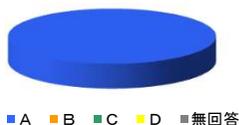


■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名	教養科目
■科目数	59科目
■履修者数	10,118人
■回答者数	2,610人
■回答率	25.8%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

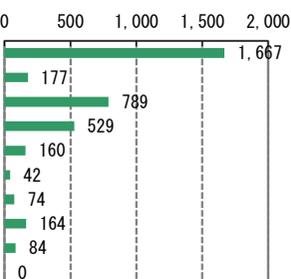
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	2,610	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	2,610	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

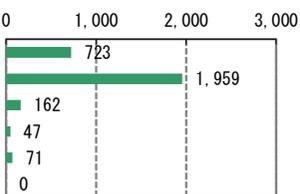
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	1,667	63.9%	45.2%
B: 担当教員	177	6.8%	4.8%
C: 時間割上	789	30.2%	21.4%
D: 卒業所要単位充足のため	529	20.3%	14.4%
E: 単位の取りやすさ	160	6.1%	4.3%
F: 必修	42	1.6%	1.1%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	74	2.8%	2.0%
H: 成績評価方法	164	6.3%	4.4%
I: その他	84	3.2%	2.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	3,686	141.2%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	723	27.7%	24.4%
B: シラバス	1,959	75.1%	66.1%
C: 先輩・友人からの情報	162	6.2%	5.5%
D: 先生のアドバイス	47	1.8%	1.6%
E: その他	71	2.7%	2.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,962	113.5%	100.0%



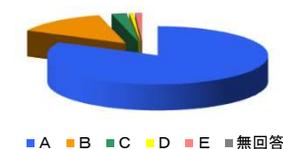
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	2,150	82.4%
B: 60~80%未満	358	13.7%
C: 40~60%未満	58	2.2%
D: 20~40%未満	16	0.6%
E: 20%未満	28	1.1%
無回答	0	0.0%
合計	2,610	100.0%



2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	255	9.8%
B: 2時間~3時間未満	162	6.2%
C: 1時間~2時間未満	455	17.4%
D: 30分~1時間未満	694	26.6%
E: 30分未満	577	22.1%
F: 全く勉強していない	467	17.9%
無回答	0	0.0%
合計	2,610	100.0%



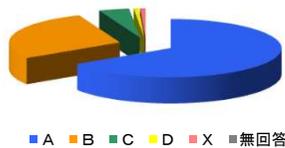
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,969	75.4%
B: だいたい守った	549	21.0%
C: あまり守らなかった	63	2.4%
D: 守らなかった	8	0.3%
X: 該当しない	21	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	2,610	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,720	65.9%
B: ほぼ聞いた	734	28.1%
C: あまり聞かなかった	116	4.4%
D: 聞かなかった	19	0.7%
X: 該当しない	21	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	2,610	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 教養科目

■ この授業について 【授業の体系的性】

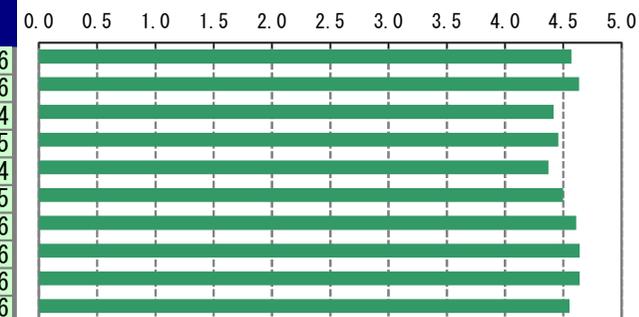
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,041	461	69	39	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	2,000	491	66	53	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,220	319	39	32	—	0	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,927	475	117	72	19	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,989	477	103	41	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,762	559	189	100	—	0	4.4
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,776	591	146	97	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,623	716	161	110	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,794	616	108	92	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,909	500	115	38	48	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	2,000	473	78	59	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,973	476	84	50	27	0	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,857	580	99	74	—	0	4.6

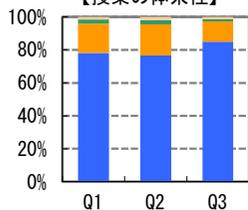


設問平均 4.5

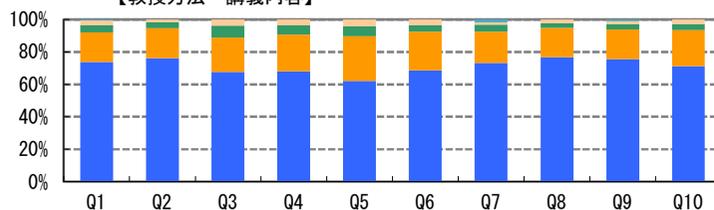
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



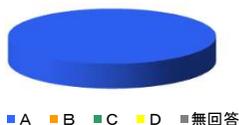
- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名	外国語科目
■科目数	289科目
■履修者数	8,183人
■回答者数	3,968人
■回答率	48.5%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

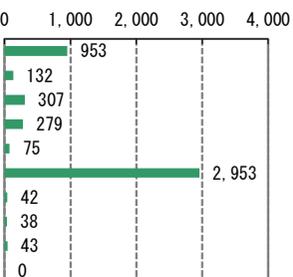
回答	回答者数	構成比
A：対面授業	3,968	100.0%
B：非対面型授業（同時双方向型）	0	0.0%
C：非対面型授業（オンデマンド型）	0	0.0%
D：非対面型授業（課題提出型）	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	3,968	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

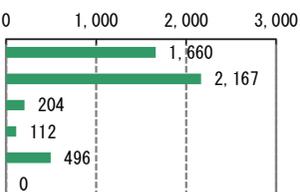
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	953	24.0%	19.8%
B：担当教員	132	3.3%	2.7%
C：時間割上	307	7.7%	6.4%
D：卒業所要単位充足のため	279	7.0%	5.8%
E：単位の取りやすさ	75	1.9%	1.6%
F：必修	2,953	74.4%	61.2%
G：授業実施方法（上記1参照）	42	1.1%	0.9%
H：成績評価方法	38	1.0%	0.8%
I：その他	43	1.1%	0.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,822	121.5%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	1,660	41.8%	35.8%
B：シラバス	2,167	54.6%	46.7%
C：先輩・友人からの情報	204	5.1%	4.4%
D：先生のアドバイス	112	2.8%	2.4%
E：その他	496	12.5%	10.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,639	116.9%	100.0%



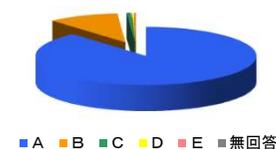
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

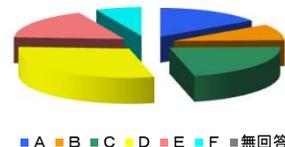
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	3,510	88.5%
B：60～80%未満	412	10.4%
C：40～60%未満	25	0.6%
D：20～40%未満	12	0.3%
E：20%未満	9	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	3,968	100.0%



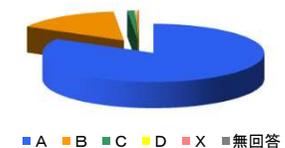
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	614	15.5%
B：2時間～3時間未満	361	9.1%
C：1時間～2時間未満	865	21.8%
D：30分～1時間未満	1,176	29.6%
E：30分未満	685	17.3%
F：全く勉強していない	267	6.7%
無回答	0	0.0%
合計	3,968	100.0%



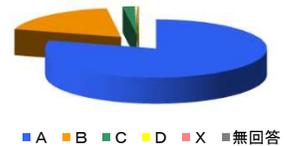
3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	3,294	83.0%
B：だいたい守った	614	15.5%
C：あまり守らなかった	43	1.1%
D：守らなかった	7	0.2%
X：該当しない	10	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	3,968	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	3,151	79.4%
B：ほぼ聞いた	734	18.5%
C：あまり聞かなかった	70	1.8%
D：聞かなかった	5	0.1%
X：該当しない	8	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	3,968	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 外国語科目

