

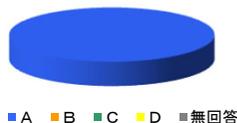
■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 教養科目

■ 科目数	53科目
■ 履修者数	8,999人
■ 回答者数	1,860人
■ 回答率	20.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

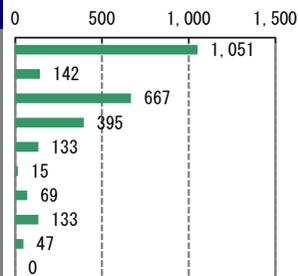
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,860	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,860	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

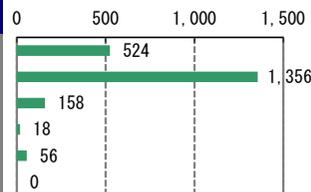
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	1,051	56.5%	39.6%
B: 担当教員	142	7.6%	5.4%
C: 時間割上	667	35.9%	25.2%
D: 卒業所要単位充足のため	395	21.2%	14.9%
E: 単位の取りやすさ	133	7.2%	5.0%
F: 必修	15	0.8%	0.6%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	69	3.7%	2.6%
H: 成績評価方法	133	7.2%	5.0%
I: その他	47	2.5%	1.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,652	142.6%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	524	28.2%	24.8%
B: シラバス	1,356	72.9%	64.2%
C: 先輩・友人からの情報	158	8.5%	7.5%
D: 先生のアドバイス	18	1.0%	0.9%
E: その他	56	3.0%	2.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,112	113.5%	100.0%



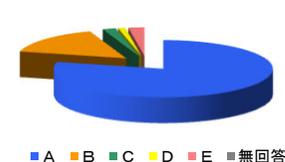
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,466	78.8%
B: 60~80%未満	294	15.8%
C: 40~60%未満	36	1.9%
D: 20~40%未満	20	1.1%
E: 20%未満	44	2.4%
無回答	0	0.0%
合計	1,860	100.0%



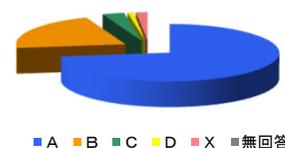
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	192	10.3%
B: 2時間~3時間未満	157	8.4%
C: 1時間~2時間未満	301	16.2%
D: 30分~1時間未満	479	25.8%
E: 30分未満	378	20.3%
F: 全く勉強していない	353	19.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,860	100.0%



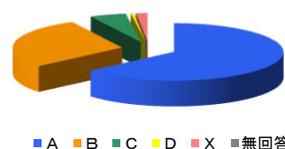
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,356	72.9%
B: だいたい守った	395	21.2%
C: あまり守らなかった	60	3.2%
D: 守らなかった	17	0.9%
X: 該当しない	32	1.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,860	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,186	63.8%
B: ほぼ聞いた	533	28.7%
C: あまり聞かなかった	100	5.4%
D: 聞かなかった	9	0.5%
X: 該当しない	32	1.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,860	100.0%



■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 教養科目

■この授業について 【授業の体系的性】

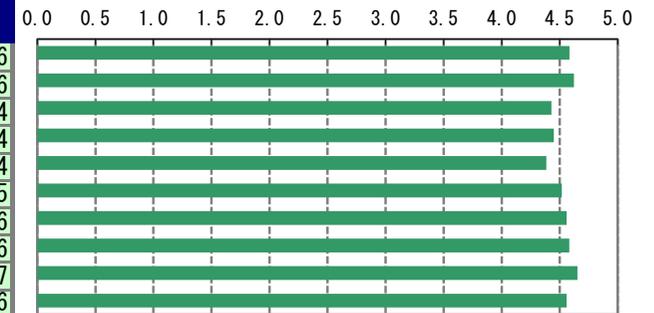
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,443	338	48	31	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,405	369	54	32	—	0	4.6
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,568	243	29	20	—	0	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,373	335	97	35	20	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,387	375	65	33	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,223	447	143	47	—	0	4.4
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,215	481	112	52	—	0	4.4
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,120	560	134	46	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,256	477	88	39	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,290	406	88	33	43	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,373	364	78	45	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,390	363	54	28	25	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,321	423	67	49	—	0	4.6

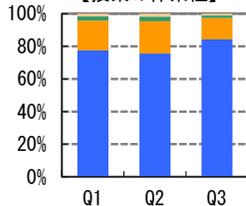


設問平均 4.5

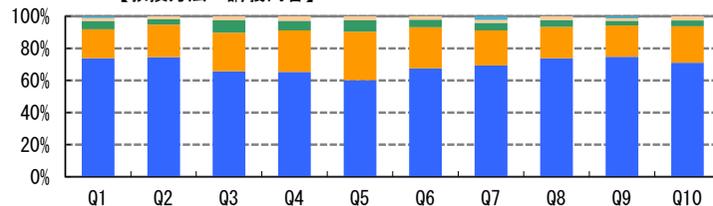
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

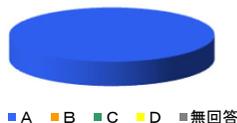
2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 外国語科目

■科目数 269科目
 ■履修者数 7,295人
 ■回答者数 2,605人
 ■回答率 35.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

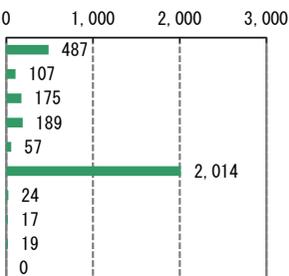
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	2,605	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	2,605	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

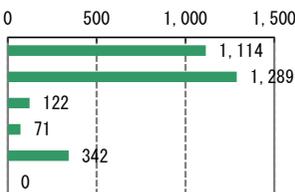
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	487	18.7%	15.8%
B: 担当教員	107	4.1%	3.5%
C: 時間割上	175	6.7%	5.7%
D: 卒業所要単位充足のため	189	7.3%	6.1%
E: 単位の取りやすさ	57	2.2%	1.8%
F: 必修	2,014	77.3%	65.2%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	24	0.9%	0.8%
H: 成績評価方法	17	0.7%	0.6%
I: その他	19	0.7%	0.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	3,089	118.6%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	1,114	42.8%	37.9%
B: シラバス	1,289	49.5%	43.9%
C: 先輩・友人からの情報	122	4.7%	4.2%
D: 先生のアドバイス	71	2.7%	2.4%
E: その他	342	13.1%	11.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,938	112.8%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	2,093	80.3%
B: 60~80%未満	468	18.0%
C: 40~60%未満	27	1.0%
D: 20~40%未満	2	0.1%
E: 20%未満	15	0.6%
無回答	0	0.0%
合計	2,605	100.0%



2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	330	12.7%
B: 2時間~3時間未満	190	7.3%
C: 1時間~2時間未満	551	21.2%
D: 30分~1時間未満	828	31.8%
E: 30分未満	499	19.2%
F: 全く勉強していない	207	7.9%
無回答	0	0.0%
合計	2,605	100.0%



