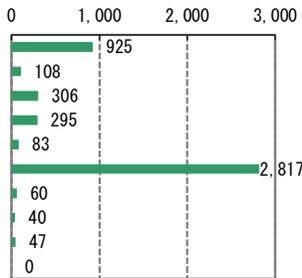
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	3,813	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	3,813	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

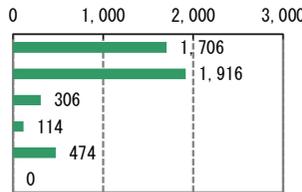
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	925	24.3%	19.8%
B: 担当教員	108	2.8%	2.3%
C: 時間割上	306	8.0%	6.5%
D: 卒業所要単位充足のため	295	7.7%	6.3%
E: 単位の取りやすさ	83	2.2%	1.8%
F: 必修	2,817	73.9%	60.2%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	60	1.6%	1.3%
H: 成績評価方法	40	1.0%	0.9%
I: その他	47	1.2%	1.0%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,681	122.8%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	1,706	44.7%	37.8%
B: シラバス	1,916	50.2%	42.4%
C: 先輩・友人からの情報	306	8.0%	6.8%
D: 先生のアドバイス	114	3.0%	2.5%
E: その他	474	12.4%	10.5%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,516	118.4%	100.0%



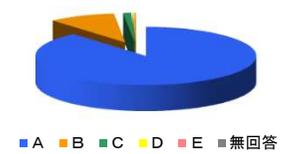
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

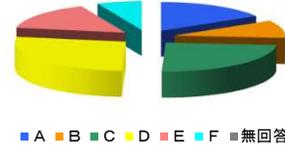
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	3,378	88.6%
B: 60~80%未満	373	9.8%
C: 40~60%未満	45	1.2%
D: 20~40%未満	11	0.3%
E: 20%未満	6	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	3,813	100.0%



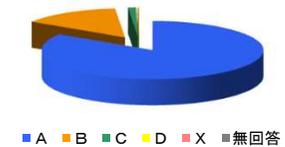
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	626	16.4%
B: 2時間~3時間未満	379	9.9%
C: 1時間~2時間未満	924	24.2%
D: 30分~1時間未満	1,035	27.1%
E: 30分未満	600	15.7%
F: 全く勉強していない	249	6.5%
無回答	0	0.0%
合計	3,813	100.0%



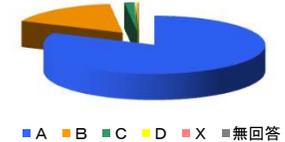
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	3,207	84.1%
B: だいたい守った	552	14.5%
C: あまり守らなかった	44	1.2%
D: 守らなかった	4	0.1%
X: 該当しない	6	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	3,813	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	3,114	81.7%
B: ほぼ聞いた	627	16.4%
C: あまり聞かなかった	57	1.5%
D: 聞かなかった	8	0.2%
X: 該当しない	7	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	3,813	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 外国語科目

■この授業について 【授業の体系的性】

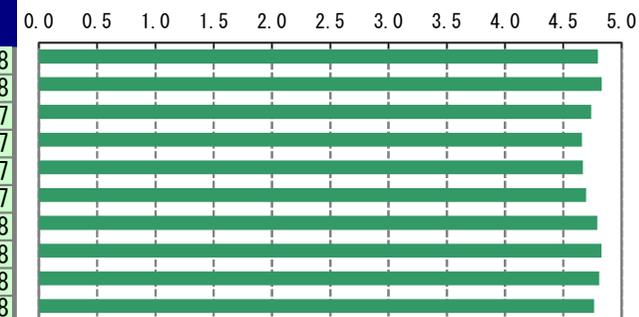
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	3,305	449	47	12	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	3,208	529	61	15	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	3,446	317	41	9	—	0	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	3,272	430	85	22	4	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	3,293	460	51	9	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	3,098	593	87	35	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	2,900	739	137	37	—	0	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	2,875	786	130	22	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	2,975	692	115	31	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	3,167	504	78	13	51	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	3,290	455	62	6	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	3,244	461	75	12	21	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	3,120	601	70	22	—	0	4.8

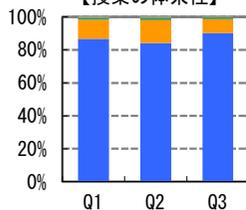


設問平均 4.8

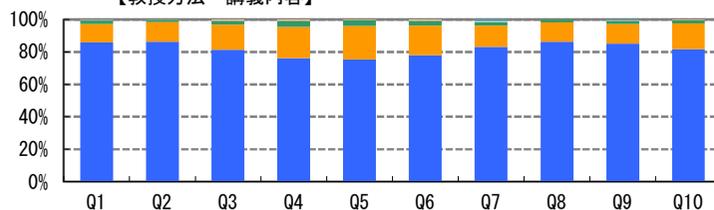
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

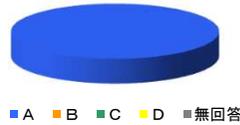
2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 保健体育科目

■科目数 43科目
 ■履修者数 1,847人
 ■回答者数 506人
 ■回答率 27.4%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	506	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	506	100.0%

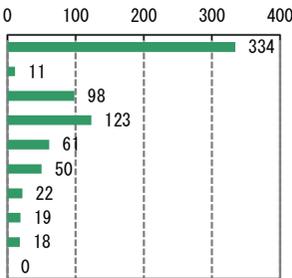


■回答者自身について

【履修の仕方】

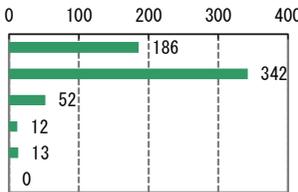
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	334	66.0%	45.4%
B: 担当教員	11	2.2%	1.5%
C: 時間割上	98	19.4%	13.3%
D: 卒業所要単位充足のため	123	24.3%	16.7%
E: 単位の取りやすさ	61	12.1%	8.3%
F: 必修	50	9.9%	6.8%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	22	4.3%	3.0%
H: 成績評価方法	19	3.8%	2.6%
I: その他	18	3.6%	2.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	736	145.5%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	186	36.8%	30.7%
B: シラバス	342	67.6%	56.5%
C: 先輩・友人からの情報	52	10.3%	8.6%
D: 先生のアドバイス	12	2.4%	2.0%
E: その他	13	2.6%	2.1%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	605	119.6%	100.0%



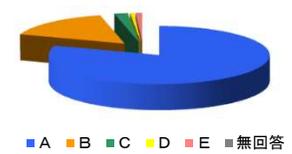
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

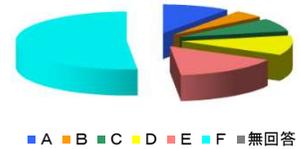
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	406	80.2%
B: 60~80%未満	82	16.2%
C: 40~60%未満	10	2.0%
D: 20~40%未満	3	0.6%
E: 20%未満	5	1.0%
無回答	0	0.0%
合計	506	100.0%



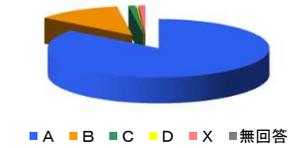
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	50	9.9%
B: 2時間~3時間未満	22	4.3%
C: 1時間~2時間未満	38	7.5%
D: 30分~1時間未満	56	11.1%
E: 30分未満	79	15.6%
F: 全く勉強していない	261	51.6%
無回答	0	0.0%
合計	506	100.0%



