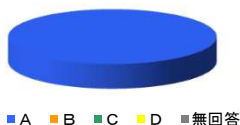


# 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名	教養科目
■科目数	53科目
■履修者数	9,091人
■回答者数	1,659人
■回答率	18.2%

## 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

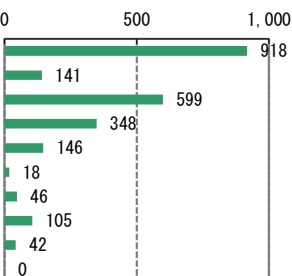
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,659	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,659	100.0%



## ■回答者自身について 【履修の仕方】

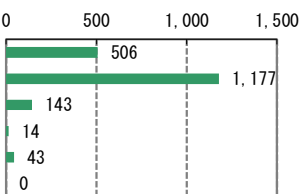
### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	918	55.3%	38.8%
B: 担当教員	141	8.5%	6.0%
C: 時間割上	599	36.1%	25.3%
D: 卒業所要単位充足のため	348	21.0%	14.7%
E: 単位の取りやすさ	146	8.8%	6.2%
F: 必修	18	1.1%	0.8%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	46	2.8%	1.9%
H: 成績評価方法	105	6.3%	4.4%
I: その他	42	2.5%	1.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,363	142.4%	100.0%



### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	506	30.5%	26.9%
B: シラバス	1,177	70.9%	62.5%
C: 先輩・友人からの情報	143	8.6%	7.6%
D: 先生のアドバイス	14	0.8%	0.7%
E: その他	43	2.6%	2.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,883	113.5%	100.0%



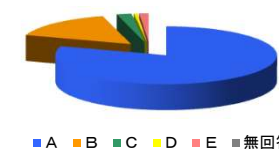
#### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

## 【学習態度の自己評価】

### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,328	80.0%
B: 60~80%未満	263	15.9%
C: 40~60%未満	36	2.2%
D: 20~40%未満	9	0.5%
E: 20%未満	23	1.4%
無回答	0	0.0%
合計	1,659	100.0%



### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	160	9.6%
B: 2時間~3時間未満	127	7.7%
C: 1時間~2時間未満	287	17.3%
D: 30分~1時間未満	443	26.7%
E: 30分未満	338	20.4%
F: 全く勉強していない	304	18.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,659	100.0%



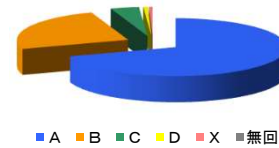
### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,251	75.4%
B: だいたい守った	353	21.3%
C: あまり守らなかった	40	2.4%
D: 守らなかった	5	0.3%
X: 該当しない	10	0.6%
無回答	0	0.0%
合計	1,659	100.0%



### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,159	69.9%
B: ほぼ聞いた	411	24.8%
C: あまり聞かなかった	69	4.2%
D: 聞かなかった	11	0.7%
X: 該当しない	9	0.5%
無回答	0	0.0%
合計	1,659	100.0%

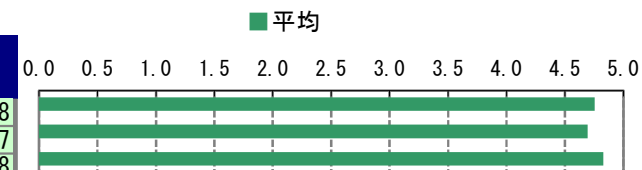


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 教養科目

### ■ この授業について 【授業の体系的性】

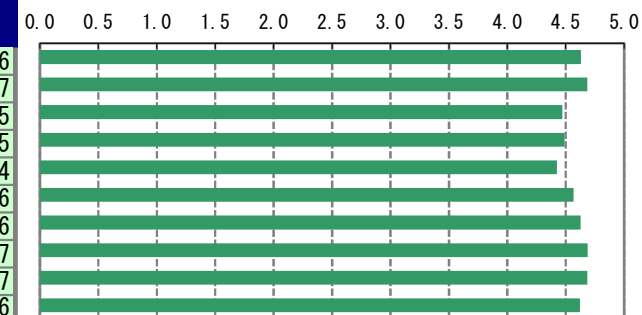
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,351	263	36	9	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,283	316	49	11	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,451	174	28	6	—	0	4.8



設問平均 4.8

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,263	291	70	28	7	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,290	299	53	17	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,143	356	120	40	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,126	393	104	36	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,050	451	125	33	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,171	387	72	29	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,226	297	79	17	40	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,308	276	56	19	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,285	289	60	13	12	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,239	330	58	32	—	0	4.6

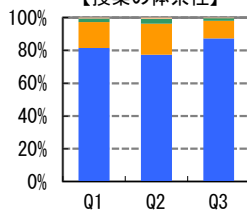


設問平均 4.6

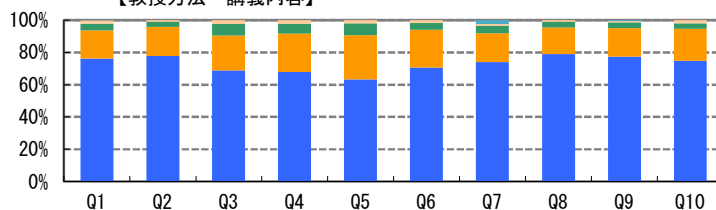
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

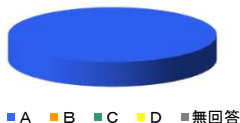
## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 外国語科目

■ 科目数 261科目  
 ■ 履修者数 7,039人  
 ■ 回答者数 2,332人  
 ■ 回答率 33.1%

### 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	2,332	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	2,332	100.0%

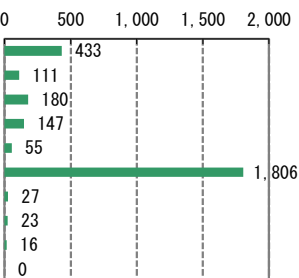


### ■ 回答者自身について

#### 【履修の仕方】

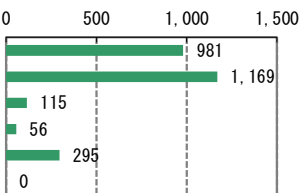
### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	433	18.6%	15.5%
B: 担当教員	111	4.8%	4.0%
C: 時間割上	180	7.7%	6.4%
D: 卒業所要単位充足のため	147	6.3%	5.3%
E: 単位の取りやすさ	55	2.4%	2.0%
F: 必修	1,806	77.4%	64.5%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	27	1.2%	1.0%
H: 成績評価方法	23	1.0%	0.8%
I: その他	16	0.7%	0.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,798	120.0%	100.0%



### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	981	42.1%	37.5%
B: シラバス	1,169	50.1%	44.7%
C: 先輩・友人からの情報	115	4.9%	4.4%
D: 先生のアドバイス	56	2.4%	2.1%
E: その他	295	12.7%	11.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,616	112.2%	100.0%



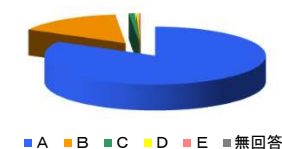
#### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

### 【学習態度の自己評価】

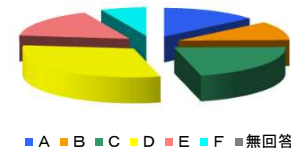
### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,934	82.9%
B: 60~80%未満	363	15.6%
C: 40~60%未満	21	0.9%
D: 20~40%未満	8	0.3%
E: 20%未満	6	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	2,332	100.0%



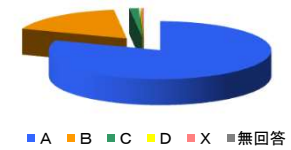
### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	327	14.0%
B: 2時間~3時間未満	249	10.7%
C: 1時間~2時間未満	500	21.4%
D: 30分~1時間未満	716	30.7%
E: 30分未満	384	16.5%
F: 全く勉強していない	156	6.7%
無回答	0	0.0%
合計	2,332	100.0%



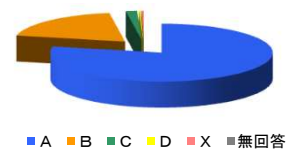
### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,877	80.5%
B: だいたい守った	412	17.7%
C: あまり守らなかった	32	1.4%
D: 守らなかった	4	0.2%
X: 該当しない	7	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	2,332	100.0%



### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,828	78.4%
B: ほぼ聞いた	451	19.3%
C: あまり聞かなかった	38	1.6%
D: 聞かなかった	7	0.3%
X: 該当しない	8	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	2,332	100.0%