■ この授業について 【授業の体系的性】

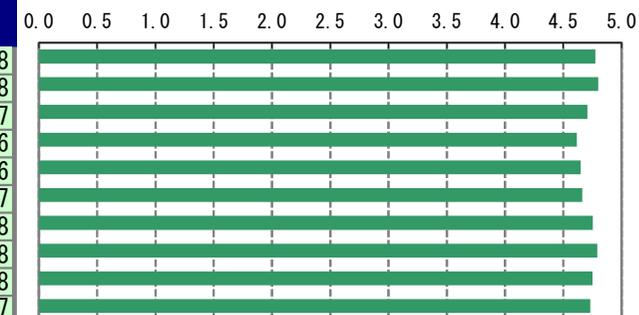
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	3,370	513	57	28	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	3,266	575	92	35	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	3,558	351	39	20	—	0	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	3,374	452	94	40	8	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	3,403	464	68	33	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	3,205	584	129	50	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	2,997	733	159	79	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	2,998	782	136	52	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	3,036	751	132	49	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	3,225	591	94	24	34	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	3,386	479	66	37	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	3,244	568	99	29	28	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	3,228	601	85	54	—	0	4.7

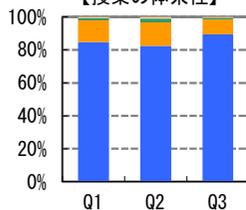


設問平均 4.7

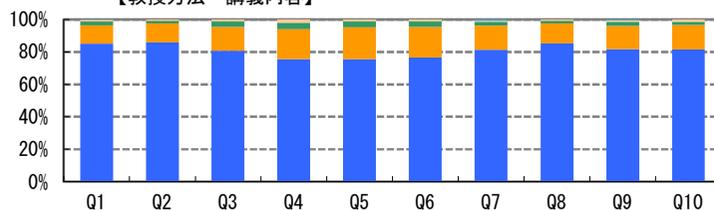
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

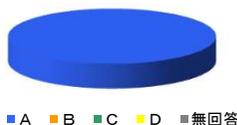
■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 保健体育科目

■ 科目数 40科目
 ■ 履修者数 1,807人
 ■ 回答者数 508人
 ■ 回答率 28.1%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

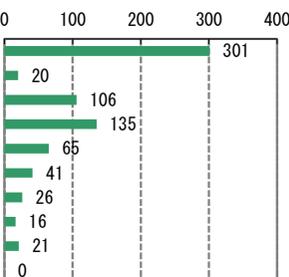
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	508	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	508	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

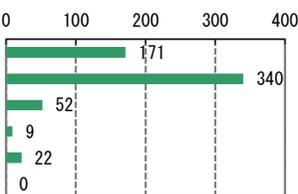
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	301	59.3%	41.2%
B: 担当教員	20	3.9%	2.7%
C: 時間割上	106	20.9%	14.5%
D: 卒業所要単位充足のため	135	26.6%	18.5%
E: 単位の取りやすさ	65	12.8%	8.9%
F: 必修	41	8.1%	5.6%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	26	5.1%	3.6%
H: 成績評価方法	16	3.1%	2.2%
I: その他	21	4.1%	2.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	731	143.9%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	171	33.7%	28.8%
B: シラバス	340	66.9%	57.2%
C: 先輩・友人からの情報	52	10.2%	8.8%
D: 先生のアドバイス	9	1.8%	1.5%
E: その他	22	4.3%	3.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	594	116.9%	100.0%



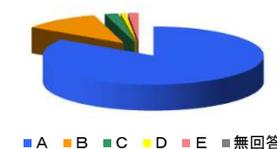
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

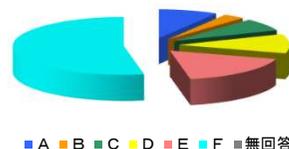
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	428	84.3%
B: 60~80%未満	58	11.4%
C: 40~60%未満	10	2.0%
D: 20~40%未満	4	0.8%
E: 20%未満	8	1.6%
無回答	0	0.0%
合計	508	100.0%



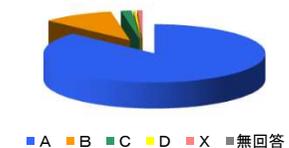
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	44	8.7%
B: 2時間~3時間未満	16	3.1%
C: 1時間~2時間未満	36	7.1%
D: 30分~1時間未満	55	10.8%
E: 30分未満	88	17.3%
F: 全く勉強していない	269	53.0%
無回答	0	0.0%
合計	508	100.0%



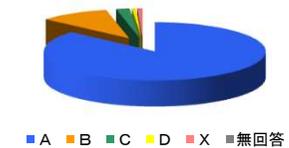
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	441	86.8%
B: だいたい守った	53	10.4%
C: あまり守らなかった	8	1.6%
D: 守らなかった	2	0.4%
X: 該当しない	4	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	508	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	439	86.4%
B: ほぼ聞いた	52	10.2%
C: あまり聞かなかった	10	2.0%
D: 聞かなかった	3	0.6%
X: 該当しない	4	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	508	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 保健体育科目

■ この授業について 【授業の体系性】

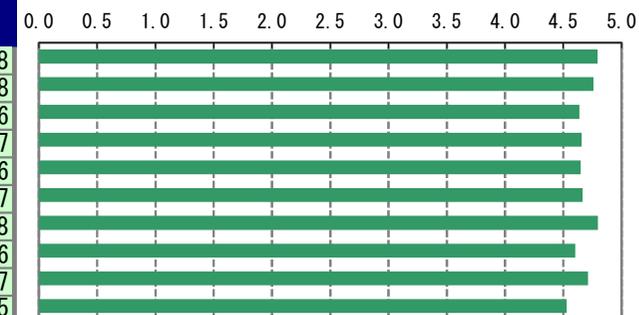
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	428	61	11	8	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	421	68	11	8	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	442	54	8	4	—	0	4.8



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	431	57	10	4	6	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	425	68	5	10	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	400	76	20	12	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	405	74	16	13	—	0	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	409	67	16	16	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	413	63	21	11	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	411	66	7	3	21	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	398	74	16	20	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	355	40	22	4	87	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	389	72	21	26	—	0	4.5

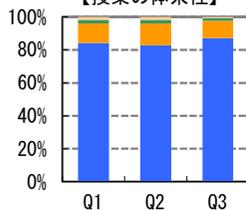


設問平均 4.7

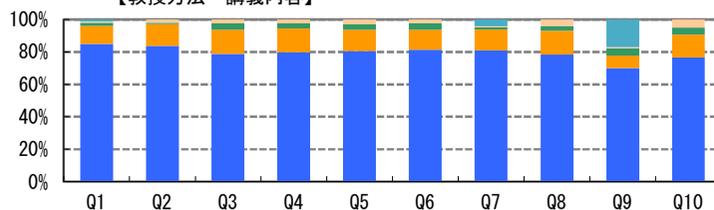
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

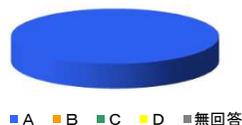
■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 修道スタンダード科目

■ 科目数 93科目
 ■ 履修者数 4,360人
 ■ 回答者数 2,237人
 ■ 回答率 51.3%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	2,237	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	2,237	100.0%

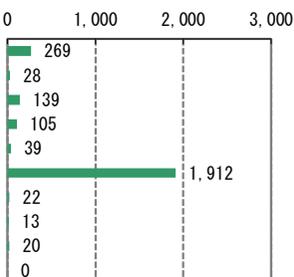


■ 回答者自身について

【履修の仕方】

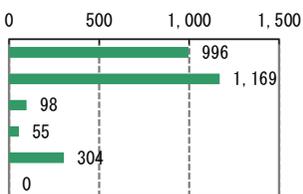
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	269	12.0%	10.6%
B: 担当教員	28	1.3%	1.1%
C: 時間割上	139	6.2%	5.5%
D: 卒業所要単位充足のため	105	4.7%	4.1%
E: 単位の取りやすさ	39	1.7%	1.5%
F: 必修	1,912	85.5%	75.1%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	22	1.0%	0.9%
H: 成績評価方法	13	0.6%	0.5%
I: その他	20	0.9%	0.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,547	113.9%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	996	44.5%	38.0%
B: シラバス	1,169	52.3%	44.6%
C: 先輩・友人からの情報	98	4.4%	3.7%
D: 先生のアドバイス	55	2.5%	2.1%
E: その他	304	13.6%	11.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,622	117.2%	100.0%