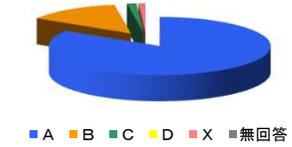
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	432	85.4%
B: だいたい守った	63	12.5%
C: あまり守らなかった	5	1.0%
D: 守らなかった	1	0.2%
X: 該当しない	5	1.0%
無回答	0	0.0%
合計	506	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	424	83.8%
B: ほぼ聞いた	70	13.8%
C: あまり聞かなかった	7	1.4%
D: 聞かなかった	0	0.0%
X: 該当しない	5	1.0%
無回答	0	0.0%
合計	506	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 保健体育科目

■この授業について 【授業の体系的性】

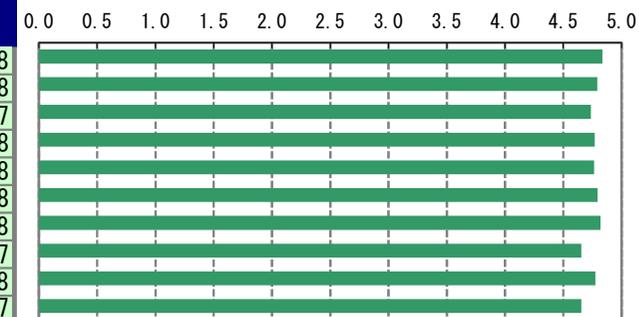
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	447	50	8	1	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	442	56	5	3	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	461	36	7	2	—	0	4.9



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	446	46	7	4	3	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	441	46	16	3	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	423	60	18	5	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	429	59	14	4	—	0	4.8
5. 授業の内容は理解できましたか。	430	56	16	4	—	0	4.8
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	436	55	10	5	—	0	4.8
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	438	47	13	1	7	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	412	62	15	17	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	373	51	12	3	67	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	397	82	16	11	—	0	4.7

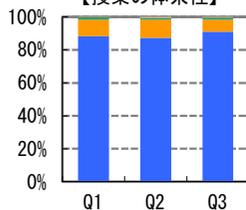


設問平均 4.8

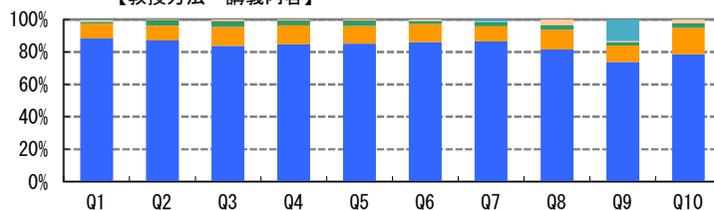
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

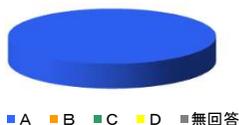
■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 修道スタンダード科目

■ 科目数 92科目
 ■ 履修者数 4,317人
 ■ 回答者数 2,223人
 ■ 回答率 51.5%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

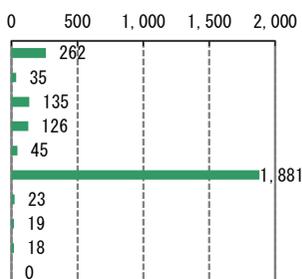
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	2,223	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	2,223	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

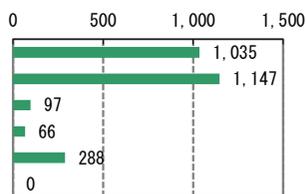
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	262	11.8%	10.3%
B: 担当教員	35	1.6%	1.4%
C: 時間割上	135	6.1%	5.3%
D: 卒業所要単位充足のため	126	5.7%	5.0%
E: 単位の取りやすさ	45	2.0%	1.8%
F: 必修	1,881	84.6%	73.9%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	23	1.0%	0.9%
H: 成績評価方法	19	0.9%	0.7%
I: その他	18	0.8%	0.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,544	114.4%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	1,035	46.6%	39.3%
B: シラバス	1,147	51.6%	43.6%
C: 先輩・友人からの情報	97	4.4%	3.7%
D: 先生のアドバイス	66	3.0%	2.5%
E: その他	288	13.0%	10.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,633	118.4%	100.0%



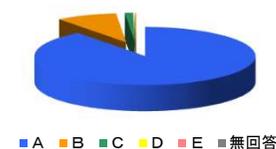
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,992	89.6%
B: 60~80%未満	199	9.0%
C: 40~60%未満	27	1.2%
D: 20~40%未満	3	0.1%
E: 20%未満	2	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	2,223	100.0%



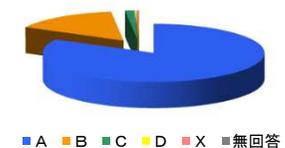
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	256	11.5%
B: 2時間~3時間未満	179	8.1%
C: 1時間~2時間未満	433	19.5%
D: 30分~1時間未満	543	24.4%
E: 30分未満	429	19.3%
F: 全く勉強していない	383	17.2%
無回答	0	0.0%
合計	2,223	100.0%



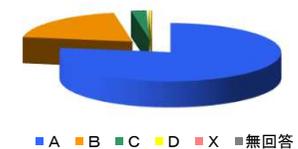
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,838	82.7%
B: だいたい守った	345	15.5%
C: あまり守らなかった	31	1.4%
D: 守らなかった	3	0.1%
X: 該当しない	6	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	2,223	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,720	77.4%
B: ほぼ聞いた	443	19.9%
C: あまり聞かなかった	50	2.2%
D: 聞かなかった	7	0.3%
X: 該当しない	3	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	2,223	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 修道スタンダード科目

■この授業について 【授業の体系的性】

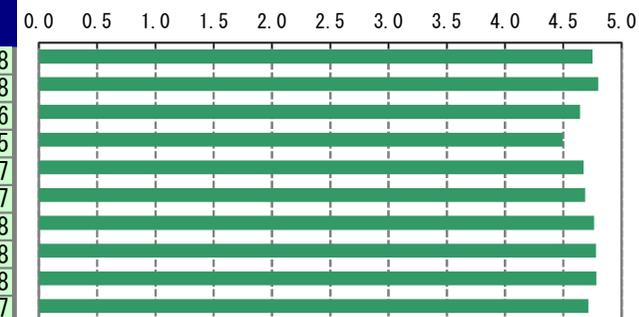
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,959	233	27	4	—	0	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,867	304	42	10	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,971	219	27	6	—	0	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,852	282	68	17	4	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,892	276	46	9	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,722	365	112	24	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,555	469	140	59	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,664	483	62	14	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,711	431	63	18	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,783	355	42	9	34	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,845	325	45	8	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,871	280	42	18	12	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,781	357	59	26	—	0	4.7

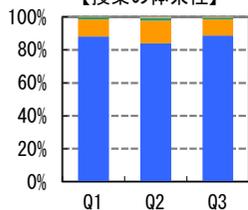


設問平均 4.7

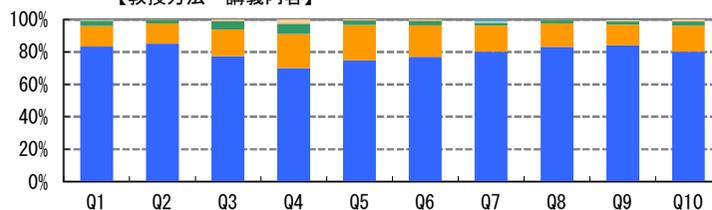
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