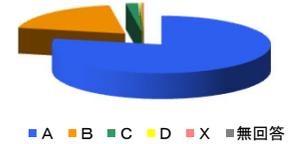
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	2,114	81.2%
B: だいたい守った	441	16.9%
C: あまり守らなかった	37	1.4%
D: 守らなかった	4	0.2%
X: 該当しない	9	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	2,605	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	2,039	78.3%
B: ほぼ聞いた	505	19.4%
C: あまり聞かなかった	48	1.8%
D: 聞かなかった	6	0.2%
X: 該当しない	7	0.3%
無回答	0	0.0%
合計	2,605	100.0%



■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 外国語科目

■この授業について 【授業の体系的性】

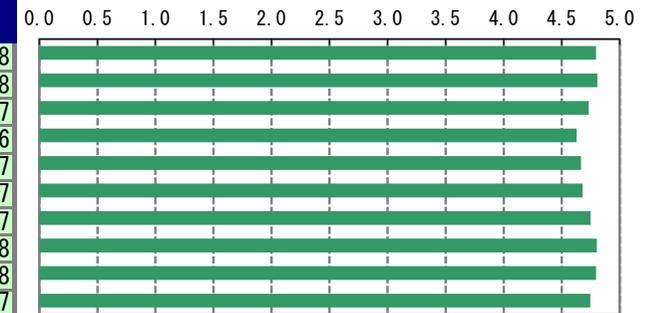
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	2,211	330	44	20	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	2,188	343	48	26	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	2,327	226	32	20	—	0	4.8



設問平均 4.8

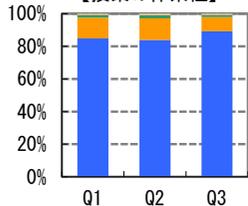
【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	2,242	275	56	22	10	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	2,240	302	49	14	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	2,144	358	73	30	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,986	465	109	45	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	2,011	475	82	37	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	2,018	482	69	36	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	2,119	377	69	16	24	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	2,227	321	33	24	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	2,214	319	38	25	9	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	2,139	384	50	32	—	0	4.7

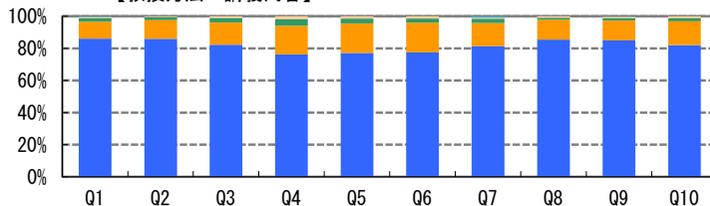


設問平均 4.7

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



■ X 該当しない
■ D そう思わない
■ C あまりそう思わない
■ B ややそう思う
■ A そう思う

※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

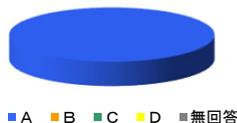
2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 保健体育科目

■科目数 47科目
 ■履修者数 1,600人
 ■回答者数 299人
 ■回答率 18.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

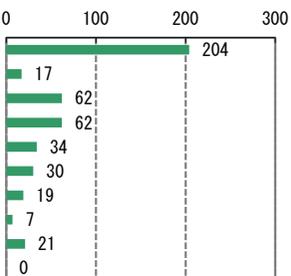
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	299	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	299	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

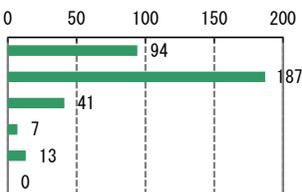
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	204	68.2%	44.7%
B: 担当教員	17	5.7%	3.7%
C: 時間割上	62	20.7%	13.6%
D: 卒業所要単位充足のため	62	20.7%	13.6%
E: 単位の取りやすさ	34	11.4%	7.5%
F: 必修	30	10.0%	6.6%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	19	6.4%	4.2%
H: 成績評価方法	7	2.3%	1.5%
I: その他	21	7.0%	4.6%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	456	152.5%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	94	31.4%	27.5%
B: シラバス	187	62.5%	54.7%
C: 先輩・友人からの情報	41	13.7%	12.0%
D: 先生のアドバイス	7	2.3%	2.0%
E: その他	13	4.3%	3.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	342	114.4%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

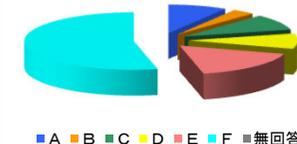
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	232	77.6%
B: 60~80%未満	54	18.1%
C: 40~60%未満	2	0.7%
D: 20~40%未満	2	0.7%
E: 20%未満	9	3.0%
無回答	0	0.0%
合計	299	100.0%



2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	26	8.7%
B: 2時間~3時間未満	10	3.3%
C: 1時間~2時間未満	27	9.0%
D: 30分~1時間未満	26	8.7%
E: 30分未満	50	16.7%
F: 全く勉強していない	160	53.5%
無回答	0	0.0%
合計	299	100.0%



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	265	88.6%
B: だいたい守った	25	8.4%
C: あまり守らなかった	2	0.7%
D: 守らなかった	0	0.0%
X: 該当しない	7	2.3%
無回答	0	0.0%
合計	299	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	261	87.3%
B: ほぼ聞いた	30	10.0%
C: あまり聞かなかった	1	0.3%
D: 聞かなかった	1	0.3%
X: 該当しない	6	2.0%
無回答	0	0.0%
合計	299	100.0%



■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 保健体育科目

■この授業について 【授業の体系性】

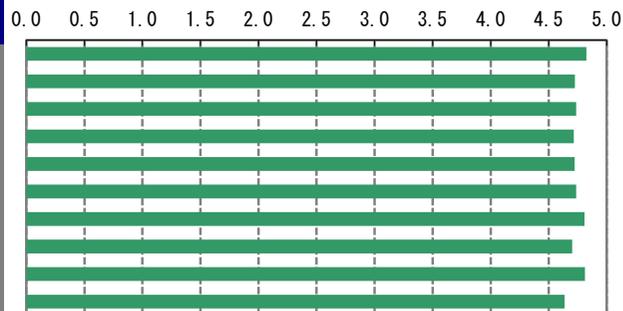
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	260	28	6	5	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	261	26	7	5	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	265	26	5	3	—	0	4.8



設問平均 4.8

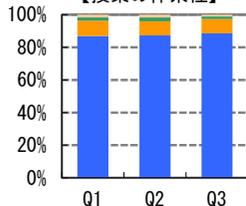
【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	265	23	3	5	3	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	253	32	6	8	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	249	39	4	7	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	252	31	10	6	—	0	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	249	37	6	7	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	251	36	5	7	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	251	33	5	2	8	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	250	34	5	10	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	215	23	5	2	54	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	248	29	8	14	—	0	4.6