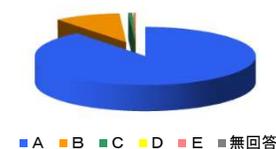
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,998	89.3%
B: 60~80%未満	217	9.7%
C: 40~60%未満	13	0.6%
D: 20~40%未満	2	0.1%
E: 20%未満	7	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	2,237	100.0%



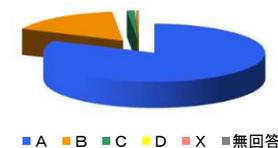
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	255	11.4%
B: 2時間~3時間未満	159	7.1%
C: 1時間~2時間未満	340	15.2%
D: 30分~1時間未満	578	25.8%
E: 30分未満	464	20.7%
F: 全く勉強していない	441	19.7%
無回答	0	0.0%
合計	2,237	100.0%



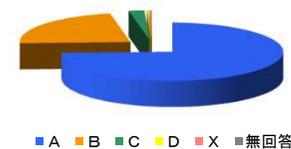
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,829	81.8%
B: だいたい守った	373	16.7%
C: あまり守らなかった	26	1.2%
D: 守らなかった	2	0.1%
X: 該当しない	7	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	2,237	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,663	74.3%
B: ほぼ聞いた	508	22.7%
C: あまり聞かなかった	51	2.3%
D: 聞かなかった	7	0.3%
X: 該当しない	8	0.4%
無回答	0	0.0%
合計	2,237	100.0%

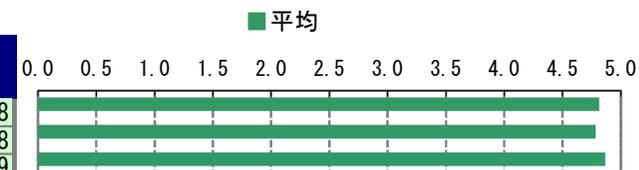


■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 修道スタンダード科目

■この授業について 【授業の体系的性】

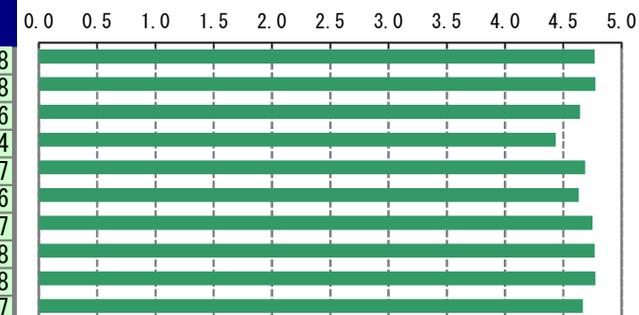
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,935	254	31	17	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,878	306	33	20	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,026	176	21	14	—	0	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,891	257	64	17	8	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,887	283	45	22	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,724	387	89	37	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,508	495	163	71	—	0	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,696	470	48	23	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,679	442	81	35	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,809	337	54	14	23	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,867	304	48	18	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,862	296	50	15	14	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,759	365	76	37	—	0	4.7

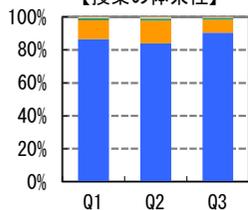


設問平均 4.7

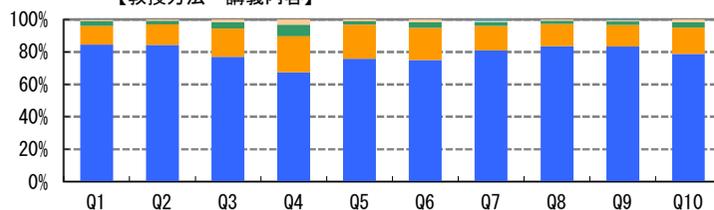
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

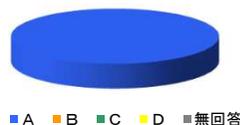
■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 グローバル科目

■ 科目数 17科目
 ■ 履修者数 326人
 ■ 回答者数 110人
 ■ 回答率 33.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	110	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	110	100.0%

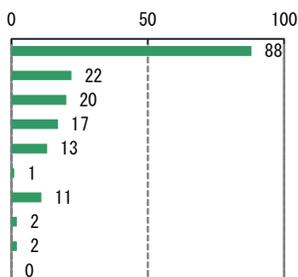


■ 回答者自身について

【履修の仕方】

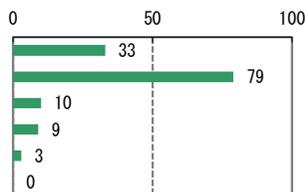
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	88	80.0%	50.0%
B: 担当教員	22	20.0%	12.5%
C: 時間割上	20	18.2%	11.4%
D: 卒業所要単位充足のため	17	15.5%	9.7%
E: 単位の取りやすさ	13	11.8%	7.4%
F: 必修	1	0.9%	0.6%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	11	10.0%	6.3%
H: 成績評価方法	2	1.8%	1.1%
I: その他	2	1.8%	1.1%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	176	160.0%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	33	30.0%	24.6%
B: シラバス	79	71.8%	59.0%
C: 先輩・友人からの情報	10	9.1%	7.5%
D: 先生のアドバイス	9	8.2%	6.7%
E: その他	3	2.7%	2.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	134	121.8%	100.0%



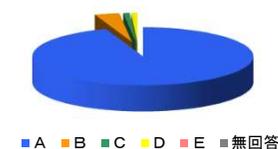
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

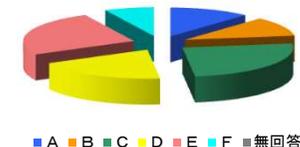
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	104	94.5%
B: 60~80%未満	4	3.6%
C: 40~60%未満	1	0.9%
D: 20~40%未満	1	0.9%
E: 20%未満	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	110	100.0%



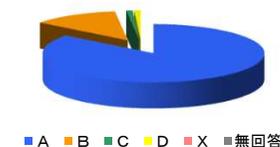
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	13	11.8%
B: 2時間~3時間未満	12	10.9%
C: 1時間~2時間未満	28	25.5%
D: 30分~1時間未満	21	19.1%
E: 30分未満	28	25.5%
F: 全く勉強していない	8	7.3%
無回答	0	0.0%
合計	110	100.0%



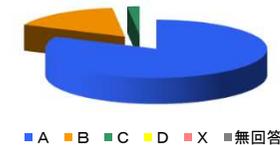
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	94	85.5%
B: だいたい守った	14	12.7%
C: あまり守らなかった	1	0.9%
D: 守らなかった	1	0.9%
X: 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	110	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	90	81.8%
B: ほぼ聞いた	18	16.4%
C: あまり聞かなかった	2	1.8%
D: 聞かなかった	0	0.0%
X: 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	110	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 グローバル科目

■この授業について 【授業の体系的性】

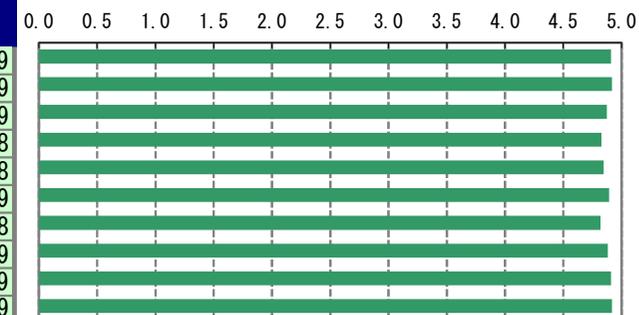
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	99	11	0	0	—	0	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	100	10	0	0	—	0	4.9
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	105	5	0	0	—	0	5.0