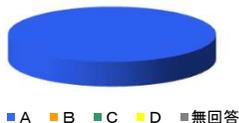
■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 グローバル科目

■ 科目数 15科目
 ■ 履修者数 406人
 ■ 回答者数 143人
 ■ 回答率 35.2%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	143	100.0%
B : 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C : 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D : 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	143	100.0%

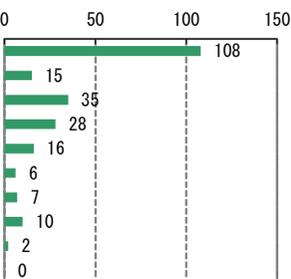


■ 回答者自身について

【履修の仕方】

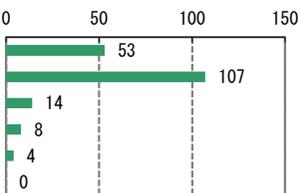
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	108	75.5%	47.6%
B : 担当教員	15	10.5%	6.6%
C : 時間割上	35	24.5%	15.4%
D : 卒業所要単位充足のため	28	19.6%	12.3%
E : 単位の取りやすさ	16	11.2%	7.0%
F : 必修	6	4.2%	2.6%
G : 授業実施方法 (上記1参照)	7	4.9%	3.1%
H : 成績評価方法	10	7.0%	4.4%
I : その他	2	1.4%	0.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	227	158.7%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	53	37.1%	28.5%
B : シラバス	107	74.8%	57.5%
C : 先輩・友人からの情報	14	9.8%	7.5%
D : 先生のアドバイス	8	5.6%	4.3%
E : その他	4	2.8%	2.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	186	130.1%	100.0%



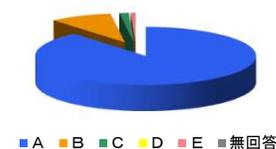
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

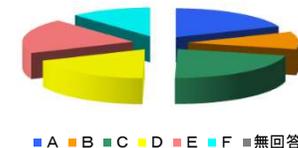
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	127	88.8%
B : 60~80%未満	13	9.1%
C : 40~60%未満	2	1.4%
D : 20~40%未満	0	0.0%
E : 20%未満	1	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	143	100.0%



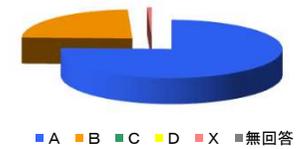
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	27	18.9%
B : 2時間~3時間未満	14	9.8%
C : 1時間~2時間未満	31	21.7%
D : 30分~1時間未満	26	18.2%
E : 30分未満	28	19.6%
F : 全く勉強していない	17	11.9%
無回答	0	0.0%
合計	143	100.0%



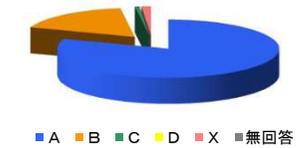
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	108	75.5%
B : だいたい守った	34	23.8%
C : あまり守らなかった	0	0.0%
D : 守らなかった	0	0.0%
X : 該当しない	1	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	143	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	115	80.4%
B : ほぼ聞いた	25	17.5%
C : あまり聞かなかった	1	0.7%
D : 聞かなかった	0	0.0%
X : 該当しない	2	1.4%
無回答	0	0.0%
合計	143	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 グローバル科目

■ この授業について 【授業の体系的性】

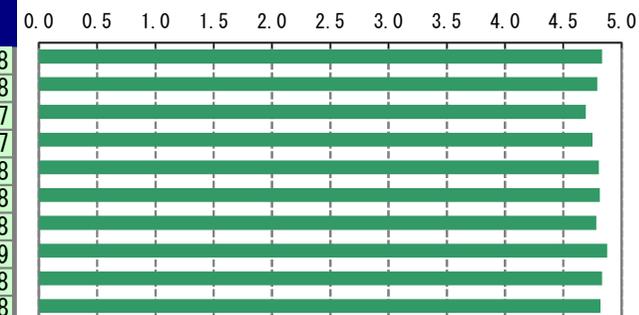
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	132	6	3	2	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	125	13	3	2	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	133	4	3	3	—	0	4.8



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	128	9	5	0	1	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	128	8	6	1	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	120	14	6	3	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	123	13	5	2	—	0	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	125	14	2	2	—	0	4.8
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	126	13	2	2	—	0	4.8
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	125	7	5	2	4	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	133	7	1	2	—	0	4.9
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	128	10	2	2	1	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	127	12	2	2	—	0	4.8

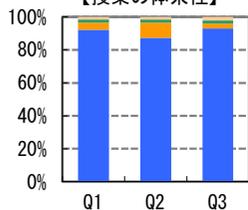


設問平均 4.8

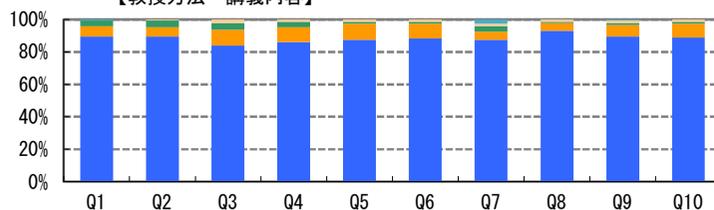
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



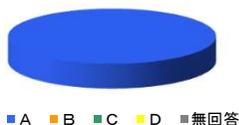
- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名	商学部
■科目数	140科目
■履修者数	10,008人
■回答者数	1,849人
■回答率	18.5%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

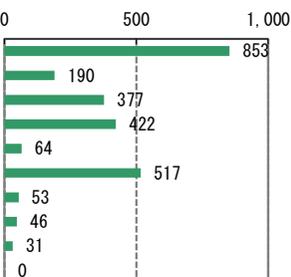
回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	1,849	100.0%
B : 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C : 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D : 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,849	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

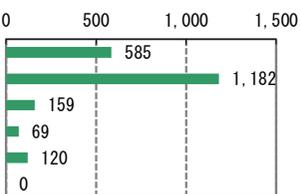
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	853	46.1%	33.4%
B : 担当教員	190	10.3%	7.4%
C : 時間割上	377	20.4%	14.8%
D : 卒業所要単位充足のため	422	22.8%	16.5%
E : 単位の取りやすさ	64	3.5%	2.5%
F : 必修	517	28.0%	20.3%
G : 授業実施方法 (上記1参照)	53	2.9%	2.1%
H : 成績評価方法	46	2.5%	1.8%
I : その他	31	1.7%	1.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,553	138.1%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	585	31.6%	27.7%
B : シラバス	1,182	63.9%	55.9%
C : 先輩・友人からの情報	159	8.6%	7.5%
D : 先生のアドバイス	69	3.7%	3.3%
E : その他	120	6.5%	5.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,115	114.4%	100.0%



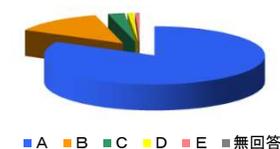
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	1,528	82.6%
B : 60~80%未満	247	13.4%
C : 40~60%未満	45	2.4%
D : 20~40%未満	17	0.9%
E : 20%未満	12	0.6%
無回答	0	0.0%
合計	1,849	100.0%



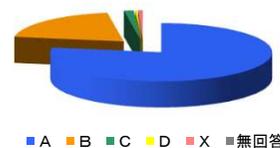
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	218	11.8%
B : 2時間~3時間未満	142	7.7%
C : 1時間~2時間未満	335	18.1%
D : 30分~1時間未満	503	27.2%
E : 30分未満	369	20.0%
F : 全く勉強していない	282	15.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,849	100.0%