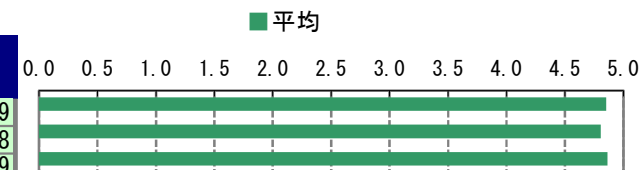


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 外国語科目

### ■この授業について 【授業の体系的性】

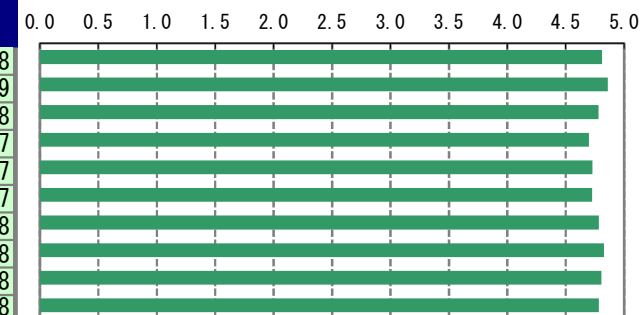
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,056	249	19	8	—	0	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,989	295	37	11	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,098	196	31	7	—	0	4.9



設問平均 4.8

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	2,023	235	52	14	8	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	2,073	227	26	6	—	0	4.9
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,968	296	56	12	—	0	4.8
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,837	400	76	19	—	0	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,845	422	49	16	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,866	387	64	15	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,916	323	40	13	40	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	2,024	267	27	14	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,973	286	43	9	21	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,951	329	33	19	—	0	4.8

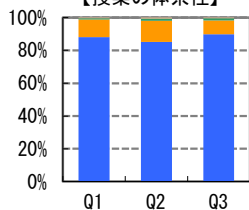


設問平均 4.8

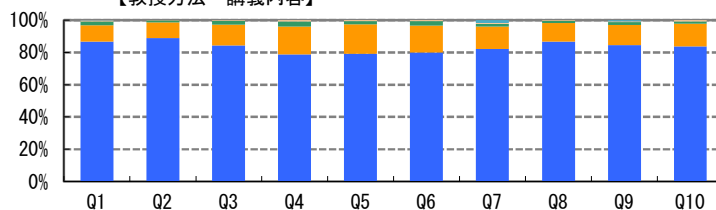
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

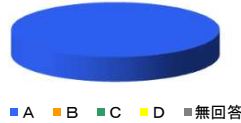
# 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 保健体育科目

■科目数 45科目  
 ■履修者数 1,625人  
 ■回答者数 290人  
 ■回答率 17.8%

## 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	290	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	290	100.0%

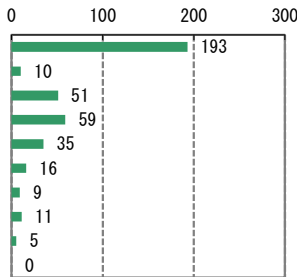


## ■回答者自身について

### 【履修の仕方】

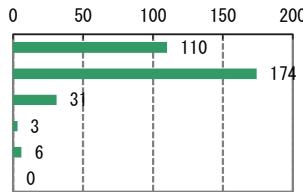
## 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	193	66.6%	49.6%
B: 担当教員	10	3.4%	2.6%
C: 時間割上	51	17.6%	13.1%
D: 卒業所要単位充足のため	59	20.3%	15.2%
E: 単位の取りやすさ	35	12.1%	9.0%
F: 必修	16	5.5%	4.1%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	9	3.1%	2.3%
H: 成績評価方法	11	3.8%	2.8%
I: その他	5	1.7%	1.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	389	134.1%	100.0%



## 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	110	37.9%	34.0%
B: シラバス	174	60.0%	53.7%
C: 先輩・友人からの情報	31	10.7%	9.6%
D: 先生のアドバイス	3	1.0%	0.9%
E: その他	6	2.1%	1.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	324	111.7%	100.0%



### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

## 【学習態度の自己評価】

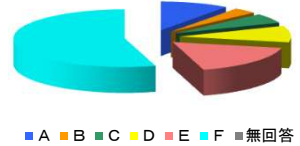
## 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	236	81.4%
B: 60~80%未満	44	15.2%
C: 40~60%未満	4	1.4%
D: 20~40%未満	1	0.3%
E: 20%未満	5	1.7%
無回答	0	0.0%
合計	290	100.0%



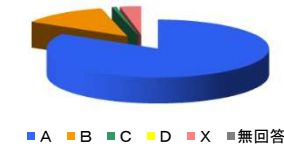
## 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	29	10.0%
B: 2時間~3時間未満	10	3.4%
C: 1時間~2時間未満	16	5.5%
D: 30分~1時間未満	27	9.3%
E: 30分未満	50	17.2%
F: 全く勉強していない	158	54.5%
無回答	0	0.0%
合計	290	100.0%



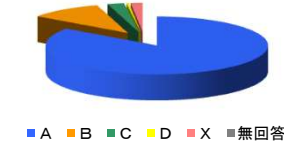
## 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	242	83.4%
B: だいたい守った	37	12.8%
C: あまり守らなかった	2	0.7%
D: 守らなかった	0	0.0%
X: 該当しない	9	3.1%
無回答	0	0.0%
合計	290	100.0%



## 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	246	84.8%
B: ほぼ聞いた	31	10.7%
C: あまり聞かなかった	7	2.4%
D: 聞かなかった	1	0.3%
X: 該当しない	5	1.7%
無回答	0	0.0%
合計	290	100.0%

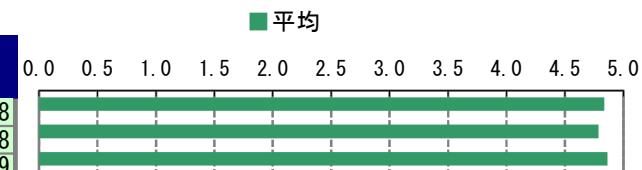


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 保健体育科目

### ■この授業について 【授業の体系的性】

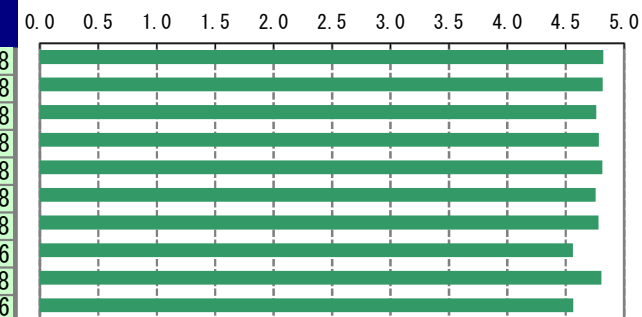
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	258	26	3	3	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	244	40	3	3	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	262	24	1	3	—	0	4.9



設問平均 4.8

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	251	30	3	3	3	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	253	31	2	4	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	245	34	9	2	—	0	4.8
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	244	39	4	3	—	0	4.8
5. 授業の内容は理解できましたか。	249	36	2	3	—	0	4.8
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	241	39	8	2	—	0	4.8
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	237	33	8	1	11	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	228	38	7	17	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	205	23	5	2	55	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	222	46	8	14	—	0	4.6

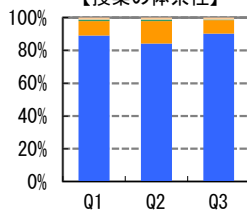


設問平均 4.7

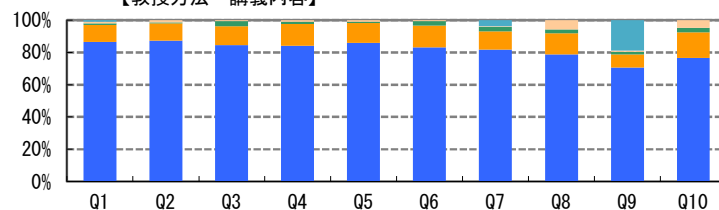
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】





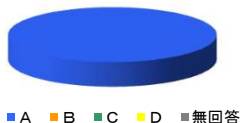
# 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 修道スタンダード科目

■科目数 69科目  
 ■履修者数 2,638人  
 ■回答者数 672人  
 ■回答率 25.5%

## 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

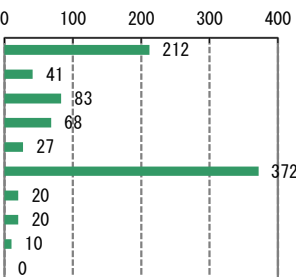
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	672	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	672	100.0%