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	100	10	0	0	0	0	4.9
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	101	9	0	0	—	0	4.9
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	100	8	2	0	—	0	4.9
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	93	16	1	0	—	0	4.8
5. 授業の内容は理解できましたか。	97	11	2	0	—	0	4.8
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	98	12	0	0	—	0	4.9
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	98	8	4	0	0	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	99	10	1	0	—	0	4.9
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	100	10	0	0	0	0	4.9
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	101	9	0	0	—	0	4.9

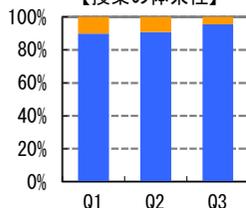


設問平均 4.9

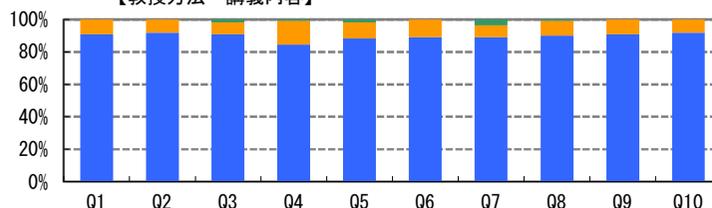
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



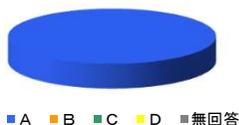
- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名	商学部
■科目数	147科目
■履修者数	9,353人
■回答者数	1,976人
■回答率	21.1%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

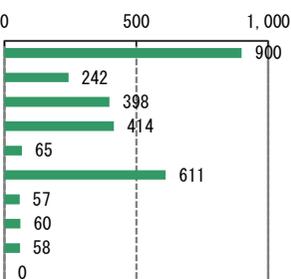
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,976	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,976	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

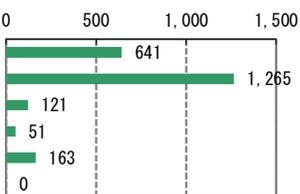
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	900	45.5%	32.1%
B: 担当教員	242	12.2%	8.6%
C: 時間割上	398	20.1%	14.2%
D: 卒業所要単位充足のため	414	21.0%	14.8%
E: 単位の取りやすさ	65	3.3%	2.3%
F: 必修	611	30.9%	21.8%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	57	2.9%	2.0%
H: 成績評価方法	60	3.0%	2.1%
I: その他	58	2.9%	2.1%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,805	142.0%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	641	32.4%	28.6%
B: シラバス	1,265	64.0%	56.4%
C: 先輩・友人からの情報	121	6.1%	5.4%
D: 先生のアドバイス	51	2.6%	2.3%
E: その他	163	8.2%	7.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,241	113.4%	100.0%



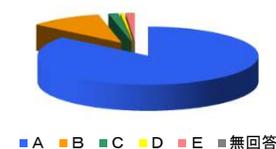
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,697	85.9%
B: 60~80%未満	212	10.7%
C: 40~60%未満	29	1.5%
D: 20~40%未満	11	0.6%
E: 20%未満	27	1.4%
無回答	0	0.0%
合計	1,976	100.0%



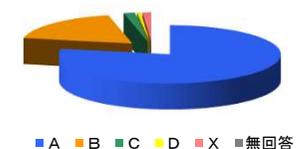
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	252	12.8%
B: 2時間~3時間未満	155	7.8%
C: 1時間~2時間未満	381	19.3%
D: 30分~1時間未満	515	26.1%
E: 30分未満	412	20.9%
F: 全く勉強していない	261	13.2%
無回答	0	0.0%
合計	1,976	100.0%



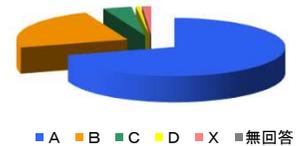
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,542	78.0%
B: だいたい守った	365	18.5%
C: あまり守らなかった	33	1.7%
D: 守らなかった	11	0.6%
X: 該当しない	25	1.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,976	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,393	70.5%
B: ほぼ聞いた	461	23.3%
C: あまり聞かなかった	83	4.2%
D: 聞かなかった	13	0.7%
X: 該当しない	26	1.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,976	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 商学部

■ この授業について 【授業の体系的性】

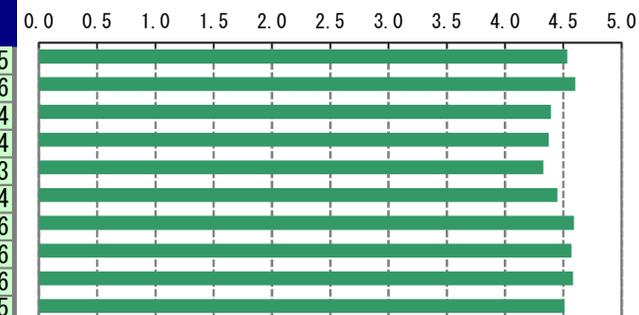
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,548	332	74	22	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,491	371	88	26	—	0	4.6
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,683	236	39	18	—	0	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,445	337	115	57	22	0	4.5
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,488	363	77	48	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,321	426	142	87	—	0	4.4
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,269	483	145	79	—	0	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,208	527	161	80	—	0	4.3
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,310	484	123	59	—	0	4.4
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,437	362	91	38	48	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,500	314	111	51	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,464	333	88	53	38	0	4.6
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,405	406	94	71	—	0	4.5

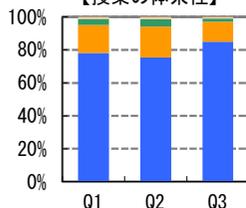


設問平均 4.5

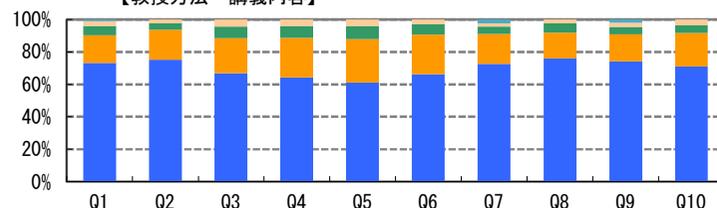
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

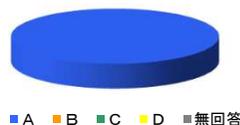
■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 人文学部

■ 科目数	236科目
■ 履修者数	8,241人
■ 回答者数	3,003人
■ 回答率	36.4%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	3,003	100.0%
B : 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C : 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D : 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	3,003	100.0%

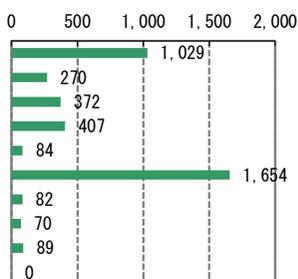


■ 回答者自身について

【履修の仕方】

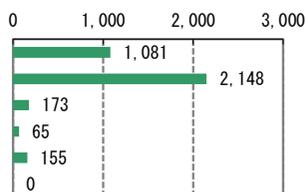
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	1,029	34.3%	25.4%
B : 担当教員	270	9.0%	6.7%
C : 時間割上	372	12.4%	9.2%
D : 卒業所要単位充足のため	407	13.6%	10.0%
E : 単位の取りやすさ	84	2.8%	2.1%
F : 必修	1,654	55.1%	40.8%
G : 授業実施方法 (上記1参照)	82	2.7%	2.0%
H : 成績評価方法	70	2.3%	1.7%
I : その他	89	3.0%	2.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	4,057	135.1%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	1,081	36.0%	29.8%
B : シラバス	2,148	71.5%	59.3%
C : 先輩・友人からの情報	173	5.8%	4.8%
D : 先生のアドバイス	65	2.2%	1.8%
E : その他	155	5.2%	4.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	3,622	120.6%	100.0%



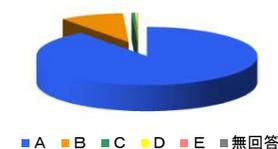
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	2,696	89.8%
B : 60~80%未満	282	9.4%
C : 40~60%未満	16	0.5%
D : 20~40%未満	6	0.2%
E : 20%未満	3	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	3,003	100.0%