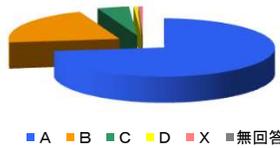
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	1,434	77.6%
B : だいたい守った	371	20.1%
C : あまり守らなかった	26	1.4%
D : 守らなかった	5	0.3%
X : 該当しない	13	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,849	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	1,350	73.0%
B : ほぼ聞いた	391	21.1%
C : あまり聞かなかった	86	4.7%
D : 聞かなかった	10	0.5%
X : 該当しない	12	0.6%
無回答	0	0.0%
合計	1,849	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 商学部

■ この授業について 【授業の体系的性】

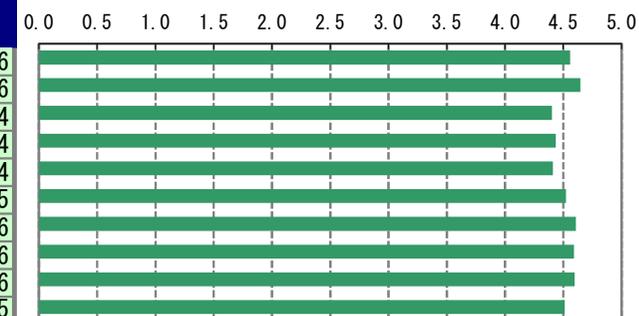
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,498	284	50	17	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,459	308	57	25	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,599	206	29	15	—	0	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,383	304	114	43	5	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,425	320	81	23	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,257	368	159	65	—	0	4.4
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,244	412	134	59	—	0	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,207	454	118	70	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,305	397	101	46	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,358	345	75	35	36	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,426	282	88	53	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,373	326	70	49	31	0	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,318	380	79	72	—	0	4.5

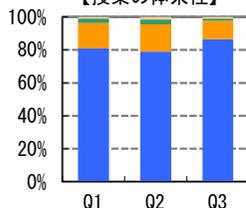


設問平均 4.5

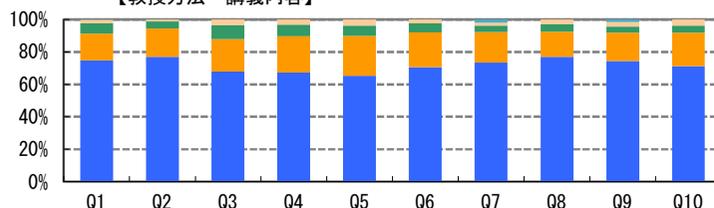
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

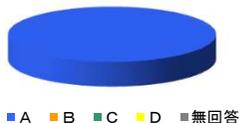
2023年度前期授業アンケート集計表

科目別分類名 人文学部

■科目数	220科目
■履修者数	8,757人
■回答者数	3,115人
■回答率	35.6%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

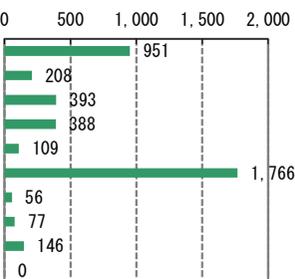
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	3,115	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	3,115	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

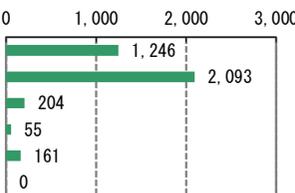
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	951	30.5%	23.2%
B: 担当教員	208	6.7%	5.1%
C: 時間割上	393	12.6%	9.6%
D: 卒業所要単位充足のため	388	12.5%	9.5%
E: 単位の取りやすさ	109	3.5%	2.7%
F: 必修	1,766	56.7%	43.1%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	56	1.8%	1.4%
H: 成績評価方法	77	2.5%	1.9%
I: その他	146	4.7%	3.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,094	131.4%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	1,246	40.0%	33.1%
B: シラバス	2,093	67.2%	55.7%
C: 先輩・友人からの情報	204	6.5%	5.4%
D: 先生のアドバイス	55	1.8%	1.5%
E: その他	161	5.2%	4.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	3,759	120.7%	100.0%



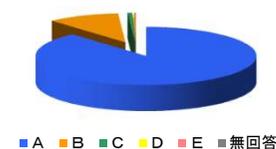
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

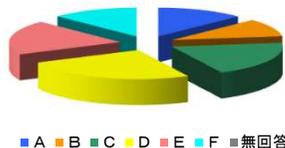
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	2,753	88.4%
B: 60~80%未満	329	10.6%
C: 40~60%未満	20	0.6%
D: 20~40%未満	6	0.2%
E: 20%未満	7	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	3,115	100.0%



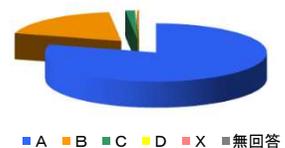
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	399	12.8%
B: 2時間~3時間未満	314	10.1%
C: 1時間~2時間未満	615	19.7%
D: 30分~1時間未満	788	25.3%
E: 30分未満	604	19.4%
F: 全く勉強していない	395	12.7%
無回答	0	0.0%
合計	3,115	100.0%



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	2,473	79.4%
B: だいたい守った	587	18.8%
C: あまり守らなかった	44	1.4%
D: 守らなかった	4	0.1%
X: 該当しない	7	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	3,115	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	2,324	74.6%
B: ほぼ聞いた	723	23.2%
C: あまり聞かなかった	56	1.8%
D: 聞かなかった	6	0.2%
X: 該当しない	6	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	3,115	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 人文学部

■この授業について 【授業の体系的性】

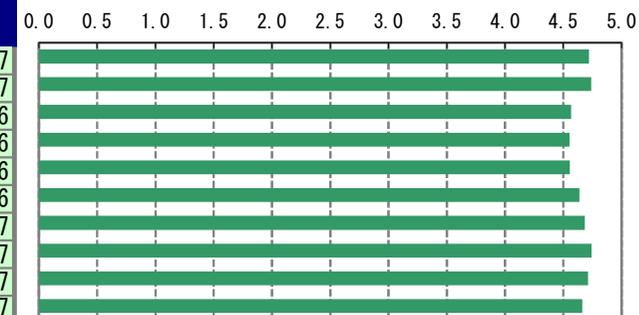
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,644	422	33	16	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	2,551	473	75	16	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,784	294	27	10	—	0	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	2,523	456	96	31	9	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	2,534	478	72	31	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	2,291	589	177	58	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	2,192	713	159	51	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	2,124	813	136	42	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	2,307	664	108	36	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	2,404	505	103	38	65	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	2,525	497	63	30	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	2,489	470	92	36	28	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	2,347	643	95	30	—	0	4.7

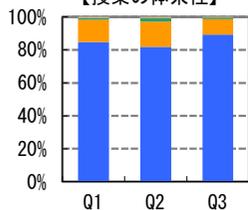


設問平均 4.7

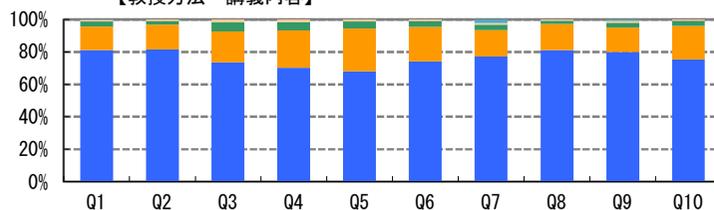
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