## ■回答者自身について 【履修の仕方】

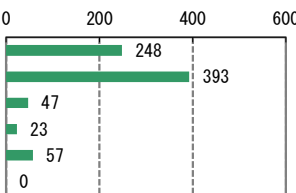
### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	212	31.5%	24.9%
B: 担当教員	41	6.1%	4.8%
C: 時間割上	83	12.4%	9.7%
D: 卒業所要単位充足のため	68	10.1%	8.0%
E: 単位の取りやすさ	27	4.0%	3.2%
F: 必修	372	55.4%	43.6%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	20	3.0%	2.3%
H: 成績評価方法	20	3.0%	2.3%
I: その他	10	1.5%	1.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	853	126.9%	100.0%



### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	248	36.9%	32.3%
B: シラバス	393	58.5%	51.2%
C: 先輩・友人からの情報	47	7.0%	6.1%
D: 先生のアドバイス	23	3.4%	3.0%
E: その他	57	8.5%	7.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	768	114.3%	100.0%



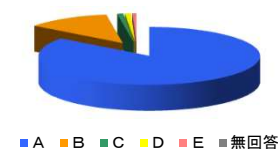
### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

## 【学習態度の自己評価】

### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	573	85.3%
B: 60~80%未満	83	12.4%
C: 40~60%未満	6	0.9%
D: 20~40%未満	6	0.9%
E: 20%未満	4	0.6%
無回答	0	0.0%
合計	672	100.0%



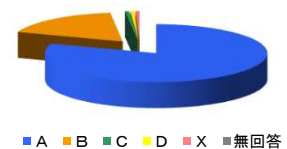
### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	81	12.1%
B: 2時間~3時間未満	56	8.3%
C: 1時間~2時間未満	138	20.5%
D: 30分~1時間未満	176	26.2%
E: 30分未満	119	17.7%
F: 全く勉強していない	102	15.2%
無回答	0	0.0%
合計	672	100.0%



### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	540	80.4%
B: だいたい守った	120	17.9%
C: あまり守らなかった	4	0.6%
D: 守らなかった	4	0.6%
X: 該当しない	4	0.6%
無回答	0	0.0%
合計	672	100.0%



### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	519	77.2%
B: ほぼ聞いた	138	20.5%
C: あまり聞かなかった	9	1.3%
D: 聞かなかった	2	0.3%
X: 該当しない	4	0.6%
無回答	0	0.0%
合計	672	100.0%

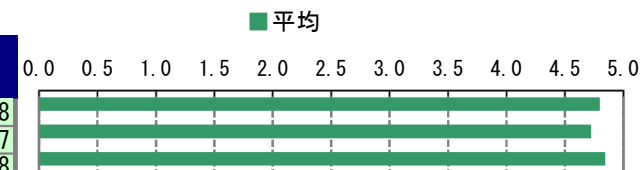


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 修道スタンダード科目

### ■この授業について 【授業の体系的性】

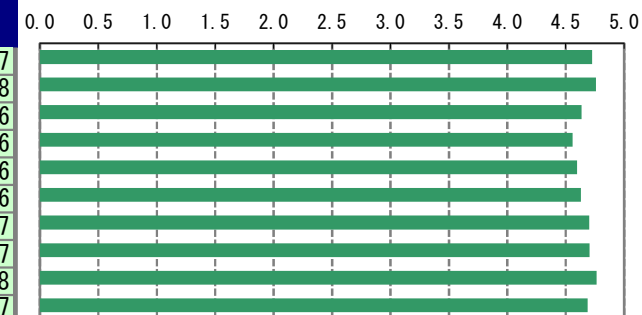
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	565	96	5	6	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	550	93	23	6	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	601	58	6	7	—	0	4.8



設問平均 4.8

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	551	87	23	7	4	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	561	88	17	6	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	521	109	31	11	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	494	128	30	20	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	493	138	31	10	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	518	113	28	13	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	522	106	22	6	16	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	540	104	17	11	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	539	108	11	4	10	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	537	106	13	16	—	0	4.7

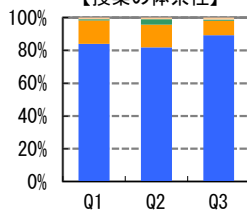


設問平均 4.7

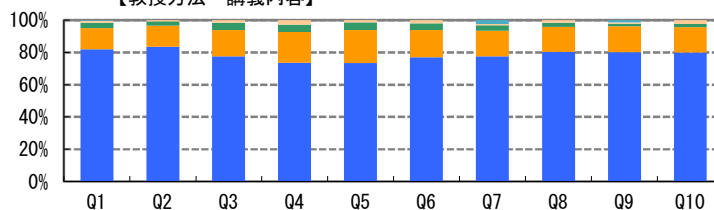
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う



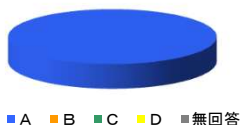
# 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 グローバル科目

■科目数 15科目  
 ■履修者数 375人  
 ■回答者数 102人  
 ■回答率 27.2%

## 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

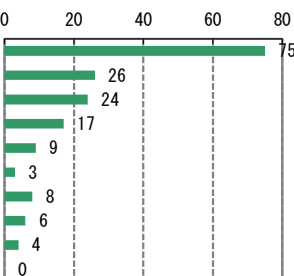
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	102	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	102	100.0%



## ■回答者自身について 【履修の仕方】

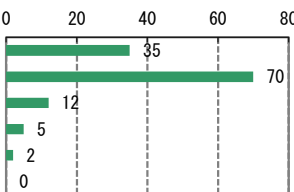
### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	75	73.5%	43.6%
B: 担当教員	26	25.5%	15.1%
C: 時間割上	24	23.5%	14.0%
D: 卒業所要単位充足のため	17	16.7%	9.9%
E: 単位の取りやすさ	9	8.8%	5.2%
F: 必修	3	2.9%	1.7%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	8	7.8%	4.7%
H: 成績評価方法	6	5.9%	3.5%
I: その他	4	3.9%	2.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	172	168.6%	100.0%



### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	35	34.3%	28.2%
B: シラバス	70	68.6%	56.5%
C: 先輩・友人からの情報	12	11.8%	9.7%
D: 先生のアドバイス	5	4.9%	4.0%
E: その他	2	2.0%	1.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	124	121.6%	100.0%



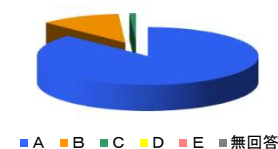
### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

## 【学習態度の自己評価】

### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	89	87.3%
B: 60~80%未満	12	11.8%
C: 40~60%未満	1	1.0%
D: 20~40%未満	0	0.0%
E: 20%未満	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	102	100.0%



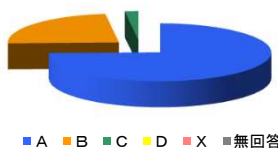
### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	17	16.7%
B: 2時間~3時間未満	8	7.8%
C: 1時間~2時間未満	18	17.6%
D: 30分~1時間未満	26	25.5%
E: 30分未満	24	23.5%
F: 全く勉強していない	9	8.8%
無回答	0	0.0%
合計	102	100.0%



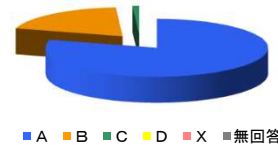
### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	76	74.5%
B: だいたい守った	24	23.5%
C: あまり守らなかった	2	2.0%
D: 守らなかった	0	0.0%
X: 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	102	100.0%



### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	81	79.4%
B: ほぼ聞いた	20	19.6%
C: あまり聞かなかった	1	1.0%
D: 聞かなかった	0	0.0%
X: 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	102	100.0%

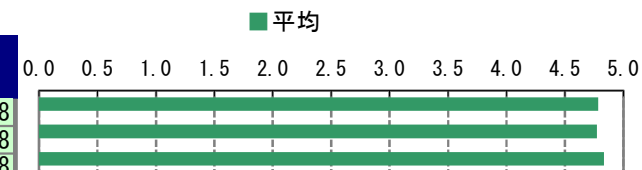


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 グローバル科目

### ■ この授業について 【授業の体系的性】

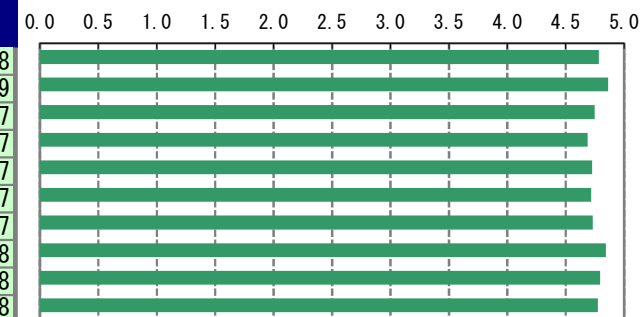
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	80	22	0	0	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	86	13	2	1	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	92	7	2	1	—	0	4.8