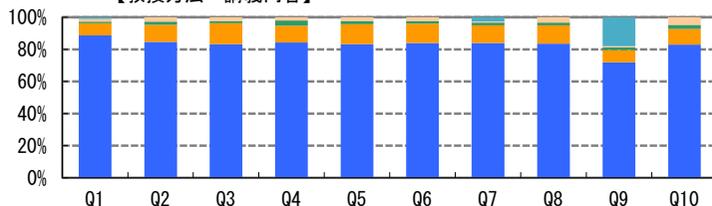


設問平均 4.7

【授業の体系性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

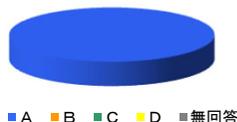
■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 修道スタンダード科目

■ 科目数 68科目
 ■ 履修者数 2,641人
 ■ 回答者数 772人
 ■ 回答率 29.2%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

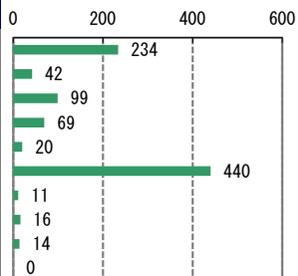
回答	回答者数	構成比
A：対面授業	772	100.0%
B：非対面型授業（同時双方向型）	0	0.0%
C：非対面型授業（オンデマンド型）	0	0.0%
D：非対面型授業（課題提出型）	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	772	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

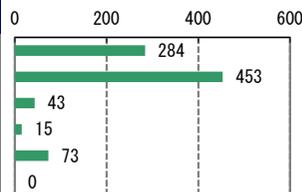
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	234	30.3%	24.8%
B：担当教員	42	5.4%	4.4%
C：時間割上	99	12.8%	10.5%
D：卒業所要単位充足のため	69	8.9%	7.3%
E：単位の取りやすさ	20	2.6%	2.1%
F：必修	440	57.0%	46.6%
G：授業実施方法（上記1参照）	11	1.4%	1.2%
H：成績評価方法	16	2.1%	1.7%
I：その他	14	1.8%	1.5%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	945	122.4%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	284	36.8%	32.7%
B：シラバス	453	58.7%	52.2%
C：先輩・友人からの情報	43	5.6%	5.0%
D：先生のアドバイス	15	1.9%	1.7%
E：その他	73	9.5%	8.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	868	112.4%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席（受講）率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	640	82.9%
B：60～80%未満	116	15.0%
C：40～60%未満	13	1.7%
D：20～40%未満	3	0.4%
E：20%未満	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	772	100.0%



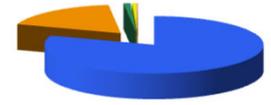
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	93	12.0%
B：2時間～3時間未満	60	7.8%
C：1時間～2時間未満	139	18.0%
D：30分～1時間未満	200	25.9%
E：30分未満	165	21.4%
F：全く勉強していない	115	14.9%
無回答	0	0.0%
合計	772	100.0%



3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	619	80.2%
B：だいたい守った	139	18.0%
C：あまり守らなかった	8	1.0%
D：守らなかった	5	0.6%
X：該当しない	1	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	772	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	578	74.9%
B：ほぼ聞いた	163	21.1%
C：あまり聞かなかった	27	3.5%
D：聞かなかった	4	0.5%
X：該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	772	100.0%



2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 修道スタンダード科目

この授業について 【授業の体系的性】

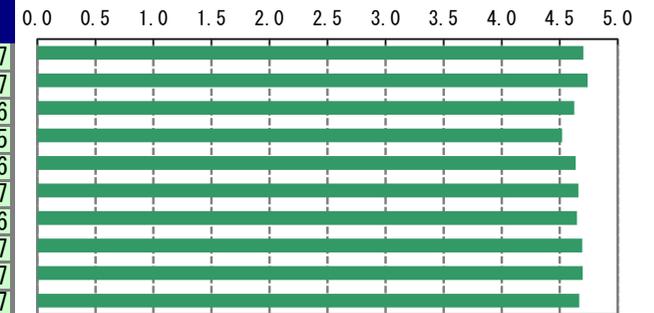
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	641	110	14	7	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	617	125	21	9	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	659	102	9	2	—	0	4.8



設問平均 4.8

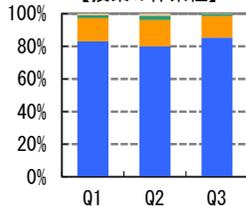
【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	628	105	24	13	2	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	625	125	13	9	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	582	149	23	18	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	541	174	32	25	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	557	186	22	7	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	583	157	23	9	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	580	147	30	8	7	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	615	122	25	10	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	597	133	19	10	13	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	598	139	22	13	—	0	4.7

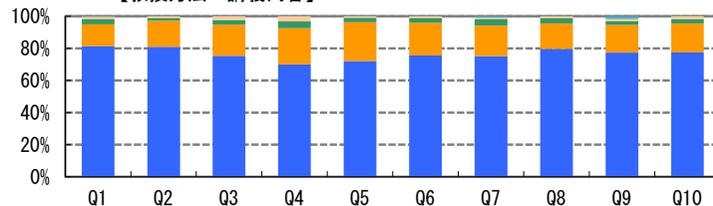


設問平均 4.7

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

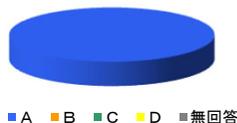
■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 グローバル科目

■ 科目数 14科目
 ■ 履修者数 342人
 ■ 回答者数 86人
 ■ 回答率 25.1%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

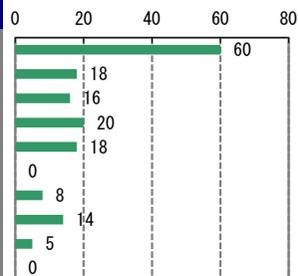
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	86	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	86	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

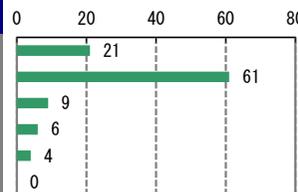
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	60	69.8%	37.7%
B: 担当教員	18	20.9%	11.3%
C: 時間割上	16	18.6%	10.1%
D: 卒業所要単位充足のため	20	23.3%	12.6%
E: 単位の取りやすさ	18	20.9%	11.3%
F: 必修	0	0.0%	0.0%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	8	9.3%	5.0%
H: 成績評価方法	14	16.3%	8.8%
I: その他	5	5.8%	3.1%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	159	184.9%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	21	24.4%	20.8%
B: シラバス	61	70.9%	60.4%
C: 先輩・友人からの情報	9	10.5%	8.9%
D: 先生のアドバイス	6	7.0%	5.9%
E: その他	4	4.7%	4.0%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	101	117.4%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

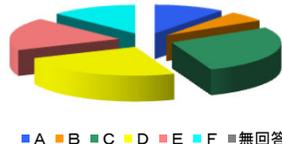
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	76	88.4%
B: 60~80%未満	9	10.5%
C: 40~60%未満	1	1.2%
D: 20~40%未満	0	0.0%
E: 20%未満	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	86	100.0%