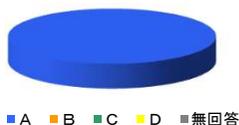
■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 法学部

■ 科目数 55科目
 ■ 履修者数 4,435人
 ■ 回答者数 1,044人
 ■ 回答率 23.5%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

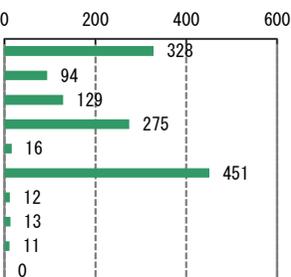
回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	1,044	100.0%
B : 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C : 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D : 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,044	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

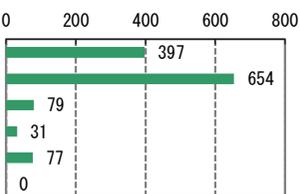
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	328	31.4%	24.7%
B : 担当教員	94	9.0%	7.1%
C : 時間割上	129	12.4%	9.7%
D : 卒業所要単位充足のため	275	26.3%	20.7%
E : 単位の取りやすさ	16	1.5%	1.2%
F : 必修	451	43.2%	33.9%
G : 授業実施方法 (上記1参照)	12	1.1%	0.9%
H : 成績評価方法	13	1.2%	1.0%
I : その他	11	1.1%	0.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,329	127.3%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	397	38.0%	32.1%
B : シラバス	654	62.6%	52.8%
C : 先輩・友人からの情報	79	7.6%	6.4%
D : 先生のアドバイス	31	3.0%	2.5%
E : その他	77	7.4%	6.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,238	118.6%	100.0%



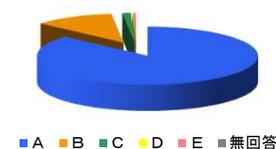
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

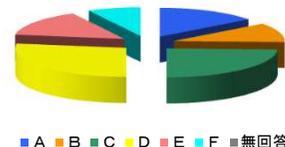
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	903	86.5%
B : 60~80%未満	123	11.8%
C : 40~60%未満	13	1.2%
D : 20~40%未満	2	0.2%
E : 20%未満	3	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,044	100.0%



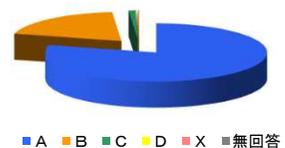
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	154	14.8%
B : 2時間~3時間未満	113	10.8%
C : 1時間~2時間未満	255	24.4%
D : 30分~1時間未満	286	27.4%
E : 30分未満	155	14.8%
F : 全く勉強していない	81	7.8%
無回答	0	0.0%
合計	1,044	100.0%



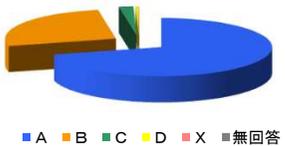
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	826	79.1%
B : だいたい守った	204	19.5%
C : あまり守らなかった	11	1.1%
D : 守らなかった	1	0.1%
X : 該当しない	2	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	1,044	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	740	70.9%
B : ほぼ聞いた	277	26.5%
C : あまり聞かなかった	22	2.1%
D : 聞かなかった	4	0.4%
X : 該当しない	1	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,044	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 法学部

■ この授業について 【授業の体系性】

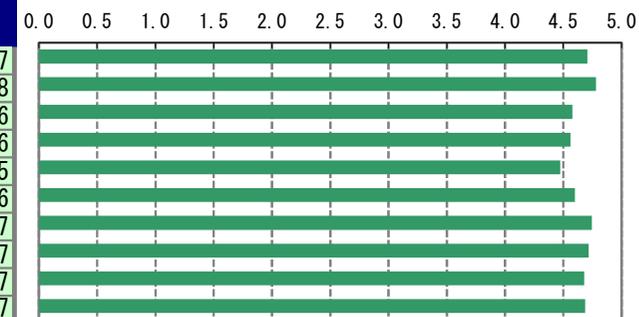
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	860	162	15	7	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	830	177	31	6	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	905	114	20	5	—	0	4.8



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	845	150	36	12	1	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	873	145	19	7	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	766	206	52	20	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	753	218	50	23	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	665	303	58	18	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	758	227	44	15	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	831	168	23	7	15	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	836	169	28	11	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	812	172	36	13	11	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	818	181	32	13	—	0	4.7

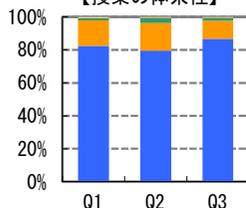


設問平均 4.7

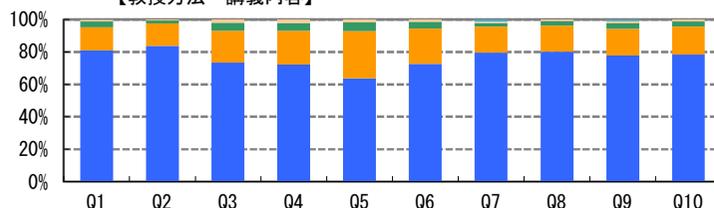
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



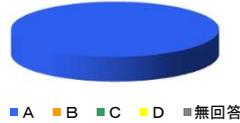
- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名	経済科学部
■科目数	69科目
■履修者数	5,770人
■回答者数	1,339人
■回答率	23.2%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

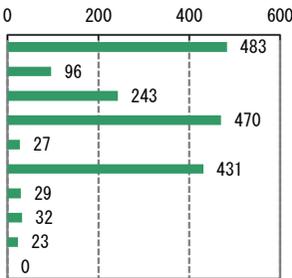
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,339	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,339	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

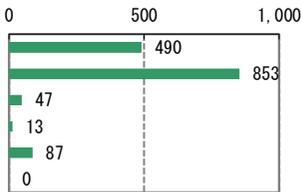
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	483	36.1%	26.3%
B: 担当教員	96	7.2%	5.2%
C: 時間割上	243	18.1%	13.2%
D: 卒業所要単位充足のため	470	35.1%	25.6%
E: 単位の取りやすさ	27	2.0%	1.5%
F: 必修	431	32.2%	23.5%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	29	2.2%	1.6%
H: 成績評価方法	32	2.4%	1.7%
I: その他	23	1.7%	1.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,834	137.0%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	490	36.6%	32.9%
B: シラバス	853	63.7%	57.2%
C: 先輩・友人からの情報	47	3.5%	3.2%
D: 先生のアドバイス	13	1.0%	0.9%
E: その他	87	6.5%	5.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,490	111.3%	100.0%



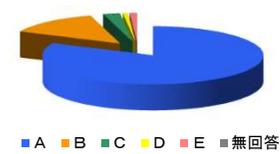
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,096	81.9%
B: 60~80%未満	185	13.8%
C: 40~60%未満	33	2.5%
D: 20~40%未満	10	0.7%
E: 20%未満	15	1.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,339	100.0%



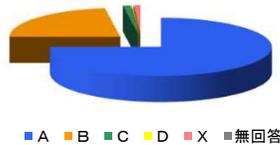
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	159	11.9%
B: 2時間~3時間未満	119	8.9%
C: 1時間~2時間未満	331	24.7%
D: 30分~1時間未満	324	24.2%
E: 30分未満	244	18.2%
F: 全く勉強していない	162	12.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,339	100.0%