設問平均 4.8

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	90	7	5	0	0	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	90	11	1	0	—	0	4.9
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	82	17	3	0	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	81	16	4	1	—	0	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	80	19	3	0	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	80	19	2	1	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	79	18	3	0	2	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	88	13	1	0	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	85	15	2	0	0	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	81	20	1	0	—	0	4.8

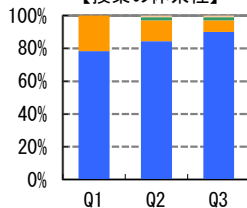


設問平均 4.8

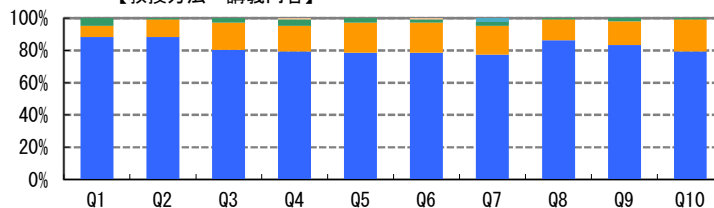
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



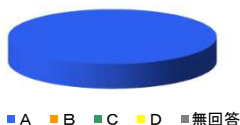
- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名	商学部
■科目数	122科目
■履修者数	8,051人
■回答者数	1,098人
■回答率	13.6%

### 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

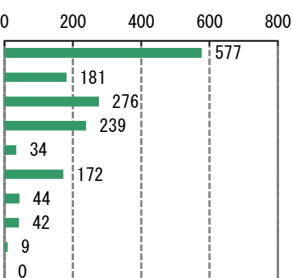
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,098	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,098	100.0%



### ■回答者自身について 【履修の仕方】

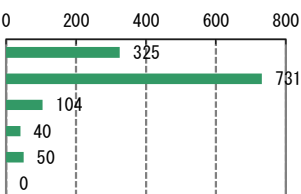
#### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	577	52.6%	36.7%
B: 担当教員	181	16.5%	11.5%
C: 時間割上	276	25.1%	17.5%
D: 卒業所要単位充足のため	239	21.8%	15.2%
E: 単位の取りやすさ	34	3.1%	2.2%
F: 必修	172	15.7%	10.9%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	44	4.0%	2.8%
H: 成績評価方法	42	3.8%	2.7%
I: その他	9	0.8%	0.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,574	143.4%	100.0%



#### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	325	29.6%	26.0%
B: シラバス	731	66.6%	58.5%
C: 先輩・友人からの情報	104	9.5%	8.3%
D: 先生のアドバイス	40	3.6%	3.2%
E: その他	50	4.6%	4.0%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,250	113.8%	100.0%



#### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

### 【学習態度の自己評価】

#### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	926	84.3%
B: 60~80%未満	141	12.8%
C: 40~60%未満	14	1.3%
D: 20~40%未満	4	0.4%
E: 20%未満	13	1.2%
無回答	0	0.0%
合計	1,098	100.0%



#### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	131	11.9%
B: 2時間~3時間未満	81	7.4%
C: 1時間~2時間未満	196	17.9%
D: 30分~1時間未満	318	29.0%
E: 30分未満	211	19.2%
F: 全く勉強していない	161	14.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,098	100.0%



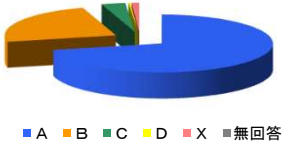
#### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	838	76.3%
B: だいたい守った	220	20.0%
C: あまり守らなかった	27	2.5%
D: 守らなかった	3	0.3%
X: 該当しない	10	0.9%
無回答	0	0.0%
合計	1,098	100.0%



#### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	784	71.4%
B: ほぼ聞いた	261	23.8%
C: あまり聞かなかった	38	3.5%
D: 聞かなかった	3	0.3%
X: 該当しない	12	1.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,098	100.0%

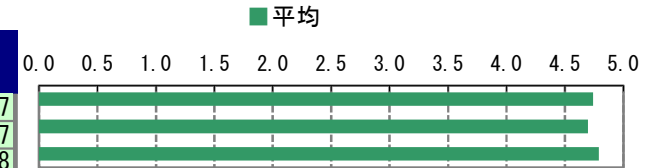


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 商学部

### ■ この授業について 【授業の体系的性】

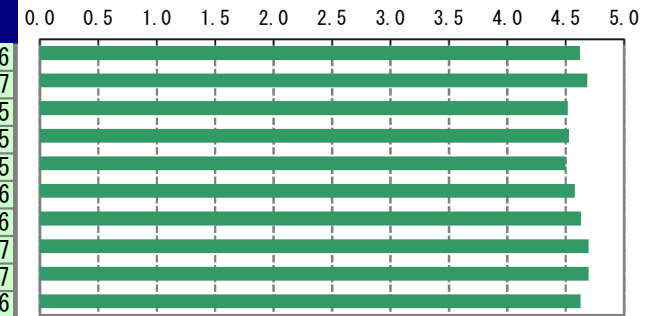
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	891	172	29	6	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	870	180	41	7	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	923	151	19	5	—	0	4.8



設問平均 4.7

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	839	178	55	18	8	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	863	181	48	6	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	775	231	68	24	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	757	263	56	22	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	711	312	63	12	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	774	260	52	12	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	813	199	54	9	23	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	869	182	35	12	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	836	203	35	5	19	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	820	223	35	20	—	0	4.6

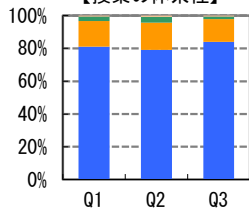


設問平均 4.6

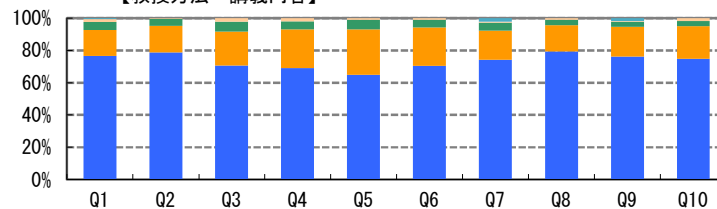
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

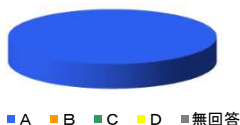
# 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 人文学部

■科目数 245科目  
 ■履修者数 8,273人  
 ■回答者数 2,376人  
 ■回答率 28.7%

## 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	2,376	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	2,376	100.0%

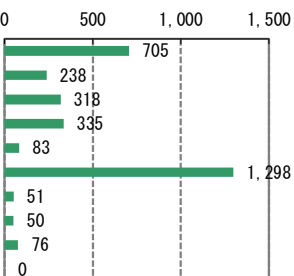


## ■回答者自身について

### 【履修の仕方】

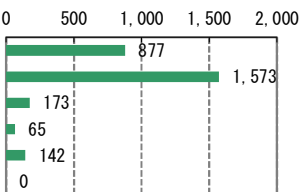
## 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	705	29.7%	22.4%
B: 担当教員	238	10.0%	7.5%
C: 時間割上	318	13.4%	10.1%
D: 卒業所要単位充足のため	335	14.1%	10.6%
E: 単位の取りやすさ	83	3.5%	2.6%
F: 必修	1,298	54.6%	41.2%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	51	2.1%	1.6%
H: 成績評価方法	50	2.1%	1.6%
I: その他	76	3.2%	2.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	3,154	132.7%	100.0%



## 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	877	36.9%	31.0%
B: シラバス	1,573	66.2%	55.6%
C: 先輩・友人からの情報	173	7.3%	6.1%
D: 先生のアドバイス	65	2.7%	2.3%
E: その他	142	6.0%	5.0%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,830	119.1%	100.0%



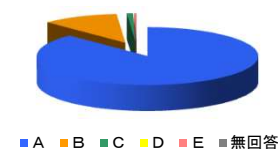
### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