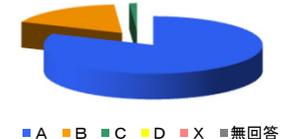
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	9	10.5%
B: 2時間~3時間未満	5	5.8%
C: 1時間~2時間未満	24	27.9%
D: 30分~1時間未満	21	24.4%
E: 30分未満	16	18.6%
F: 全く勉強していない	11	12.8%
無回答	0	0.0%
合計	86	100.0%



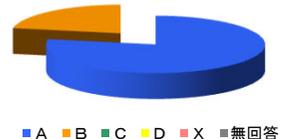
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	70	81.4%
B: だいたい守った	15	17.4%
C: あまり守らなかった	1	1.2%
D: 守らなかった	0	0.0%
X: 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	86	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	67	77.9%
B: ほぼ聞いた	19	22.1%
C: あまり聞かなかった	0	0.0%
D: 聞かなかった	0	0.0%
X: 該当しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	86	100.0%



2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 グローバル科目

■この授業について 【授業の体系的性】

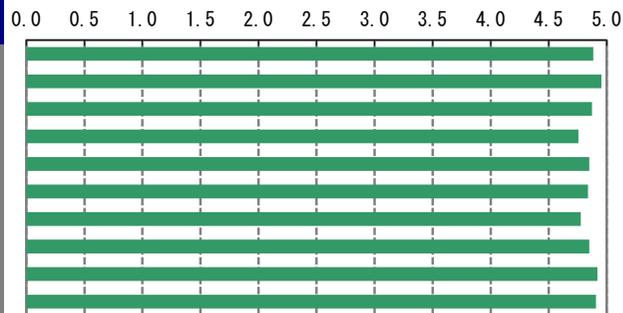
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	75	11	0	0	—	0	4.9
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	74	11	1	0	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	82	4	0	0	—	0	5.0



設問平均 4.9

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	76	10	0	0	0	0	4.9
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	82	4	0	0	—	0	5.0
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	75	11	0	0	—	0	4.9
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	69	15	2	0	—	0	4.8
5. 授業の内容は理解できましたか。	73	13	0	0	—	0	4.8
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	72	14	0	0	—	0	4.8
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	72	10	3	0	1	0	4.8
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	75	10	1	0	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	79	7	0	0	0	0	4.9
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	78	8	0	0	—	0	4.9

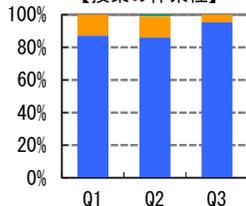


設問平均 4.9

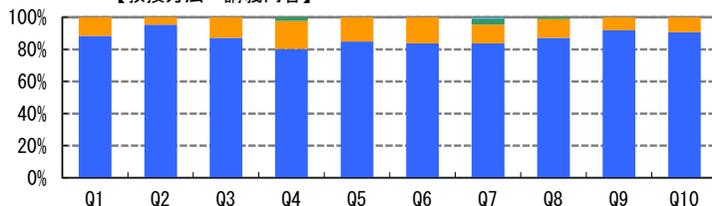
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

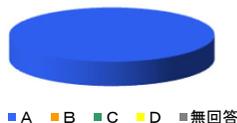
■2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 商学部

■科目数 117科目
 ■履修者数 7,518人
 ■回答者数 1,139人
 ■回答率 15.2%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

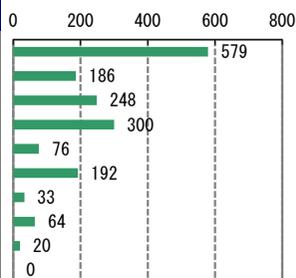
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,139	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,139	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

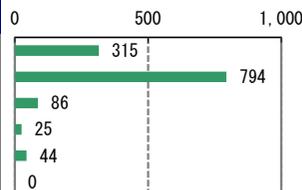
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	579	50.8%	34.1%
B: 担当教員	186	16.3%	11.0%
C: 時間割上	248	21.8%	14.6%
D: 卒業所要単位充足のため	300	26.3%	17.7%
E: 単位の取りやすさ	76	6.7%	4.5%
F: 必修	192	16.9%	11.3%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	33	2.9%	1.9%
H: 成績評価方法	64	5.6%	3.8%
I: その他	20	1.8%	1.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,698	149.1%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	315	27.7%	24.9%
B: シラバス	794	69.7%	62.8%
C: 先輩・友人からの情報	86	7.6%	6.8%
D: 先生のアドバイス	25	2.2%	2.0%
E: その他	44	3.9%	3.5%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,264	111.0%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	916	80.4%
B: 60~80%未満	160	14.0%
C: 40~60%未満	32	2.8%
D: 20~40%未満	10	0.9%
E: 20%未満	21	1.8%
無回答	0	0.0%
合計	1,139	100.0%



2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	143	12.6%
B: 2時間~3時間未満	107	9.4%
C: 1時間~2時間未満	198	17.4%
D: 30分~1時間未満	292	25.6%
E: 30分未満	225	19.8%
F: 全く勉強していない	174	15.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,139	100.0%



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	903	79.3%
B: だいたい守った	188	16.5%
C: あまり守らなかった	27	2.4%
D: 守らなかった	6	0.5%
X: 該当しない	15	1.3%
無回答	0	0.0%
合計	1,139	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	850	74.6%
B: ほぼ聞いた	217	19.1%
C: あまり聞かなかった	47	4.1%
D: 聞かなかった	9	0.8%
X: 該当しない	16	1.4%
無回答	0	0.0%
合計	1,139	100.0%



■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 商学部

■この授業について 【授業の体系的性】

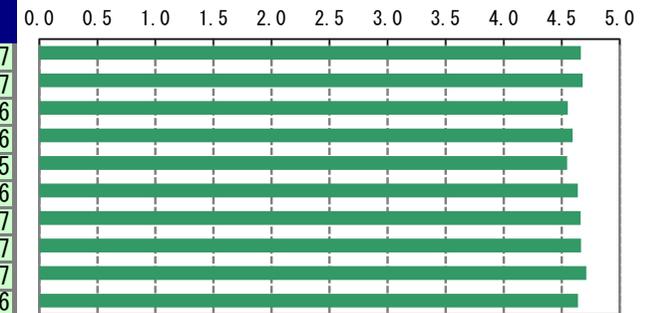
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	922	171	32	14	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	909	179	35	16	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	951	155	19	14	—	0	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	889	175	45	17	13	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	904	181	32	22	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	851	194	60	34	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	837	234	43	25	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	811	246	58	24	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	855	229	38	17	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	874	181	40	19	25	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	891	195	27	26	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	889	184	26	15	25	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	875	207	25	32	—	0	4.6