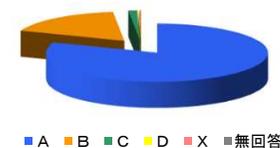
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	351	11.7%
B : 2時間~3時間未満	243	8.1%
C : 1時間~2時間未満	629	20.9%
D : 30分~1時間未満	778	25.9%
E : 30分未満	609	20.3%
F : 全く勉強していない	393	13.1%
無回答	0	0.0%
合計	3,003	100.0%



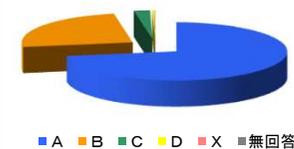
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	2,424	80.7%
B : だいたい守った	530	17.6%
C : あまり守らなかった	39	1.3%
D : 守らなかった	4	0.1%
X : 該当しない	6	0.2%
無回答	0	0.0%
合計	3,003	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	2,176	72.5%
B : ほぼ聞いた	745	24.8%
C : あまり聞かなかった	71	2.4%
D : 聞かなかった	8	0.3%
X : 該当しない	3	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	3,003	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 人文学部

■この授業について 【授業の体系的性】

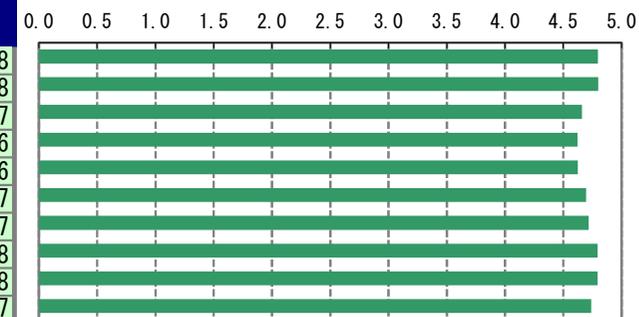
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,538	420	35	10	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	2,473	456	58	16	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,746	231	18	8	—	0	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	2,551	379	47	23	3	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	2,539	399	51	14	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	2,310	543	124	26	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	2,207	641	119	36	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	2,138	741	107	17	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	2,300	606	79	18	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	2,376	463	96	22	46	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	2,528	410	49	16	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	2,522	396	51	16	18	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	2,395	531	54	23	—	0	4.7

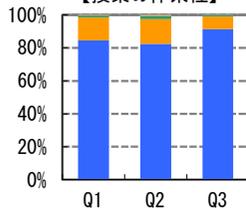


設問平均 4.7

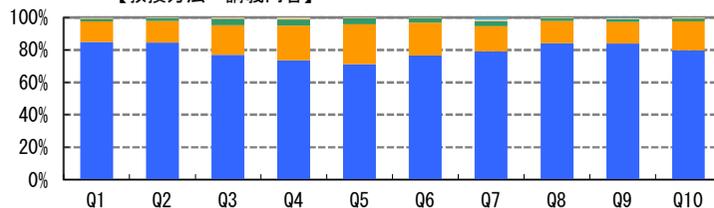
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

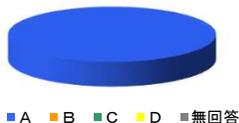
■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 法学部

■ 科目数 55科目
 ■ 履修者数 4,332人
 ■ 回答者数 1,211人
 ■ 回答率 28.0%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

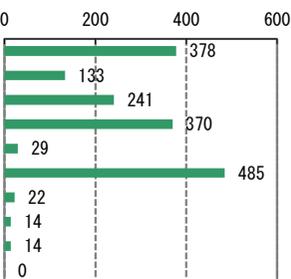
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,211	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,211	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

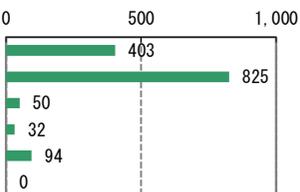
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	378	31.2%	22.4%
B: 担当教員	133	11.0%	7.9%
C: 時間割上	241	19.9%	14.3%
D: 卒業所要単位充足のため	370	30.6%	21.9%
E: 単位の取りやすさ	29	2.4%	1.7%
F: 必修	485	40.0%	28.8%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	22	1.8%	1.3%
H: 成績評価方法	14	1.2%	0.8%
I: その他	14	1.2%	0.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,686	139.2%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	403	33.3%	28.7%
B: シラバス	825	68.1%	58.8%
C: 先輩・友人からの情報	50	4.1%	3.6%
D: 先生のアドバイス	32	2.6%	2.3%
E: その他	94	7.8%	6.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,404	115.9%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

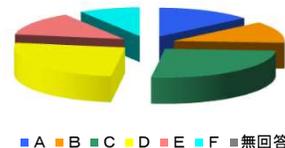
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,041	86.0%
B: 60~80%未満	127	10.5%
C: 40~60%未満	25	2.1%
D: 20~40%未満	8	0.7%
E: 20%未満	10	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	1,211	100.0%



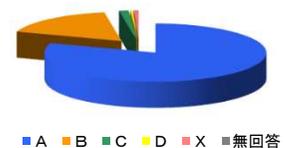
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	169	14.0%
B: 2時間~3時間未満	146	12.1%
C: 1時間~2時間未満	315	26.0%
D: 30分~1時間未満	310	25.6%
E: 30分未満	163	13.5%
F: 全く勉強していない	108	8.9%
無回答	0	0.0%
合計	1,211	100.0%



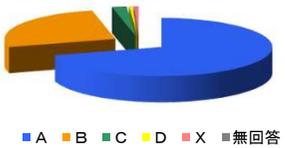
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	972	80.3%
B: だいたい守った	209	17.3%
C: あまり守らなかった	17	1.4%
D: 守らなかった	4	0.3%
X: 該当しない	9	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,211	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	853	70.4%
B: ほぼ聞いた	317	26.2%
C: あまり聞かなかった	26	2.1%
D: 聞かなかった	6	0.5%
X: 該当しない	9	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,211	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 法学部

■ この授業について 【授業の体系的性】

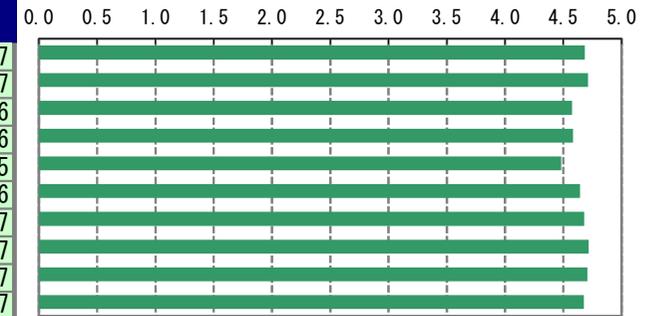
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	965	198	36	12	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	970	196	32	13	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,067	114	24	6	—	0	4.8



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	968	173	35	26	9	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	993	160	41	17	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	910	209	62	30	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	899	229	56	27	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	815	292	79	25	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	915	239	34	23	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	942	188	51	11	19	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	998	157	37	19	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	968	171	28	24	20	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	965	187	31	28	—	0	4.7

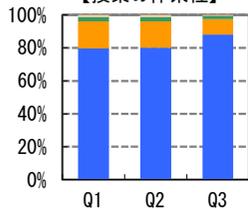


設問平均 4.6

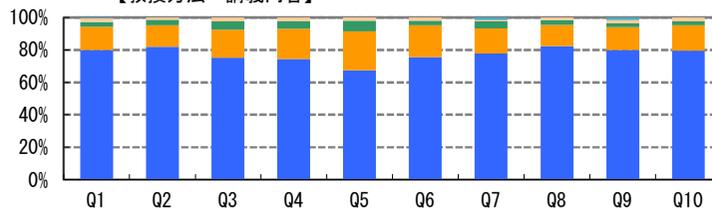
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

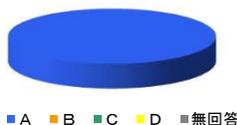
■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 経済科学部

■ 科目数 74科目
 ■ 履修者数 5,487人
 ■ 回答者数 1,687人
 ■ 回答率 30.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,687	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,687	100.0%