## 【学習態度の自己評価】

## 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	2,080	87.5%
B: 60~80%未満	266	11.2%
C: 40~60%未満	21	0.9%
D: 20~40%未満	0	0.0%
E: 20%未満	9	0.4%
無回答	0	0.0%
合計	2,376	100.0%



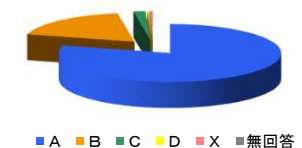
## 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	282	11.9%
B: 2時間~3時間未満	223	9.4%
C: 1時間~2時間未満	457	19.2%
D: 30分~1時間未満	561	23.6%
E: 30分未満	551	23.2%
F: 全く勉強していない	302	12.7%
無回答	0	0.0%
合計	2,376	100.0%



## 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,882	79.2%
B: だいたい守った	436	18.4%
C: あまり守らなかった	41	1.7%
D: 守らなかった	6	0.3%
X: 該当しない	11	0.5%
無回答	0	0.0%
合計	2,376	100.0%



## 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,752	73.7%
B: ほぼ聞いた	556	23.4%
C: あまり聞かなかった	50	2.1%
D: 聞かなかった	6	0.3%
X: 該当しない	12	0.5%
無回答	0	0.0%
合計	2,376	100.0%

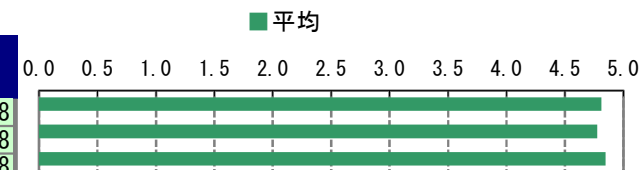


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 人文学部

### ■この授業について 【授業の体系的性】

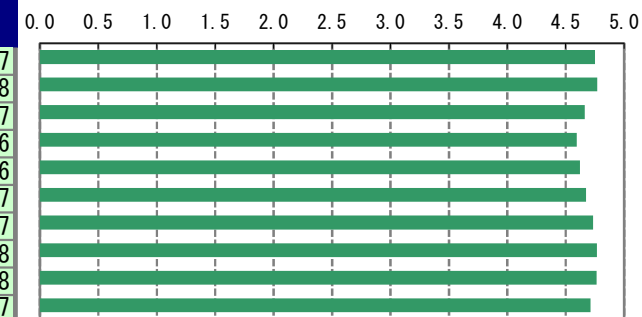
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,047	280	29	20	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,987	328	42	19	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,130	199	22	25	—	0	4.8



設問平均 4.8

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,957	313	67	20	19	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	2,003	299	45	29	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,842	417	85	32	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,758	465	112	41	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,736	525	83	32	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,819	462	65	30	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,911	315	68	25	57	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,997	304	48	27	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,951	327	43	25	30	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,875	421	53	27	—	0	4.7

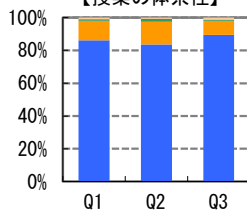


設問平均 4.7

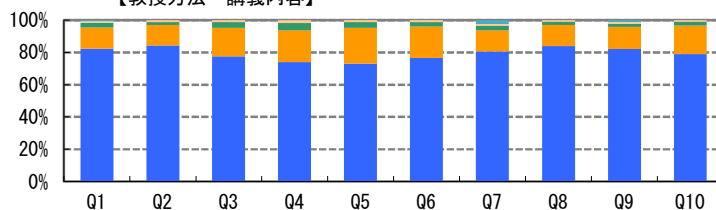
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う



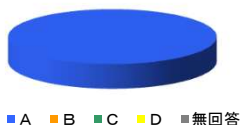
# 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 法学部

■科目数 47科目  
 ■履修者数 4,291人  
 ■回答者数 642人  
 ■回答率 15.0%

## 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

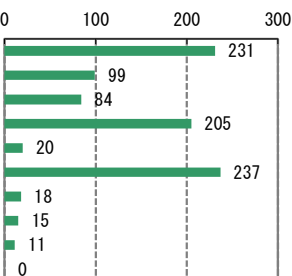
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	642	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	642	100.0%



## ■回答者自身について 【履修の仕方】

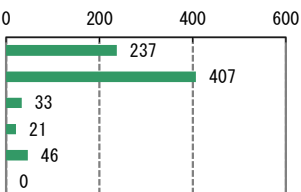
### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	231	36.0%	25.1%
B: 担当教員	99	15.4%	10.8%
C: 時間割上	84	13.1%	9.1%
D: 卒業所要単位充足のため	205	31.9%	22.3%
E: 単位の取りやすさ	20	3.1%	2.2%
F: 必修	237	36.9%	25.8%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	18	2.8%	2.0%
H: 成績評価方法	15	2.3%	1.6%
I: その他	11	1.7%	1.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	920	143.3%	100.0%



### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	237	36.9%	31.9%
B: シラバス	407	63.4%	54.7%
C: 先輩・友人からの情報	33	5.1%	4.4%
D: 先生のアドバイス	21	3.3%	2.8%
E: その他	46	7.2%	6.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	744	115.9%	100.0%



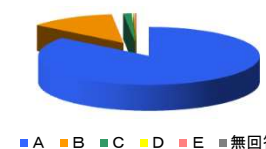
### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

## 【学習態度の自己評価】

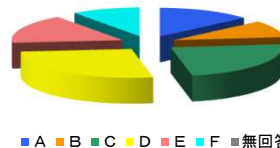
### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	550	85.7%
B: 60~80%未満	81	12.6%
C: 40~60%未満	8	1.2%
D: 20~40%未満	1	0.2%
E: 20%未満	2	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	642	100.0%



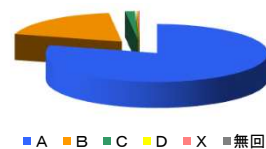
### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	88	13.7%
B: 2時間~3時間未満	61	9.5%
C: 1時間~2時間未満	152	23.7%
D: 30分~1時間未満	171	26.6%
E: 30分未満	106	16.5%
F: 全く勉強していない	64	10.0%
無回答	0	0.0%
合計	642	100.0%



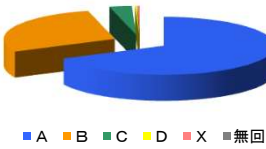
### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	509	79.3%
B: だいたい守った	121	18.8%
C: あまり守らなかった	9	1.4%
D: 守らなかった	1	0.2%
X: 該当しない	2	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	642	100.0%



### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	435	67.8%
B: ほぼ聞いた	182	28.3%
C: あまり聞かなかった	21	3.3%
D: 聞かなかった	2	0.3%
X: 該当しない	2	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	642	100.0%

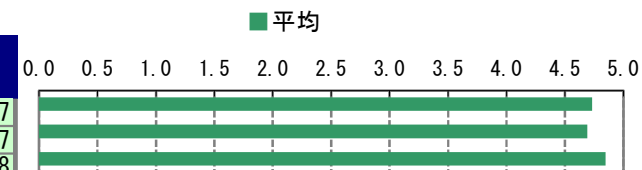


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 法学部

### ■この授業について 【授業の体系的性】

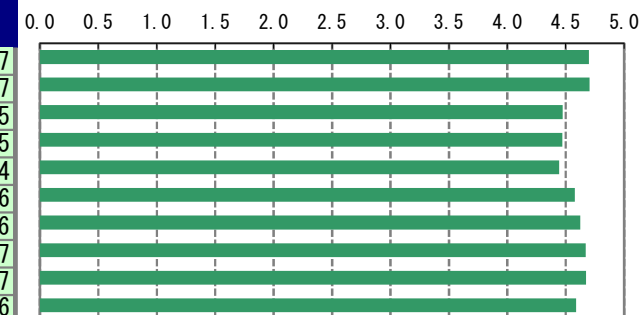
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	499	130	11	2	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	494	126	16	6	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	564	69	7	2	—	0	4.8



設問平均 4.8

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	503	111	18	7	3	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	505	113	18	6	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	435	149	43	15	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	432	151	47	12	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	388	207	37	10	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	460	141	33	8	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	469	118	25	10	20	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	490	125	22	5	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	490	122	21	6	3	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	469	132	31	10	—	0	4.6