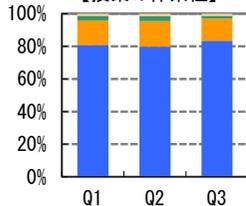


設問平均 4.6

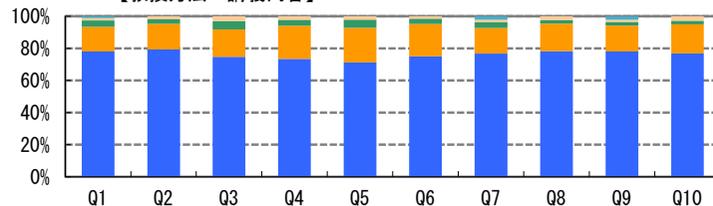
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

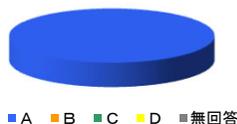
2022年度学年末授業アンケート集計表

科目別分類名 人文学部

科目数 238科目
 履修者数 7,618人
 回答者数 1,765人
 回答率 23.2%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

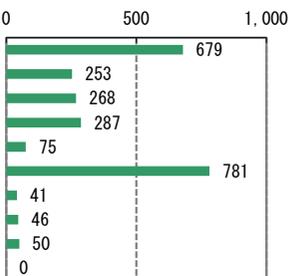
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,765	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,765	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

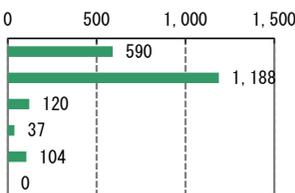
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	679	38.5%	27.4%
B: 担当教員	253	14.3%	10.2%
C: 時間割上	268	15.2%	10.8%
D: 卒業所要単位充足のため	287	16.3%	11.6%
E: 単位の取りやすさ	75	4.2%	3.0%
F: 必修	781	44.2%	31.5%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	41	2.3%	1.7%
H: 成績評価方法	46	2.6%	1.9%
I: その他	50	2.8%	2.0%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,480	140.5%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	590	33.4%	28.9%
B: シラバス	1,188	67.3%	58.3%
C: 先輩・友人からの情報	120	6.8%	5.9%
D: 先生のアドバイス	37	2.1%	1.8%
E: その他	104	5.9%	5.1%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	2,039	115.5%	100.0%



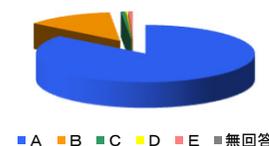
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	1,509	85.5%
B: 60~80%未満	229	13.0%
C: 40~60%未満	11	0.6%
D: 20~40%未満	4	0.2%
E: 20%未満	12	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,765	100.0%



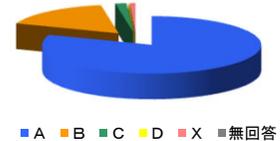
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	259	14.7%
B: 2時間~3時間未満	156	8.8%
C: 1時間~2時間未満	397	22.5%
D: 30分~1時間未満	433	24.5%
E: 30分未満	340	19.3%
F: 全く勉強していない	180	10.2%
無回答	0	0.0%
合計	1,765	100.0%



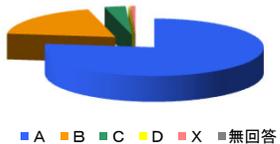
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	1,424	80.7%
B: だいたい守った	295	16.7%
C: あまり守らなかった	29	1.6%
D: 守らなかった	2	0.1%
X: 該当しない	15	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	1,765	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	1,358	76.9%
B: ほぼ聞いた	336	19.0%
C: あまり聞かなかった	55	3.1%
D: 聞かなかった	3	0.2%
X: 該当しない	13	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	1,765	100.0%



2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 人文学部

■この授業について 【授業の体系的性】

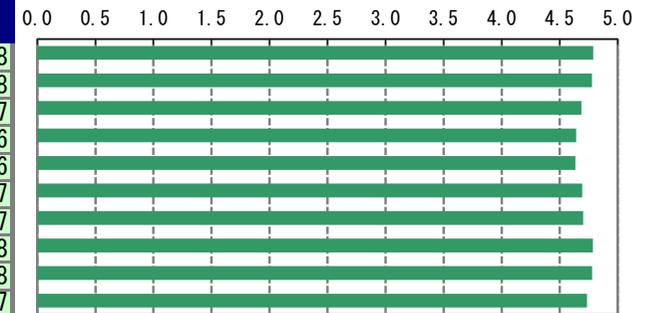
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	1,528	202	29	6	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	1,492	217	46	10	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	1,590	139	33	3	—	0	4.9



設問平均 4.8

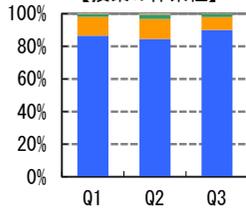
【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	1,498	203	43	10	11	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	1,485	228	44	8	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	1,402	280	60	23	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	1,343	328	71	23	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	1,303	382	57	23	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	1,384	309	55	17	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	1,411	240	69	18	27	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	1,505	207	40	13	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	1,465	223	39	11	27	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	1,433	273	40	19	—	0	4.7

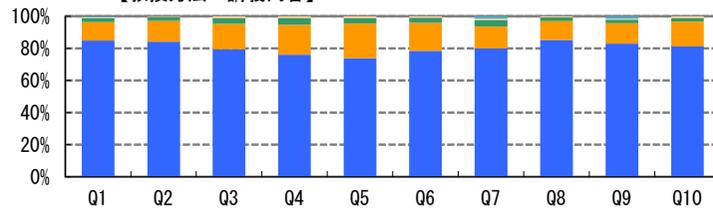


設問平均 4.7

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

※備考

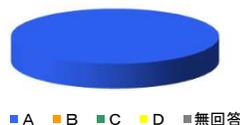
1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名	法学部
■科目数	45科目
■履修者数	4,153人
■回答者数	722人
■回答率	17.4%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

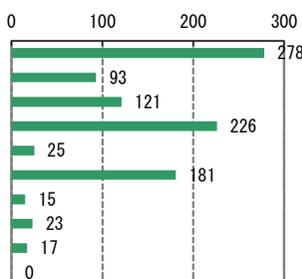
回答	回答者数	構成比
A：対面授業	722	100.0%
B：非対面型授業（同時双方向型）	0	0.0%
C：非対面型授業（オンデマンド型）	0	0.0%
D：非対面型授業（課題提出型）	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	722	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

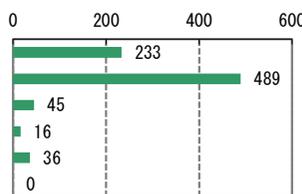
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	278	38.5%	28.4%
B：担当教員	93	12.9%	9.5%
C：時間割上	121	16.8%	12.4%
D：卒業所要単位充足のため	226	31.3%	23.1%
E：単位の取りやすさ	25	3.5%	2.6%
F：必修	181	25.1%	18.5%
G：授業実施方法（上記1参照）	15	2.1%	1.5%
H：成績評価方法	23	3.2%	2.3%
I：その他	17	2.4%	1.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	979	135.6%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	233	32.3%	28.4%
B：シラバス	489	67.7%	59.7%
C：先輩・友人からの情報	45	6.2%	5.5%
D：先生のアドバイス	16	2.2%	2.0%
E：その他	36	5.0%	4.4%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	819	113.4%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