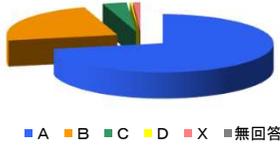
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,005	75.1%
B: だいたい守った	304	22.7%
C: あまり守らなかった	15	1.1%
D: 守らなかった	2	0.1%
X: 該当しない	13	1.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,339	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	963	71.9%
B: ほぼ聞いた	311	23.2%
C: あまり聞かなかった	47	3.5%
D: 聞かなかった	4	0.3%
X: 該当しない	14	1.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,339	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 経済科学部

■この授業について 【授業の体系的性】

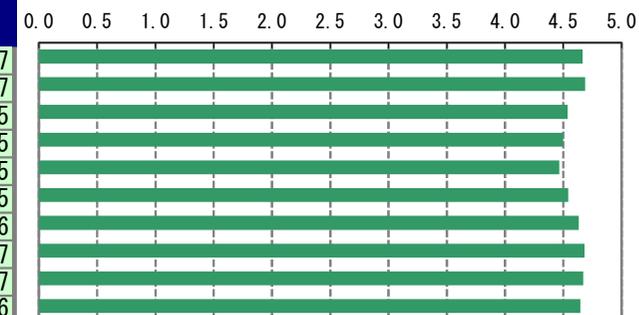
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,103	211	13	12	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,066	219	38	16	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,128	178	22	11	—	0	4.8



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,040	226	41	24	8	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,055	226	40	18	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	971	260	71	37	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	932	294	76	37	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	867	366	72	34	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	924	331	52	32	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,001	248	53	20	17	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,061	214	42	22	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,030	239	32	26	12	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,025	246	44	24	—	0	4.6

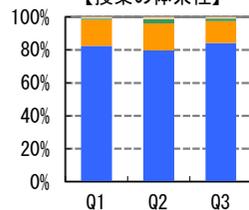


設問平均 4.6

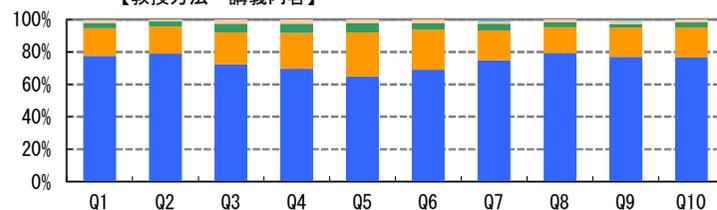
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

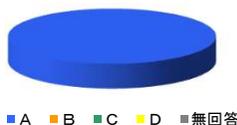
■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 人間環境学部

■ 科目数 44科目
 ■ 履修者数 2,371人
 ■ 回答者数 650人
 ■ 回答率 27.4%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	650	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	650	100.0%

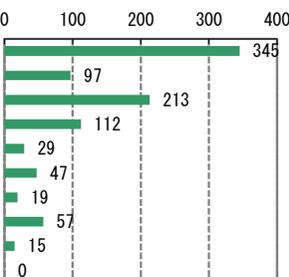


■ 回答者自身について

【履修の仕方】

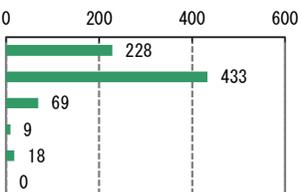
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	345	53.1%	36.9%
B: 担当教員	97	14.9%	10.4%
C: 時間割上	213	32.8%	22.8%
D: 卒業所要単位充足のため	112	17.2%	12.0%
E: 単位の取りやすさ	29	4.5%	3.1%
F: 必修	47	7.2%	5.0%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	19	2.9%	2.0%
H: 成績評価方法	57	8.8%	6.1%
I: その他	15	2.3%	1.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	934	143.7%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	228	35.1%	30.1%
B: シラバス	433	66.6%	57.2%
C: 先輩・友人からの情報	69	10.6%	9.1%
D: 先生のアドバイス	9	1.4%	1.2%
E: その他	18	2.8%	2.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	757	116.5%	100.0%



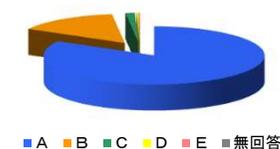
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	540	83.1%
B: 60~80%未満	98	15.1%
C: 40~60%未満	9	1.4%
D: 20~40%未満	2	0.3%
E: 20%未満	1	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	650	100.0%



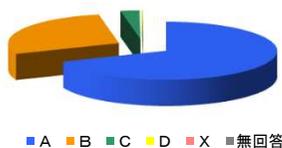
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	75	11.5%
B: 2時間~3時間未満	66	10.2%
C: 1時間~2時間未満	123	18.9%
D: 30分~1時間未満	180	27.7%
E: 30分未満	111	17.1%
F: 全く勉強していない	95	14.6%
無回答	0	0.0%
合計	650	100.0%



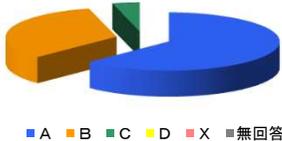
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	448	68.9%
B: だいたい守った	183	28.2%
C: あまり守らなかった	18	2.8%
D: 守らなかった	1	0.2%
X: 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	650	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	407	62.6%
B: ほぼ聞いた	217	33.4%
C: あまり聞かなかった	26	4.0%
D: 聞かなかった	0	0.0%
X: 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	650	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 人間環境学部

■この授業について 【授業の体系的性】

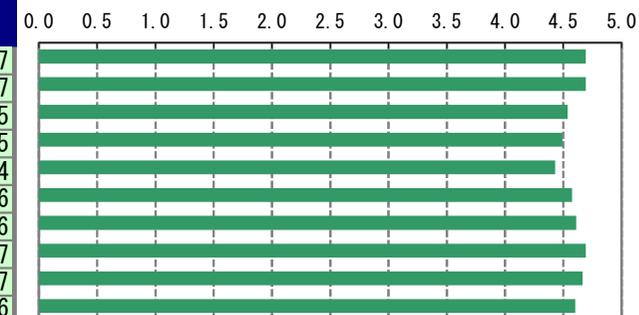
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	518	116	14	2	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	520	111	15	4	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	537	97	15	1	—	0	4.8



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	513	105	26	4	2	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	520	101	18	11	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	461	138	40	11	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	432	168	37	13	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	405	186	50	9	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	454	159	31	6	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	470	134	29	7	10	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	515	106	22	7	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	503	109	25	8	5	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	470	145	27	8	—	0	4.6

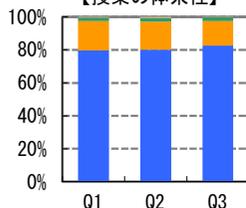


設問平均 4.6

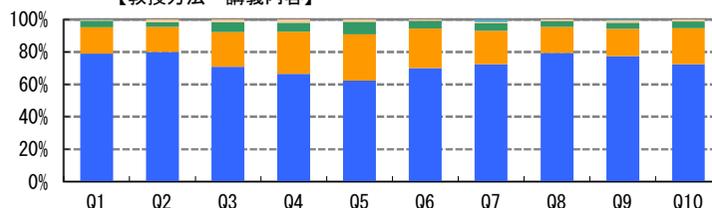
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

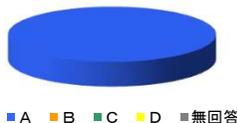
■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 健康科学部