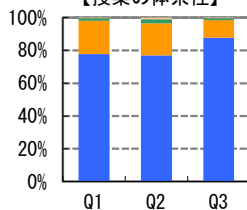


設問平均 4.6

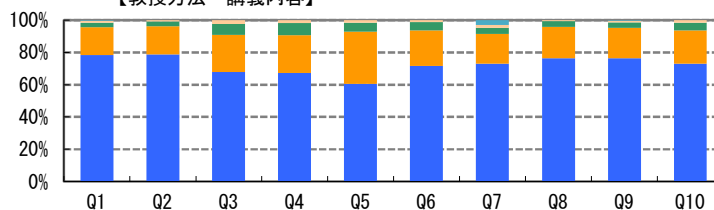
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



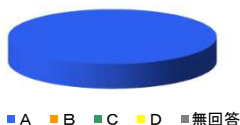
- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

# 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名	経済科学部
■科目数	75科目
■履修者数	5,362人
■回答者数	800人
■回答率	14.9%

## 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

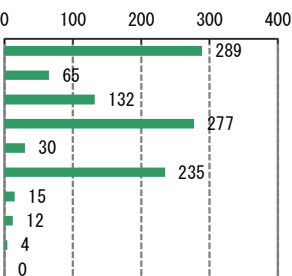
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	800	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	800	100.0%



## ■回答者自身について 【履修の仕方】

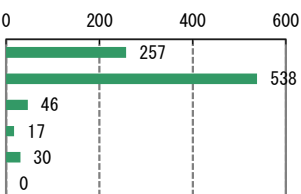
### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	289	36.1%	27.3%
B: 担当教員	65	8.1%	6.1%
C: 時間割上	132	16.5%	12.5%
D: 卒業所要単位充足のため	277	34.6%	26.2%
E: 単位の取りやすさ	30	3.8%	2.8%
F: 必修	235	29.4%	22.2%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	15	1.9%	1.4%
H: 成績評価方法	12	1.5%	1.1%
I: その他	4	0.5%	0.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,059	132.4%	100.0%



### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	257	32.1%	28.9%
B: シラバス	538	67.3%	60.6%
C: 先輩・友人からの情報	46	5.8%	5.2%
D: 先生のアドバイス	17	2.1%	1.9%
E: その他	30	3.8%	3.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	888	111.0%	100.0%



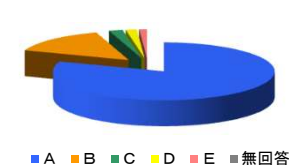
### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

## 【学習態度の自己評価】

### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	644	80.5%
B: 60~80%未満	118	14.8%
C: 40~60%未満	16	2.0%
D: 20~40%未満	13	1.6%
E: 20%未満	9	1.1%
無回答	0	0.0%
合計	800	100.0%



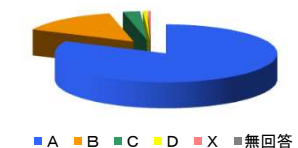
### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	108	13.5%
B: 2時間~3時間未満	66	8.3%
C: 1時間~2時間未満	185	23.1%
D: 30分~1時間未満	213	26.6%
E: 30分未満	127	15.9%
F: 全く勉強していない	101	12.6%
無回答	0	0.0%
合計	800	100.0%



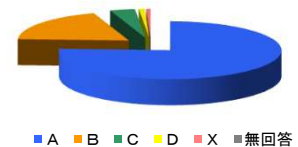
### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	655	81.9%
B: だいたい守った	117	14.6%
C: あまり守らなかった	20	2.5%
D: 守らなかった	5	0.6%
X: 該当しない	3	0.4%
無回答	0	0.0%
合計	800	100.0%



### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	606	75.8%
B: ほぼ聞いた	153	19.1%
C: あまり聞かなかった	29	3.6%
D: 聞かなかった	7	0.9%
X: 該当しない	5	0.6%
無回答	0	0.0%
合計	800	100.0%

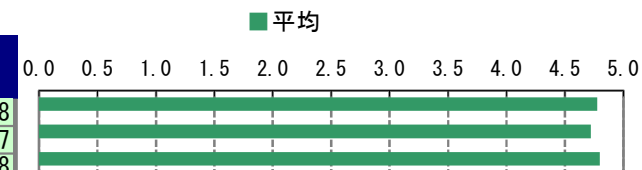


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 経済科学部

### ■ この授業について 【授業の体系的性】

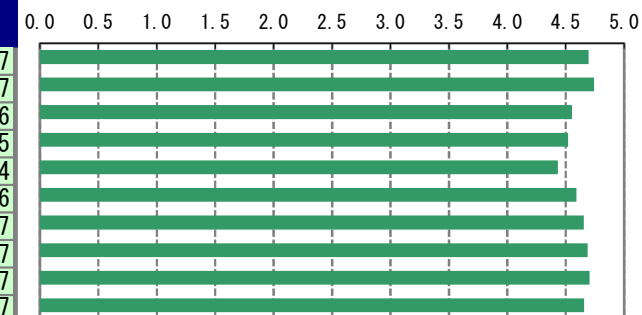
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	661	122	11	6	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	641	132	17	10	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	687	94	9	10	—	0	4.8



設問平均 4.8

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	632	121	29	8	10	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	655	119	15	11	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	592	144	41	23	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	573	161	40	26	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	528	190	63	19	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	582	171	31	16	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	598	156	31	6	9	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	631	136	18	15	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	616	145	15	11	13	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	613	153	16	18	—	0	4.7

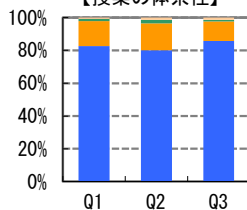


設問平均 4.6

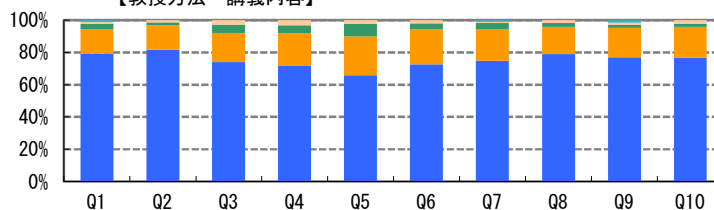
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

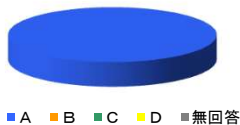
# 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 人間環境学部

■科目数 48科目  
 ■履修者数 2,414人  
 ■回答者数 439人  
 ■回答率 18.2%

## 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

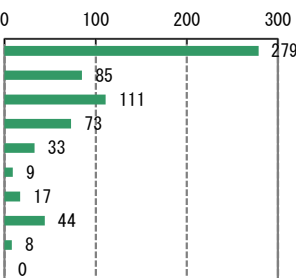
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	439	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	439	100.0%



## ■回答者自身について 【履修の仕方】

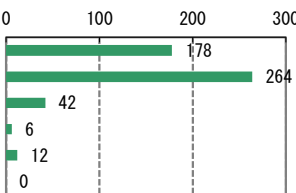
### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	279	63.6%	42.3%
B: 担当教員	85	19.4%	12.9%
C: 時間割上	111	25.3%	16.8%
D: 卒業所要単位充足のため	73	16.6%	11.1%
E: 単位の取りやすさ	33	7.5%	5.0%
F: 必修	9	2.1%	1.4%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	17	3.9%	2.6%
H: 成績評価方法	44	10.0%	6.7%
I: その他	8	1.8%	1.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	659	150.1%	100.0%



### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	178	40.5%	35.5%
B: シラバス	264	60.1%	52.6%
C: 先輩・友人からの情報	42	9.6%	8.4%
D: 先生のアドバイス	6	1.4%	1.2%
E: その他	12	2.7%	2.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	502	114.4%	100.0%



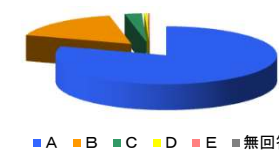
### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

## 【学習態度の自己評価】

### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	351	80.0%
B: 60~80%未満	74	16.9%
C: 40~60%未満	11	2.5%
D: 20~40%未満	2	0.5%
E: 20%未満	1	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	439	100.0%



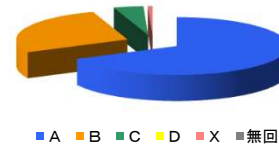
### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	46	10.5%
B: 2時間~3時間未満	43	9.8%
C: 1時間~2時間未満	78	17.8%
D: 30分~1時間未満	106	24.1%
E: 30分未満	79	18.0%
F: 全く勉強していない	87	19.8%
無回答	0	0.0%
合計	439	100.0%