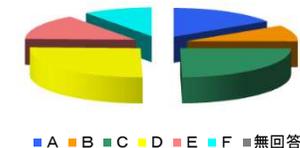
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	571	79.1%
B：60～80%未満	114	15.8%
C：40～60%未満	26	3.6%
D：20～40%未満	4	0.6%
E：20%未満	7	1.0%
無回答	0	0.0%
合計	722	100.0%



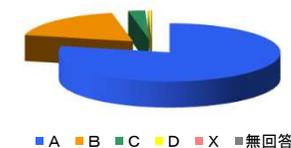
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	115	15.9%
B：2時間～3時間未満	66	9.1%
C：1時間～2時間未満	178	24.7%
D：30分～1時間未満	186	25.8%
E：30分未満	104	14.4%
F：全く勉強していない	73	10.1%
無回答	0	0.0%
合計	722	100.0%



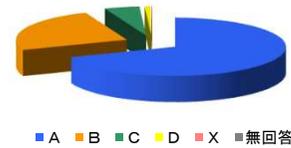
3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	567	78.5%
B：だいたい守った	133	18.4%
C：あまり守らなかった	18	2.5%
D：守らなかった	3	0.4%
X：該当しない	1	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	722	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	500	69.3%
B：ほぼ聞いた	178	24.7%
C：あまり聞かなかった	37	5.1%
D：聞かなかった	6	0.8%
X：該当しない	1	0.1%
無回答	0	0.0%
合計	722	100.0%



■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 法学部

■ この授業について 【授業の体系的性】

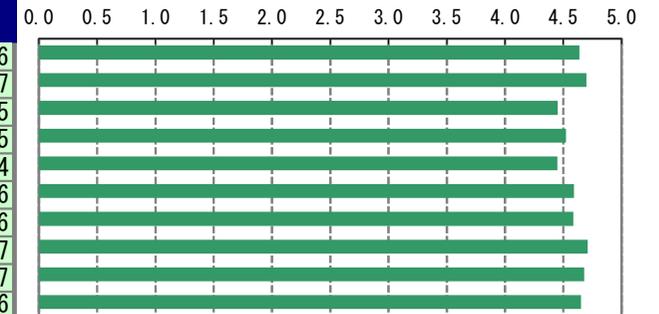
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	566	128	21	7	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	560	123	28	11	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	600	100	15	7	—	0	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	576	95	30	19	2	0	4.6
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	584	102	27	9	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	508	135	54	25	—	0	4.5
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	504	164	35	19	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	462	198	48	14	—	0	4.4
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	526	151	34	11	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	547	103	48	12	12	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	592	96	21	13	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	576	107	20	16	3	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	556	130	21	15	—	0	4.6

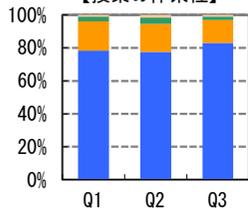


設問平均 4.6

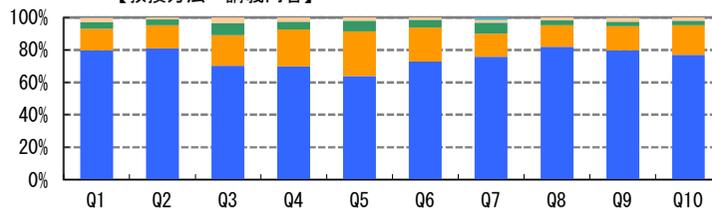
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

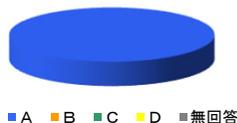
■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 経済科学部

■ 科目数 75科目
 ■ 履修者数 4,984人
 ■ 回答者数 1,125人
 ■ 回答率 22.6%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

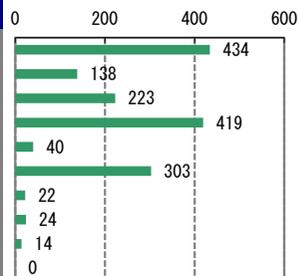
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	1,125	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	1,125	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

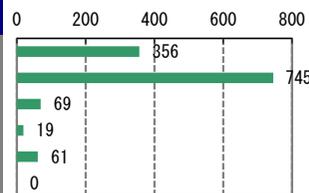
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	434	38.6%	26.8%
B: 担当教員	138	12.3%	8.5%
C: 時間割上	223	19.8%	13.8%
D: 卒業所要単位充足のため	419	37.2%	25.9%
E: 単位の取りやすさ	40	3.6%	2.5%
F: 必修	303	26.9%	18.7%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	22	2.0%	1.4%
H: 成績評価方法	24	2.1%	1.5%
I: その他	14	1.2%	0.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,617	143.7%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	356	31.6%	28.5%
B: シラバス	745	66.2%	59.6%
C: 先輩・友人からの情報	69	6.1%	5.5%
D: 先生のアドバイス	19	1.7%	1.5%
E: その他	61	5.4%	4.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,250	111.1%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	891	79.2%
B: 60~80%未満	180	16.0%
C: 40~60%未満	28	2.5%
D: 20~40%未満	10	0.9%
E: 20%未満	16	1.4%
無回答	0	0.0%
合計	1,125	100.0%



2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	127	11.3%
B: 2時間~3時間未満	105	9.3%
C: 1時間~2時間未満	227	20.2%
D: 30分~1時間未満	355	31.6%
E: 30分未満	205	18.2%
F: 全く勉強していない	106	9.4%
無回答	0	0.0%
合計	1,125	100.0%



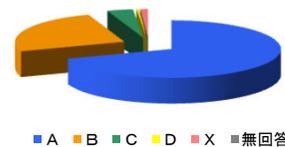
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	871	77.4%
B: だいたい守った	212	18.8%
C: あまり守らなかった	24	2.1%
D: 守らなかった	2	0.2%
X: 該当しない	16	1.4%
無回答	0	0.0%
合計	1,125	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	783	69.6%
B: ほぼ聞いた	282	25.1%
C: あまり聞かなかった	43	3.8%
D: 聞かなかった	4	0.4%
X: 該当しない	13	1.2%
無回答	0	0.0%
合計	1,125	100.0%