■ 科目数 57科目
 ■ 履修者数 3,906人
 ■ 回答者数 1,135人
 ■ 回答率 29.1%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

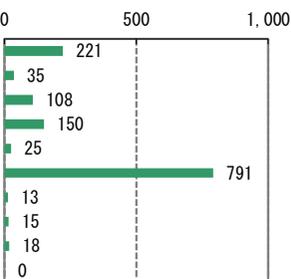
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,135	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,135	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

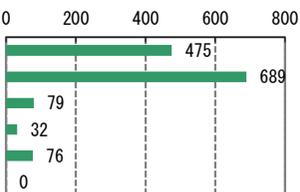
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	221	19.5%	16.1%
B: 担当教員	35	3.1%	2.5%
C: 時間割上	108	9.5%	7.8%
D: 卒業所要単位充足のため	150	13.2%	10.9%
E: 単位の取りやすさ	25	2.2%	1.8%
F: 必修	791	69.7%	57.5%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	13	1.1%	0.9%
H: 成績評価方法	15	1.3%	1.1%
I: その他	18	1.6%	1.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,376	121.2%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	475	41.9%	35.2%
B: シラバス	689	60.7%	51.0%
C: 先輩・友人からの情報	79	7.0%	5.8%
D: 先生のアドバイス	32	2.8%	2.4%
E: その他	76	6.7%	5.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,351	119.0%	100.0%



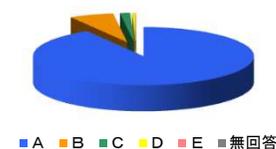
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

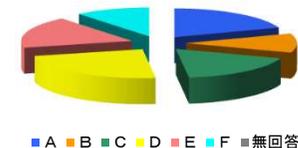
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,038	91.5%
B: 60~80%未満	74	6.5%
C: 40~60%未満	17	1.5%
D: 20~40%未満	5	0.4%
E: 20%未満	1	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,135	100.0%



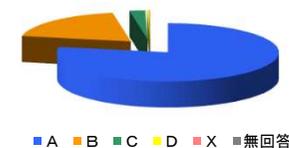
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	222	19.6%
B: 2時間~3時間未満	122	10.7%
C: 1時間~2時間未満	202	17.8%
D: 30分~1時間未満	262	23.1%
E: 20分未満	203	17.9%
F: 全く勉強していない	124	10.9%
無回答	0	0.0%
合計	1,135	100.0%



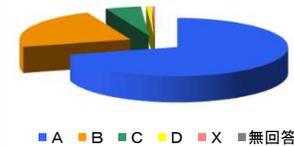
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	885	78.0%
B: だいたい守った	220	19.4%
C: あまり守らなかった	26	2.3%
D: 守らなかった	3	0.3%
X: 該当しない	1	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,135	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	804	70.8%
B: ほぼ聞いた	259	22.8%
C: あまり聞かなかった	59	5.2%
D: 聞かなかった	9	0.8%
X: 該当しない	4	0.4%
無回答	0	0.0%
合計	1,135	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 健康科学部

■ この授業について 【授業の体系的性】

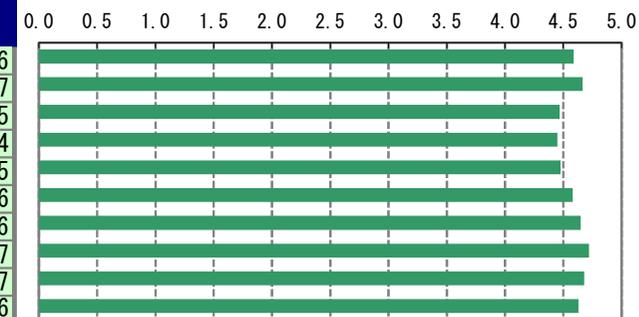
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	922	165	38	10	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	893	190	37	15	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,020	96	14	5	—	0	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	887	151	60	34	3	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	900	171	46	18	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	786	237	83	29	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	761	265	75	34	—	0	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	749	292	73	21	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	807	260	54	14	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	854	203	46	13	19	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	914	177	37	7	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	905	163	43	18	6	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	855	220	39	21	—	0	4.6

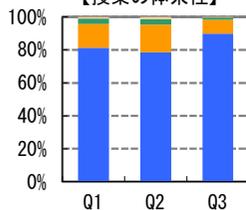


設問平均 4.6

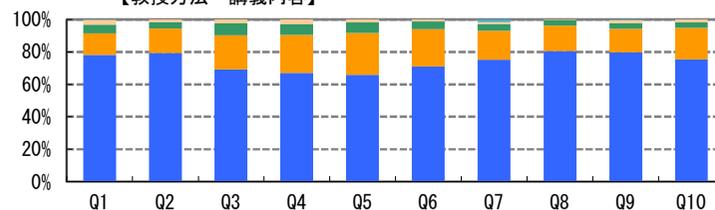
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

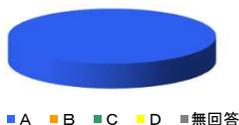
■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 国際コミュニティ学部

■ 科目数 51科目
 ■ 履修者数 3,353人
 ■ 回答者数 831人
 ■ 回答率 24.8%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	831	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	831	100.0%

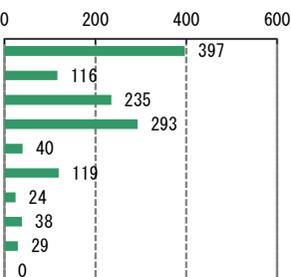


■ 回答者自身について

【履修の仕方】

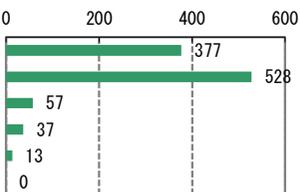
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	397	47.8%	30.8%
B: 担当教員	116	14.0%	9.0%
C: 時間割上	235	28.3%	18.2%
D: 卒業所要単位充足のため	293	35.3%	22.7%
E: 単位の取りやすさ	40	4.8%	3.1%
F: 必修	119	14.3%	9.2%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	24	2.9%	1.9%
H: 成績評価方法	38	4.6%	2.9%
I: その他	29	3.5%	2.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,291	155.4%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	377	45.4%	37.3%
B: シラバス	528	63.5%	52.2%
C: 先輩・友人からの情報	57	6.9%	5.6%
D: 先生のアドバイス	37	4.5%	3.7%
E: その他	13	1.6%	1.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,012	121.8%	100.0%



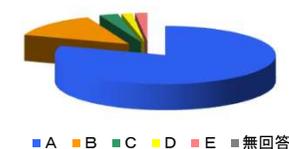
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

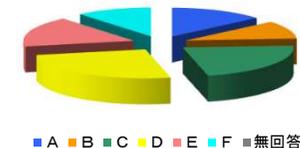
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	666	80.1%
B: 60~80%未満	114	13.7%
C: 40~60%未満	23	2.8%
D: 20~40%未満	13	1.6%
E: 20%未満	15	1.8%
無回答	0	0.0%
合計	831	100.0%



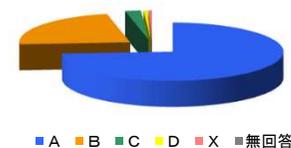
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	115	13.8%
B: 2時間~3時間未満	84	10.1%
C: 1時間~2時間未満	186	22.4%
D: 30分~1時間未満	212	25.5%
E: 30分未満	142	17.1%
F: 全く勉強していない	92	11.1%
無回答	0	0.0%
合計	831	100.0%