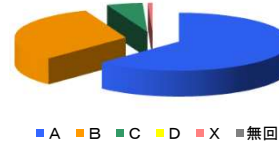
### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	297	67.7%
B: だいたい守った	120	27.3%
C: あまり守らなかった	19	4.3%
D: 守らなかった	0	0.0%
X: 該当しない	3	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	439	100.0%



### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	273	62.2%
B: ほぼ聞いた	140	31.9%
C: あまり聞かなかった	23	5.2%
D: 聞かなかった	0	0.0%
X: 該当しない	3	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	439	100.0%

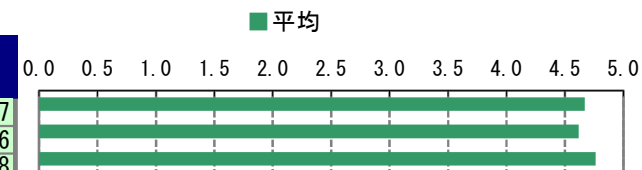


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 人間環境学部

### ■この授業について 【授業の体系的性】

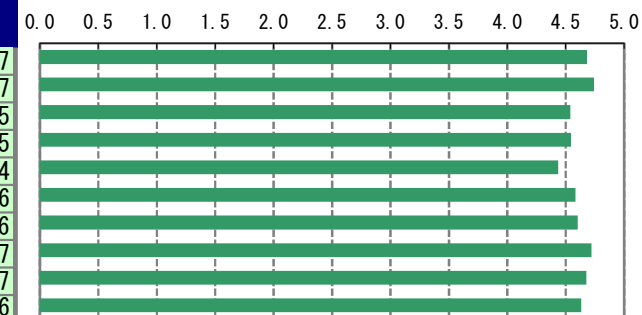
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	320	107	10	2	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	316	102	18	3	—	0	4.6
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	353	78	6	2	—	0	4.8



設問平均 4.7

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	339	81	13	5	1	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	348	81	7	3	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	304	106	20	9	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	296	118	18	7	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	265	139	30	5	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	301	117	18	3	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	311	100	12	9	7	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	344	83	8	4	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	332	85	12	5	5	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	317	104	15	3	—	0	4.6

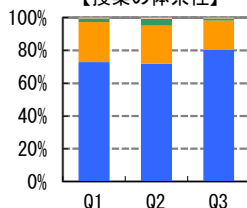


設問平均 4.6

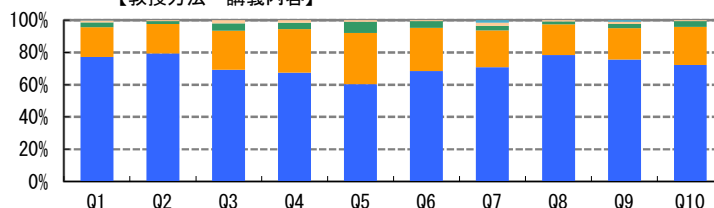
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

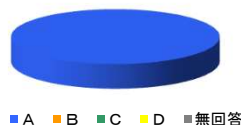


# 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名	健康科学部
■科目数	78科目
■履修者数	4,597人
■回答者数	1,026人
■回答率	22.3%

## 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

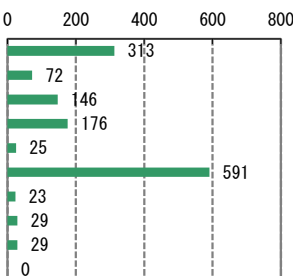
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,026	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,026	100.0%



## ■回答者自身について 【履修の仕方】

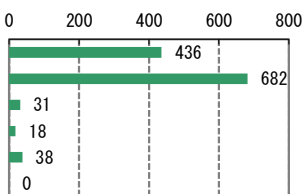
### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	313	30.5%	22.3%
B: 担当教員	72	7.0%	5.1%
C: 時間割上	146	14.2%	10.4%
D: 卒業所要単位充足のため	176	17.2%	12.5%
E: 単位の取りやすさ	25	2.4%	1.8%
F: 必修	591	57.6%	42.1%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	23	2.2%	1.6%
H: 成績評価方法	29	2.8%	2.1%
I: その他	29	2.8%	2.1%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,404	136.8%	100.0%



### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	436	42.5%	36.2%
B: シラバス	682	66.5%	56.6%
C: 先輩・友人からの情報	31	3.0%	2.6%
D: 先生のアドバイス	18	1.8%	1.5%
E: その他	38	3.7%	3.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,205	117.4%	100.0%



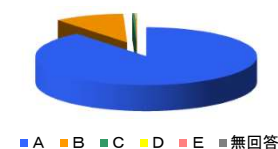
### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

## 【学習態度の自己評価】

### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	915	89.2%
B: 60~80%未満	105	10.2%
C: 40~60%未満	4	0.4%
D: 20~40%未満	1	0.1%
E: 20%未満	1	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,026	100.0%



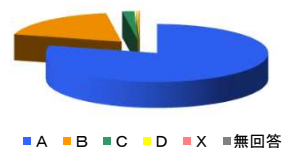
### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	137	13.4%
B: 2時間~3時間未満	112	10.9%
C: 1時間~2時間未満	201	19.6%
D: 30分~1時間未満	274	26.7%
E: 30分未満	176	17.2%
F: 全く勉強していない	126	12.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,026	100.0%



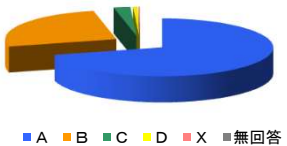
### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	812	79.1%
B: だいたい守った	191	18.6%
C: あまり守らなかった	18	1.8%
D: 守らなかった	3	0.3%
X: 該当しない	2	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	1,026	100.0%



### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	727	70.9%
B: ほぼ聞いた	265	25.8%
C: あまり聞かなかった	25	2.4%
D: 聞かなかった	7	0.7%
X: 該当しない	2	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	1,026	100.0%

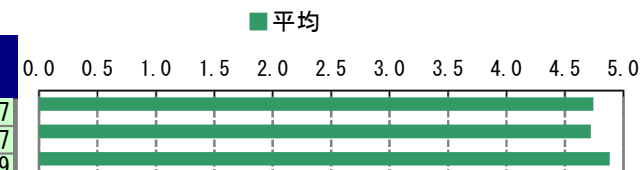


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 健康科学部

### ■この授業について 【授業の体系的性】

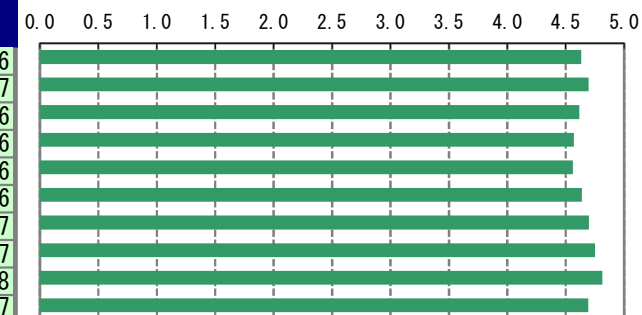
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	860	126	22	18	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	855	121	34	16	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	936	76	10	4	—	0	4.9



設問平均 4.8

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	823	126	47	27	3	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	847	124	32	23	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	792	166	42	26	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	761	189	52	24	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	728	231	48	19	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	787	182	38	19	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	809	156	28	16	17	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	856	132	26	12	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	878	110	14	10	14	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	823	157	27	19	—	0	4.7

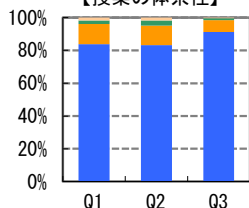


設問平均 4.7

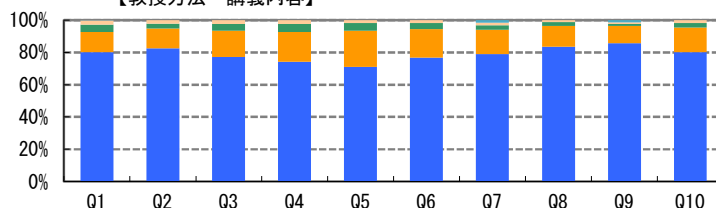
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

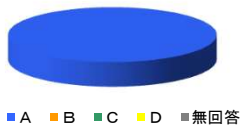
# 2023年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 国際コミュニティ学部