■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 経済科学部

■ この授業について 【授業の体系的性】

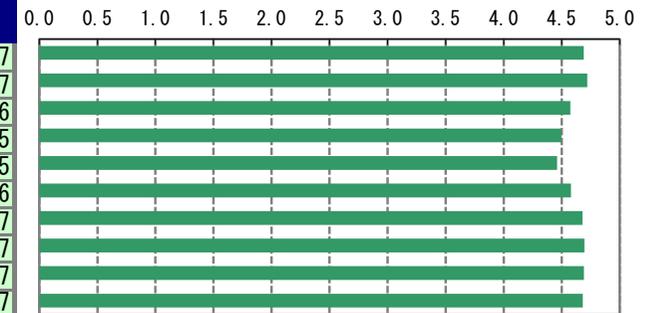
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	929	158	21	17	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	891	194	24	16	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	945	155	15	10	—	0	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	888	173	31	20	13	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	898	189	25	13	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	833	210	59	23	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	781	249	63	32	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	723	310	70	22	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	806	251	50	18	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	877	173	37	18	20	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	896	180	32	17	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	873	194	30	15	13	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	881	196	29	19	—	0	4.7

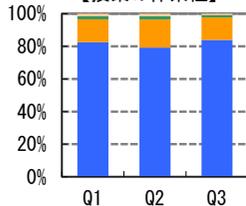


設問平均 4.6

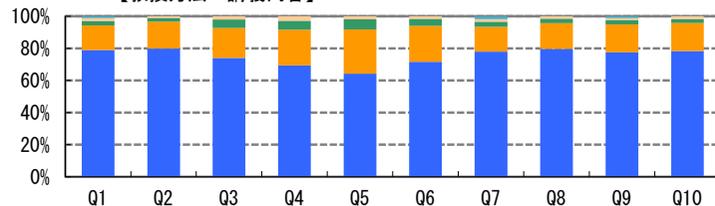
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

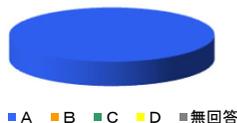
■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 人間環境学部

■ 科目数 52科目
 ■ 履修者数 2,986人
 ■ 回答者数 641人
 ■ 回答率 21.5%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

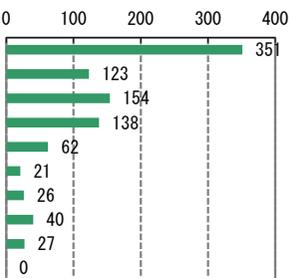
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	641	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	641	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

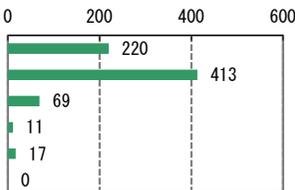
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	351	54.8%	37.3%
B: 担当教員	123	19.2%	13.1%
C: 時間割上	154	24.0%	16.3%
D: 卒業所要単位充足のため	138	21.5%	14.6%
E: 単位の取りやすさ	62	9.7%	6.6%
F: 必修	21	3.3%	2.2%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	26	4.1%	2.8%
H: 成績評価方法	40	6.2%	4.2%
I: その他	27	4.2%	2.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	942	147.0%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	220	34.3%	30.1%
B: シラバス	413	64.4%	56.6%
C: 先輩・友人からの情報	69	10.8%	9.5%
D: 先生のアドバイス	11	1.7%	1.5%
E: その他	17	2.7%	2.3%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	730	113.9%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

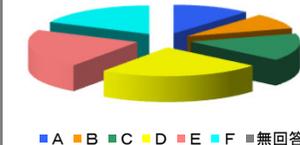
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	484	75.5%
B: 60~80%未満	127	19.8%
C: 40~60%未満	10	1.6%
D: 20~40%未満	15	2.3%
E: 20%未満	5	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	641	100.0%



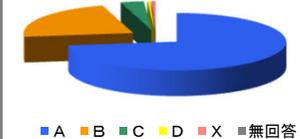
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	74	11.5%
B: 2時間~3時間未満	57	8.9%
C: 1時間~2時間未満	99	15.4%
D: 30分~1時間未満	154	24.0%
E: 30分未満	141	22.0%
F: 全く勉強していない	116	18.1%
無回答	0	0.0%
合計	641	100.0%



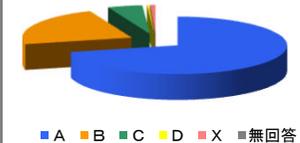
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	467	72.9%
B: だいたい守った	145	22.6%
C: あまり守らなかった	22	3.4%
D: 守らなかった	3	0.5%
X: 該当しない	4	0.6%
無回答	0	0.0%
合計	641	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	457	71.3%
B: ほぼ聞いた	144	22.5%
C: あまり聞かなかった	33	5.1%
D: 聞かなかった	2	0.3%
X: 該当しない	5	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	641	100.0%



■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 人間環境学部

■この授業について 【授業の体系的性】

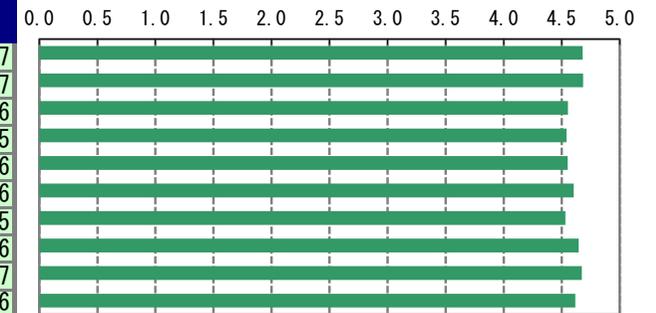
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	516	98	22	5	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	502	114	19	6	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	533	86	20	2	—	0	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	510	94	29	6	2	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	509	102	19	11	—	0	4.7
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	463	131	33	14	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	457	136	34	14	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	446	154	30	11	—	0	4.6
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	470	134	27	10	—	0	4.6
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	454	124	44	10	9	0	4.5
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	501	101	30	9	—	0	4.6
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	502	97	26	8	8	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	488	113	27	13	—	0	4.6

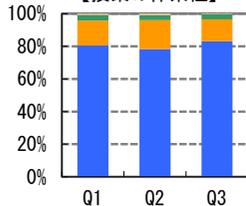


設問平均 4.6

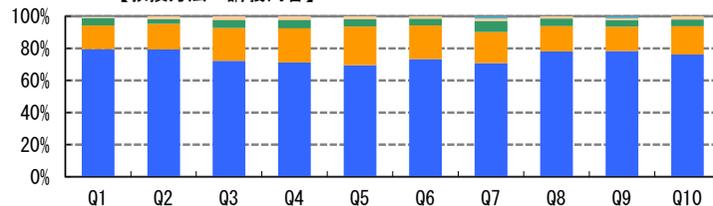
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

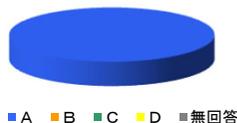
■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 健康科学部

■ 科目数 73科目
 ■ 履修者数 4,083人
 ■ 回答者数 967人
 ■ 回答率 23.7%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

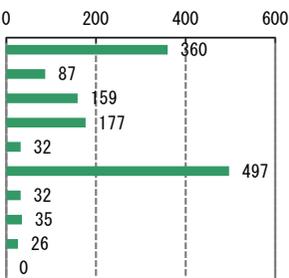
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	967	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	967	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