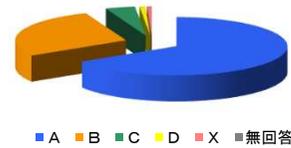
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	614	73.9%
B: だいたい守った	189	22.7%
C: あまり守らなかった	19	2.3%
D: 守らなかった	5	0.6%
X: 該当しない	4	0.5%
無回答	0	0.0%
合計	831	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	550	66.2%
B: ほぼ聞いた	232	27.9%
C: あまり聞かなかった	36	4.3%
D: 聞かなかった	7	0.8%
X: 該当しない	6	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	831	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 国際コミュニティ学部

■ この授業について 【授業の体系的性】

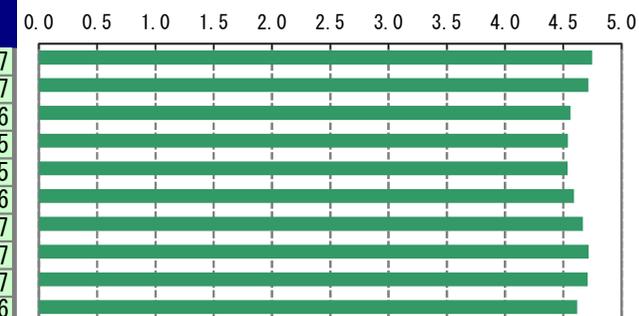
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	679	132	13	7	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	658	149	15	9	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	717	99	11	4	—	0	4.8



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	673	127	20	6	5	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	666	132	26	7	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	600	168	53	10	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	587	183	44	17	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	556	222	49	4	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	596	189	35	11	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	615	166	24	8	18	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	652	153	21	5	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	637	167	11	10	6	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	612	178	25	16	—	0	4.6

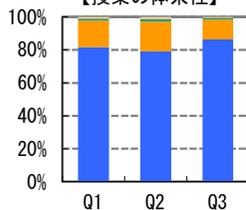


設問平均 4.6

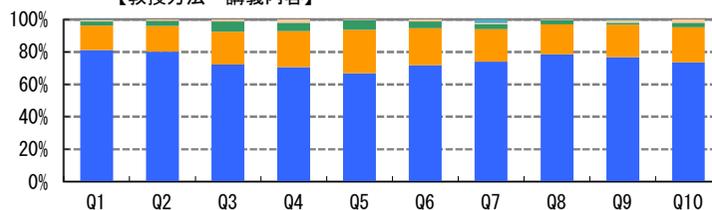
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

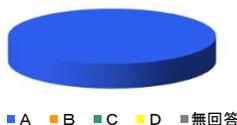
■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 教職関連科目

■ 科目数	2科目
■ 履修者数	52人
■ 回答者数	43人
■ 回答率	82.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	43	100.0%
B : 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C : 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D : 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	43	100.0%

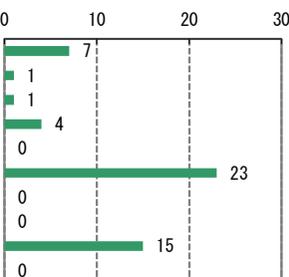


■ 回答者自身について

【履修の仕方】

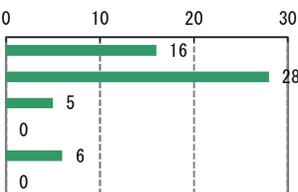
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	7	16.3%	13.7%
B : 担当教員	1	2.3%	2.0%
C : 時間割上	1	2.3%	2.0%
D : 卒業所要単位充足のため	4	9.3%	7.8%
E : 単位の取りやすさ	0	0.0%	0.0%
F : 必修	23	53.5%	45.1%
G : 授業実施方法 (上記1参照)	0	0.0%	0.0%
H : 成績評価方法	0	0.0%	0.0%
I : その他	15	34.9%	29.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	51	118.6%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	16	37.2%	29.1%
B : シラバス	28	65.1%	50.9%
C : 先輩・友人からの情報	5	11.6%	9.1%
D : 先生のアドバイス	0	0.0%	0.0%
E : その他	6	14.0%	10.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	55	127.9%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

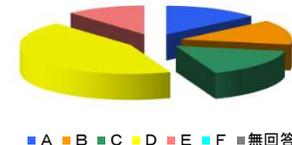
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	35	81.4%
B : 60~80%未満	7	16.3%
C : 40~60%未満	1	2.3%
D : 20~40%未満	0	0.0%
E : 20%未満	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	43	100.0%



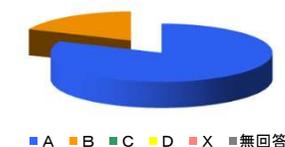
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	6	14.0%
B : 2時間~3時間未満	6	14.0%
C : 1時間~2時間未満	7	16.3%
D : 30分~1時間未満	19	44.2%
E : 30分未満	5	11.6%
F : 全く勉強していない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	43	100.0%



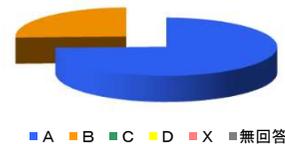
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	35	81.4%
B : だいたい守った	8	18.6%
C : あまり守らなかった	0	0.0%
D : 守らなかった	0	0.0%
X : 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	43	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	32	74.4%
B : ほぼ聞いた	11	25.6%
C : あまり聞かなかった	0	0.0%
D : 聞かなかった	0	0.0%
X : 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	43	100.0%



■ 2023年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 教職関連科目

■ この授業について 【授業の体系的性】

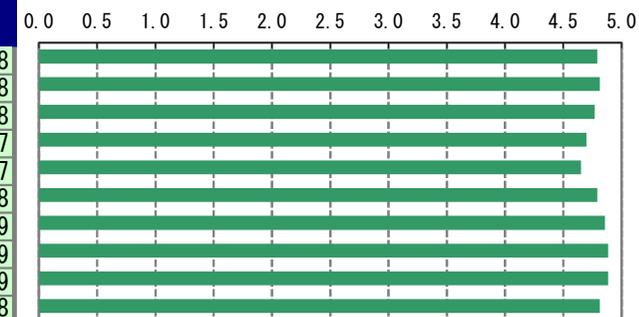
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	37	6	0	0	—	0	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	34	8	1	0	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	41	2	0	0	—	0	5.0



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	39	2	1	1	0	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	38	4	0	1	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	36	6	0	1	—	0	4.8
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	33	9	0	1	—	0	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	28	15	0	0	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	36	6	1	0	—	0	4.8
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	39	2	0	1	1	0	4.9
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	40	2	1	0	—	0	4.9
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	40	2	1	0	0	0	4.9
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	37	5	1	0	—	0	4.8

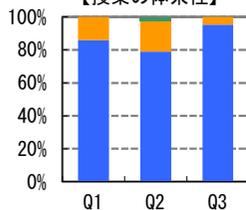


設問平均 4.8

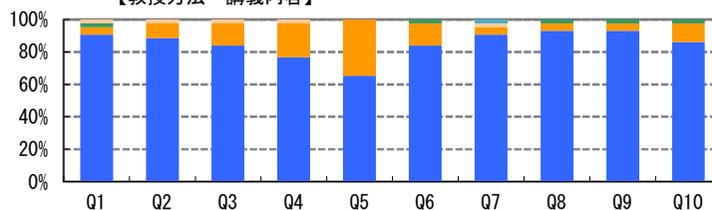
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う