■科目数 71科目  
 ■履修者数 3,210人  
 ■回答者数 469人  
 ■回答率 14.6%

## 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

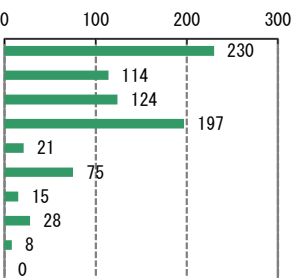
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	469	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	469	100.0%



## ■回答者自身について 【履修の仕方】

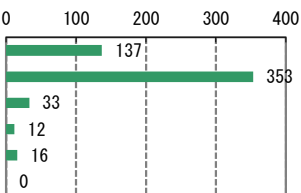
### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	230	49.0%	28.3%
B: 担当教員	114	24.3%	14.0%
C: 時間割上	124	26.4%	15.3%
D: 卒業所要単位充足のため	197	42.0%	24.3%
E: 単位の取りやすさ	21	4.5%	2.6%
F: 必修	75	16.0%	9.2%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	15	3.2%	1.8%
H: 成績評価方法	28	6.0%	3.4%
I: その他	8	1.7%	1.0%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	812	173.1%	100.0%



### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	137	29.2%	24.9%
B: シラバス	353	75.3%	64.1%
C: 先輩・友人からの情報	33	7.0%	6.0%
D: 先生のアドバイス	12	2.6%	2.2%
E: その他	16	3.4%	2.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	551	117.5%	100.0%



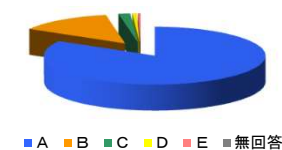
### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

## 【学習態度の自己評価】

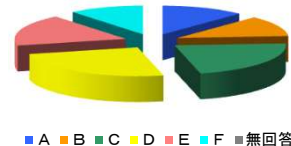
### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	391	83.4%
B: 60~80%未満	65	13.9%
C: 40~60%未満	8	1.7%
D: 20~40%未満	3	0.6%
E: 20%未満	2	0.4%
無回答	0	0.0%
合計	469	100.0%



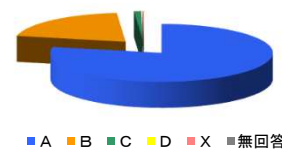
### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	57	12.2%
B: 2時間~3時間未満	55	11.7%
C: 1時間~2時間未満	105	22.4%
D: 30分~1時間未満	117	24.9%
E: 30分未満	84	17.9%
F: 全く勉強していない	51	10.9%
無回答	0	0.0%
合計	469	100.0%



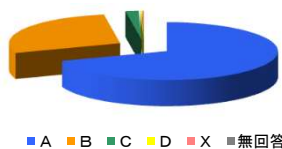
### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	367	78.3%
B: だいたい守った	96	20.5%
C: あまり守らなかった	5	1.1%
D: 守らなかった	0	0.0%
X: 該当しない	1	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	469	100.0%



### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	326	69.5%
B: ほぼ聞いた	132	28.1%
C: あまり聞かなかった	9	1.9%
D: 聞かなかった	1	0.2%
X: 該当しない	1	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	469	100.0%



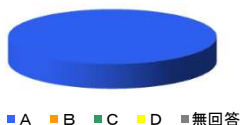
# 2023年度学年末授業アンケート集計表

## 科目別分類名 教職関連科目

■科目数	6科目
■履修者数	121人
■回答者数	35人
■回答率	28.9%

### 1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	35	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	35	100.0%

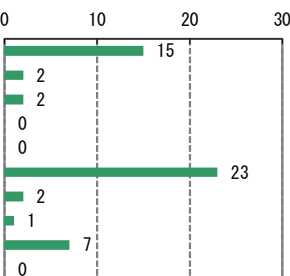


### ■回答者自身について

#### 【履修の仕方】

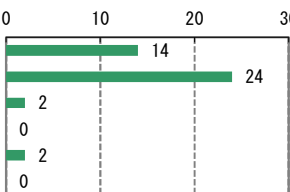
### 2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	15	42.9%	28.8%
B: 担当教員	2	5.7%	3.8%
C: 時間割上	2	5.7%	3.8%
D: 卒業所要単位充足のため	0	0.0%	0.0%
E: 単位の取りやすさ	0	0.0%	0.0%
F: 必修	23	65.7%	44.2%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	2	5.7%	3.8%
H: 成績評価方法	1	2.9%	1.9%
I: その他	7	20.0%	13.5%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	52	148.6%	100.0%



### 3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	14	40.0%	33.3%
B: シラバス	24	68.6%	57.1%
C: 先輩・友人からの情報	2	5.7%	4.8%
D: 先生のアドバイス	0	0.0%	0.0%
E: その他	2	5.7%	4.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	42	120.0%	100.0%



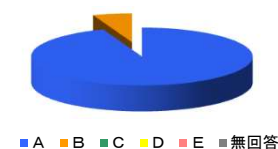
#### ※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

### 【学習態度の自己評価】

### 1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	33	94.3%
B: 60~80%未満	2	5.7%
C: 40~60%未満	0	0.0%
D: 20~40%未満	0	0.0%
E: 20%未満	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	35	100.0%



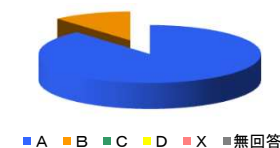
### 2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	8	22.9%
B: 2時間~3時間未満	3	8.6%
C: 1時間~2時間未満	14	40.0%
D: 30分~1時間未満	6	17.1%
E: 30分未満	4	11.4%
F: 全く勉強していない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	35	100.0%



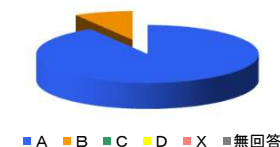
### 3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	31	88.6%
B: だいたい守った	4	11.4%
C: あまり守らなかった	0	0.0%
D: 守らなかった	0	0.0%
X: 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	35	100.0%



### 4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	32	91.4%
B: ほぼ聞いた	3	8.6%
C: あまり聞かなかった	0	0.0%
D: 聞かなかった	0	0.0%
X: 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	35	100.0%

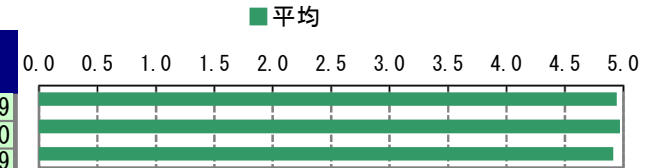


## ■ 2023年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 教職関連科目

### ■ この授業について 【授業の体系的性】

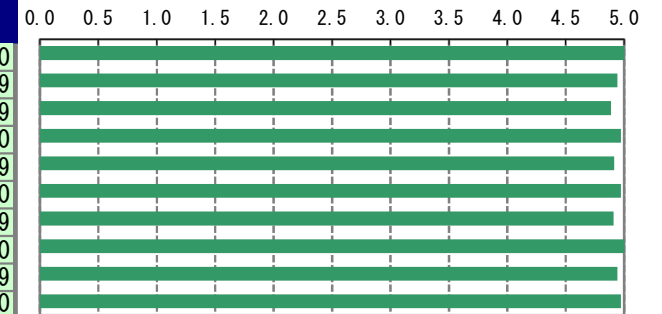
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	33	2	0	0	—	0	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	34	1	0	0	—	0	5.0
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	32	3	0	0	—	0	4.9



設問平均 4.9

### 【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	35	0	0	0	0	0	5.0
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	33	2	0	0	—	0	4.9
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	33	1	1	0	—	0	4.9
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	34	1	0	0	—	0	5.0
5. 授業の内容は理解できましたか。	32	3	0	0	—	0	4.9
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	34	1	0	0	—	0	5.0
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	30	3	0	0	2	0	4.9
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	35	0	0	0	—	0	5.0
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	33	2	0	0	0	0	4.9
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	34	1	0	0	—	0	5.0

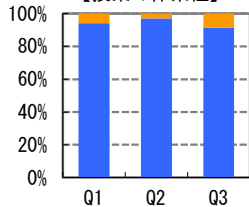


設問平均 5.0

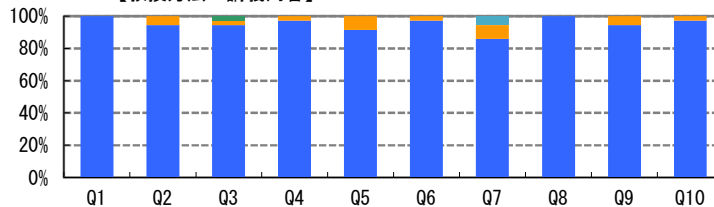
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う