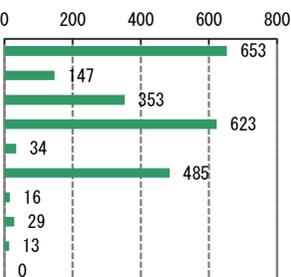


■ 回答者自身について

【履修の仕方】

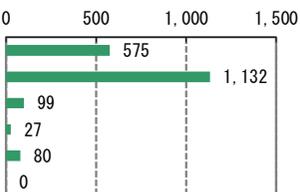
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	653	38.7%	27.8%
B: 担当教員	147	8.7%	6.2%
C: 時間割上	353	20.9%	15.0%
D: 卒業所要単位充足のため	623	36.9%	26.5%
E: 単位の取りやすさ	34	2.0%	1.4%
F: 必修	485	28.7%	20.6%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	16	0.9%	0.7%
H: 成績評価方法	29	1.7%	1.2%
I: その他	13	0.8%	0.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,353	139.5%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	575	34.1%	30.1%
B: シラバス	1,132	67.1%	59.2%
C: 先輩・友人からの情報	99	5.9%	5.2%
D: 先生のアドバイス	27	1.6%	1.4%
E: その他	80	4.7%	4.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,913	113.4%	100.0%



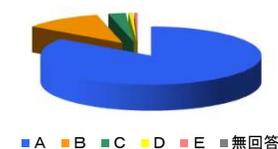
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,429	84.7%
B: 60~80%未満	195	11.6%
C: 40~60%未満	43	2.5%
D: 20~40%未満	11	0.7%
E: 20%未満	9	0.5%
無回答	0	0.0%
合計	1,687	100.0%



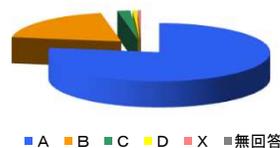
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	236	14.0%
B: 2時間~3時間未満	122	7.2%
C: 1時間~2時間未満	293	17.4%
D: 30分~1時間未満	505	29.9%
E: 30分未満	335	19.9%
F: 全く勉強していない	196	11.6%
無回答	0	0.0%
合計	1,687	100.0%



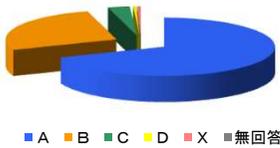
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,306	77.4%
B: だいたい守った	331	19.6%
C: あまり守らなかった	32	1.9%
D: 守らなかった	10	0.6%
X: 該当しない	8	0.5%
無回答	0	0.0%
合計	1,687	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,165	69.1%
B: ほぼ聞いた	451	26.7%
C: あまり聞かなかった	54	3.2%
D: 聞かなかった	8	0.5%
X: 該当しない	9	0.5%
無回答	0	0.0%
合計	1,687	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 経済科学部

■ この授業について 【授業の体系的性】

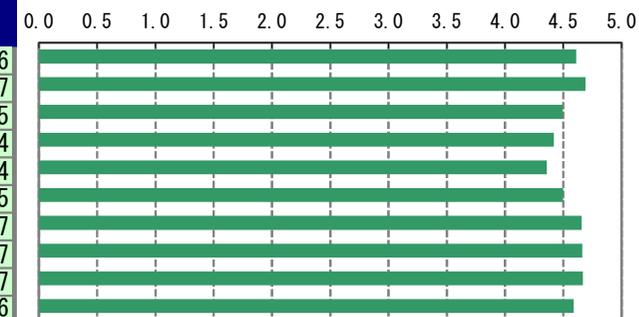
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,396	258	24	9	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,330	306	36	15	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,441	206	31	9	—	0	4.8



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,265	308	78	28	8	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,316	304	48	19	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,170	367	114	36	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,106	406	124	51	—	0	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,041	455	137	54	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,136	423	87	41	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,238	338	52	17	42	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,309	297	53	28	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,281	314	56	18	18	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,225	361	69	32	—	0	4.6

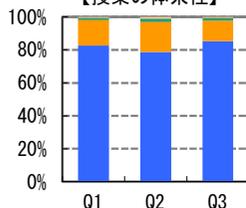


設問平均 4.6

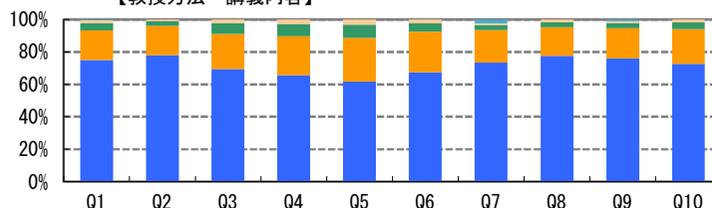
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

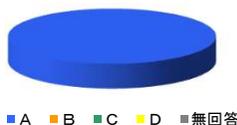
■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 人間環境学部

■ 科目数 41科目
 ■ 履修者数 2,735人
 ■ 回答者数 682人
 ■ 回答率 24.9%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

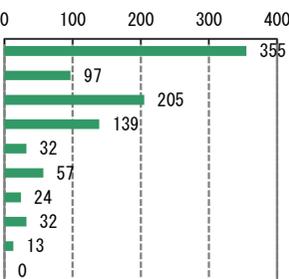
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	682	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	682	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

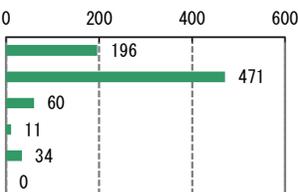
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	355	52.1%	37.2%
B: 担当教員	97	14.2%	10.2%
C: 時間割上	205	30.1%	21.5%
D: 卒業所要単位充足のため	139	20.4%	14.6%
E: 単位の取りやすさ	32	4.7%	3.4%
F: 必修	57	8.4%	6.0%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	24	3.5%	2.5%
H: 成績評価方法	32	4.7%	3.4%
I: その他	13	1.9%	1.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	954	139.9%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	196	28.7%	25.4%
B: シラバス	471	69.1%	61.0%
C: 先輩・友人からの情報	60	8.8%	7.8%
D: 先生のアドバイス	11	1.6%	1.4%
E: その他	34	5.0%	4.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	772	113.2%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	549	80.5%
B: 60~80%未満	95	13.9%
C: 40~60%未満	26	3.8%
D: 20~40%未満	6	0.9%
E: 20%未満	6	0.9%
無回答	0	0.0%
合計	682	100.0%



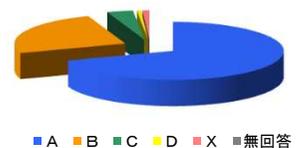
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	76	11.1%
B: 2時間~3時間未満	35	5.1%
C: 1時間~2時間未満	100	14.7%
D: 30分~1時間未満	211	30.9%
F: 30分未満	159	23.3%
F: 全く勉強していない	101	14.8%
無回答	0	0.0%
合計	682	100.0%



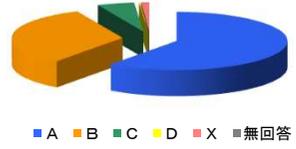
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	475	69.6%
B: だいたい守った	170	24.9%
C: あまり守らなかった	26	3.8%
D: 守らなかった	4	0.6%
X: 該当しない	7	1.0%
無回答	0	0.0%
合計	682	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	410	60.1%
B: ほぼ聞いた	226	33.1%
C: あまり聞かなかった	37	5.4%
D: 聞かなかった	1	0.1%
X: 該当しない	8	1.2%
無回答	0	0.0%
合計	682	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 人間環境学部

■この授業について 【授業の体系的性】

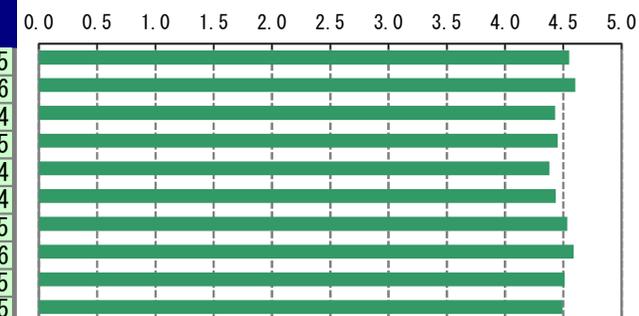
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	493	156	27	6	—	0	4.6
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	514	133	26	9	—	0	4.6
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	564	93	17	8	—	0	4.7



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	503	116	42	16	5	0	4.5
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	503	139	27	13	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	444	171	49	18	—	0	4.4
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	445	178	39	20	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	421	192	46	23	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	444	176	39	23	—	0	4.4
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	478	139	39	14	12	0	4.5
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	495	146	29	12	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	492	113	50	16	11	0	4.5
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	458	171	36	17	—	0	4.5

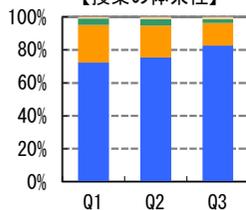


設問平均 4.5

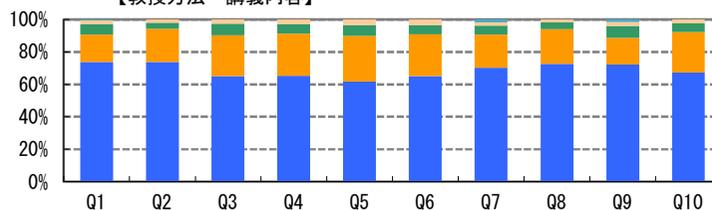
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



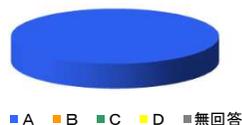
- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名	健康科学部
■科目数	62科目
■履修者数	3,794人
■回答者数	1,301人
■回答率	34.3%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

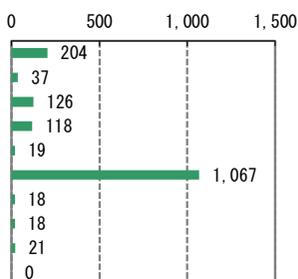
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,301	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,301	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

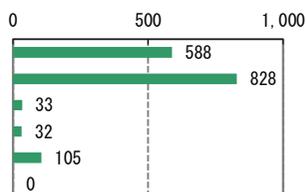
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	204	15.7%	12.5%
B: 担当教員	37	2.8%	2.3%
C: 時間割上	126	9.7%	7.7%
D: 卒業所要単位充足のため	118	9.1%	7.2%
E: 単位の取りやすさ	19	1.5%	1.2%
F: 必修	1,067	82.0%	65.5%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	18	1.4%	1.1%
H: 成績評価方法	18	1.4%	1.1%
I: その他	21	1.6%	1.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,628	125.1%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	588	45.2%	37.1%
B: シラバス	828	63.6%	52.2%
C: 先輩・友人からの情報	33	2.5%	2.1%
D: 先生のアドバイス	32	2.5%	2.0%
E: その他	105	8.1%	6.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,586	121.9%	100.0%



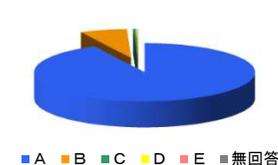
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,203	92.5%
B: 60~80%未満	90	6.9%
C: 40~60%未満	5	0.4%
D: 20~40%未満	2	0.2%
E: 20%未満	1	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,301	100.0%



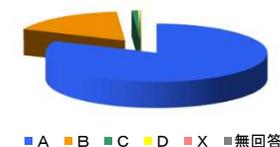
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	257	19.8%
B: 2時間~3時間未満	127	9.8%
C: 1時間~2時間未満	277	21.3%
D: 30分~1時間未満	302	23.2%
E: 30分未満	214	16.4%
F: 全く勉強していない	124	9.5%
無回答	0	0.0%
合計	1,301	100.0%



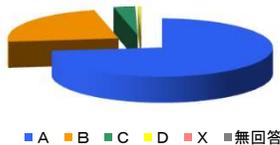
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,061	81.6%
B: だいたい守った	224	17.2%
C: あまり守らなかった	13	1.0%
D: 守らなかった	2	0.2%
X: 該当しない	1	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,301	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	952	73.2%
B: ほぼ聞いた	303	23.3%
C: あまり聞かなかった	41	3.2%
D: 聞かなかった	4	0.3%
X: 該当しない	1	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,301	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 健康科学部

■この授業について 【授業の体系的性】

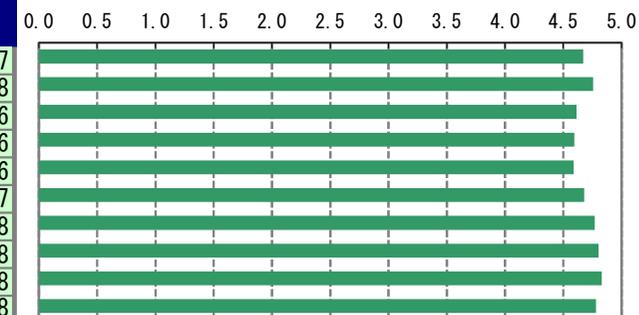
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,163	126	9	3	—	0	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,112	150	31	8	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,213	85	2	1	—	0	4.9



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,053	164	62	20	2	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,075	183	36	7	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	983	234	66	18	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	966	252	58	25	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	919	311	59	12	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	985	268	40	8	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,059	193	27	6	16	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,122	142	31	6	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,116	146	18	5	16	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,082	189	21	9	—	0	4.8

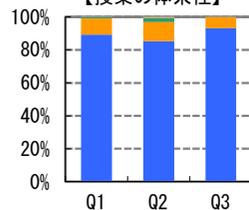


設問平均 4.7

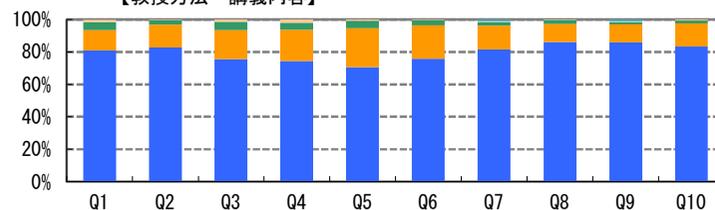
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

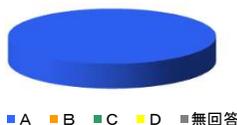
■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 国際コミュニティ学部

■ 科目数 55科目
 ■ 履修者数 3,580人
 ■ 回答者数 1,022人
 ■ 回答率 28.5%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

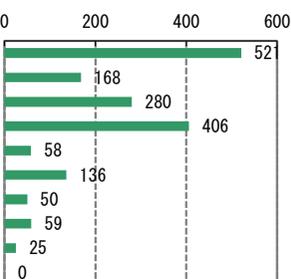
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,022	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,022	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

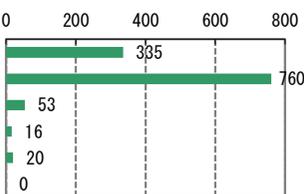
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	521	51.0%	30.6%
B: 担当教員	168	16.4%	9.9%
C: 時間割上	280	27.4%	16.4%
D: 卒業所要単位充足のため	406	39.7%	23.8%
E: 単位の取りやすさ	58	5.7%	3.4%
F: 必修	136	13.3%	8.0%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	50	4.9%	2.9%
H: 成績評価方法	59	5.8%	3.5%
I: その他	25	2.4%	1.5%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,703	166.6%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	335	32.8%	28.3%
B: シラバス	760	74.4%	64.2%
C: 先輩・友人からの情報	53	5.2%	4.5%
D: 先生のアドバイス	16	1.6%	1.4%
E: その他	20	2.0%	1.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,184	115.9%	100.0%



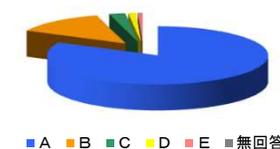
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	841	82.3%
B: 60~80%未満	138	13.5%
C: 40~60%未満	24	2.3%
D: 20~40%未満	12	1.2%
E: 20%未満	7	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,022	100.0%



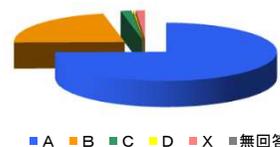
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	119	11.6%
B: 2時間~3時間未満	94	9.2%
C: 1時間~2時間未満	225	22.0%
D: 30分~1時間未満	301	29.5%
F: 30分未満	190	18.6%
F: 全く勉強していない	93	9.1%
無回答	0	0.0%
合計	1,022	100.0%



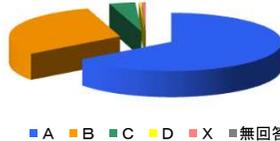
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	764	74.8%
B: だいたい守った	226	22.1%
C: あまり守らなかった	16	1.6%
D: 守らなかった	2	0.2%
X: 該当しない	14	1.4%
無回答	0	0.0%
合計	1,022	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	662	64.8%
B: ほぼ聞いた	312	30.5%
C: あまり聞かなかった	39	3.8%
D: 聞かなかった	3	0.3%
X: 該当しない	6	0.6%
無回答	0	0.0%
合計	1,022	100.0%



2022年度前期授業アンケート集計表

■科目別分類名 国際コミュニティ学部

この授業について 【授業の体系的性】

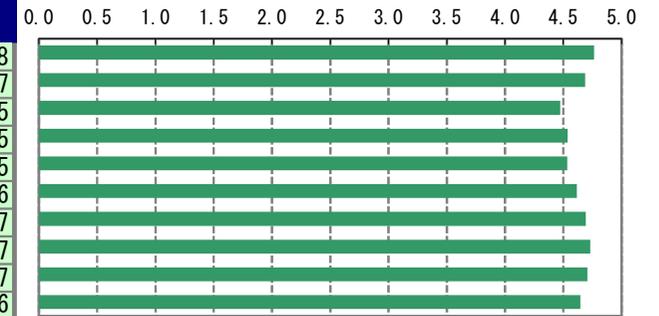
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	850	144	17	11	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	815	179	19	9	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	911	97	11	3	—	0	4.9



設問平均 4.8

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	836	151	22	6	7	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	810	166	32	14	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	710	214	69	29	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	716	234	49	23	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	685	276	43	18	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	734	243	29	16	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	763	178	29	9	43	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	839	145	23	15	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	808	146	29	15	24	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	777	194	36	15	—	0	4.6

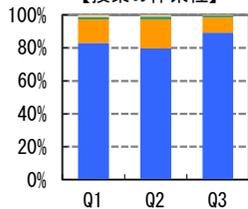


設問平均 4.6

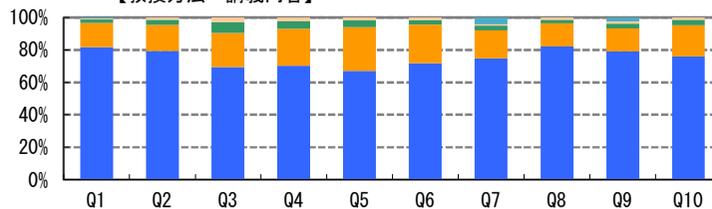
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

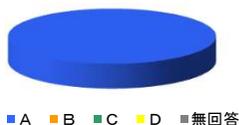
■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 教職関連科目

■ 科目数	5科目
■ 履修者数	299人
■ 回答者数	119人
■ 回答率	39.8%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

回答	回答者数	構成比
A : 対面授業	119	100.0%
B : 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C : 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D : 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	119	100.0%

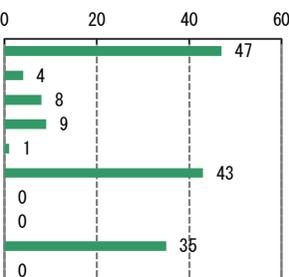


■ 回答者自身について

【履修の仕方】

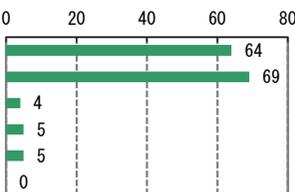
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 講義科目への関心	47	39.5%	32.0%
B : 担当教員	4	3.4%	2.7%
C : 時間割上	8	6.7%	5.4%
D : 卒業所要単位充足のため	9	7.6%	6.1%
E : 単位の取りやすさ	1	0.8%	0.7%
F : 必修	43	36.1%	29.3%
G : 授業実施方法 (上記1参照)	0	0.0%	0.0%
H : 成績評価方法	0	0.0%	0.0%
I : その他	35	29.4%	23.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	147	123.5%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A : 履修ガイダンス	64	53.8%	43.5%
B : シラバス	69	58.0%	46.9%
C : 先輩・友人からの情報	4	3.4%	2.7%
D : 先生のアドバイス	5	4.2%	3.4%
E : その他	5	4.2%	3.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	147	123.5%	100.0%



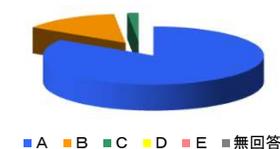
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

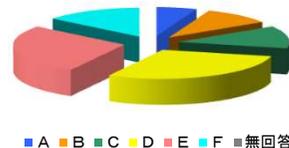
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A : 80%以上	100	84.0%
B : 60~80%未満	17	14.3%
C : 40~60%未満	2	1.7%
D : 20~40%未満	0	0.0%
E : 20%未満	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	119	100.0%



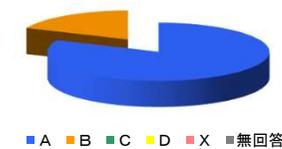
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A : 3時間以上	7	5.9%
B : 2時間~3時間未満	12	10.1%
C : 1時間~2時間未満	15	12.6%
D : 30分~1時間未満	35	29.4%
E : 30分未満	33	27.7%
F : 全く勉強していない	17	14.3%
無回答	0	0.0%
合計	119	100.0%



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく守った	97	81.5%
B : だいたい守った	22	18.5%
C : あまり守らなかった	0	0.0%
D : 守らなかった	0	0.0%
X : 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	119	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A : よく聞いた	89	74.8%
B : ほぼ聞いた	24	20.2%
C : あまり聞かなかった	6	5.0%
D : 聞かなかった	0	0.0%
X : 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	119	100.0%



■ 2022年度前期授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 教職関連科目

■ この授業について 【授業の体系的性】

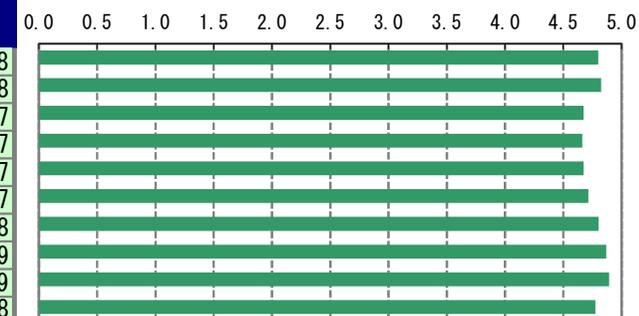
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	103	15	1	0	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	99	18	2	0	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	114	5	0	0	—	0	5.0



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	102	14	2	1	0	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	102	15	2	0	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	96	15	8	0	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	88	27	3	1	—	0	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	85	32	1	1	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	91	25	3	0	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	99	14	3	0	3	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	105	13	1	0	—	0	4.9
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	108	10	1	0	0	0	4.9
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	97	20	1	1	—	0	4.8

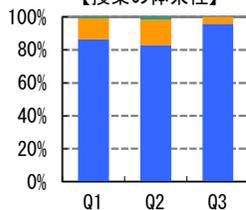


設問平均 4.8

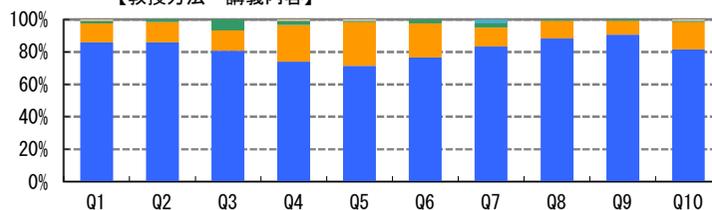
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う