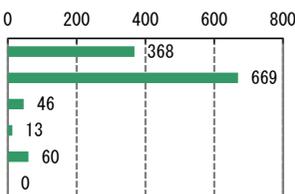
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	360	37.2%	25.6%
B: 担当教員	87	9.0%	6.2%
C: 時間割上	159	16.4%	11.3%
D: 卒業所要単位充足のため	177	18.3%	12.6%
E: 単位の取りやすさ	32	3.3%	2.3%
F: 必修	497	51.4%	35.4%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	32	3.3%	2.3%
H: 成績評価方法	35	3.6%	2.5%
I: その他	26	2.7%	1.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,405	145.3%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	368	38.1%	31.8%
B: シラバス	669	69.2%	57.9%
C: 先輩・友人からの情報	46	4.8%	4.0%
D: 先生のアドバイス	13	1.3%	1.1%
E: その他	60	6.2%	5.2%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,156	119.5%	100.0%



※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

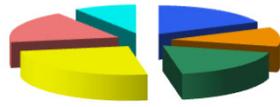
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	869	89.9%
B: 60~80%未満	81	8.4%
C: 40~60%未満	10	1.0%
D: 20~40%未満	2	0.2%
E: 20%未満	5	0.5%
無回答	0	0.0%
合計	967	100.0%



2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	174	18.0%
B: 2時間~3時間未満	106	11.0%
C: 1時間~2時間未満	176	18.2%
D: 30分~1時間未満	243	25.1%
E: 30分未満	178	18.4%
F: 全く勉強していない	90	9.3%
無回答	0	0.0%
合計	967	100.0%



3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	759	78.5%
B: だいたい守った	189	19.5%
C: あまり守らなかった	13	1.3%
D: 守らなかった	2	0.2%
X: 該当しない	4	0.4%
無回答	0	0.0%
合計	967	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	699	72.3%
B: ほぼ聞いた	240	24.8%
C: あまり聞かなかった	23	2.4%
D: 聞かなかった	1	0.1%
X: 該当しない	4	0.4%
無回答	0	0.0%
合計	967	100.0%



■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 健康科学部

■ この授業について 【授業の体系的性】

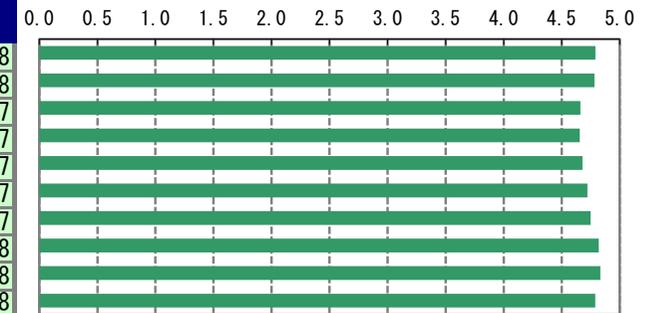
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	844	107	13	3	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	818	132	13	4	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	869	90	4	4	—	0	4.9



設問平均 4.8

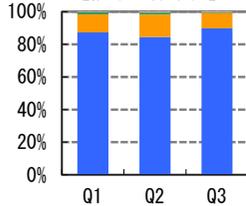
【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	826	109	22	7	3	0	4.8
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	823	115	20	9	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	752	164	40	11	—	0	4.7
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	743	176	34	14	—	0	4.7
5. 授業の内容は理解できましたか。	728	206	27	6	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	767	169	23	8	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	779	146	22	7	13	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	841	105	14	7	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	846	92	15	6	8	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	807	141	13	6	—	0	4.8

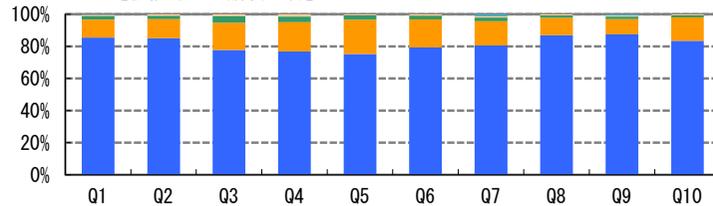


設問平均 4.7

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

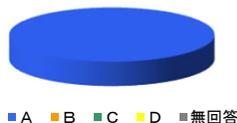
2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 国際コミュニティ学部

■科目数 66科目
 ■履修者数 3,371人
 ■回答者数 604人
 ■回答率 17.9%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

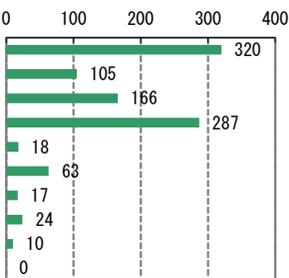
回答	回答者数	構成比
A: 対面授業	604	100.0%
B: 非対面型授業 (同時双方向型)	0	0.0%
C: 非対面型授業 (オンデマンド型)	0	0.0%
D: 非対面型授業 (課題提出型)	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	604	100.0%



■回答者自身について 【履修の仕方】

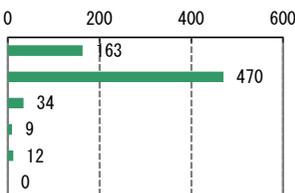
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 講義科目への関心	320	53.0%	31.7%
B: 担当教員	105	17.4%	10.4%
C: 時間割上	166	27.5%	16.4%
D: 卒業所要単位充足のため	287	47.5%	28.4%
E: 単位の取りやすさ	18	3.0%	1.8%
F: 必修	63	10.4%	6.2%
G: 授業実施方法 (上記1参照)	17	2.8%	1.7%
H: 成績評価方法	24	4.0%	2.4%
I: その他	10	1.7%	1.0%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	1,010	167.2%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A: 履修ガイダンス	163	27.0%	23.7%
B: シラバス	470	77.8%	68.3%
C: 先輩・友人からの情報	34	5.6%	4.9%
D: 先生のアドバイス	9	1.5%	1.3%
E: その他	12	2.0%	1.7%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	688	113.9%	100.0%



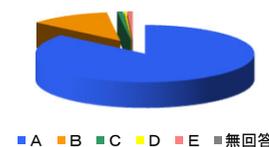
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

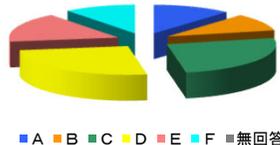
1. この授業への出席(受講)率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A: 80%以上	520	86.1%
B: 60~80%未満	72	11.9%
C: 40~60%未満	5	0.8%
D: 20~40%未満	2	0.3%
E: 20%未満	5	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	604	100.0%



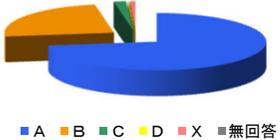
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A: 3時間以上	70	11.6%
B: 2時間~3時間未満	60	9.9%
C: 1時間~2時間未満	155	25.7%
D: 30分~1時間未満	154	25.5%
E: 30分未満	101	16.7%
F: 全く勉強していない	64	10.6%
無回答	0	0.0%
合計	604	100.0%



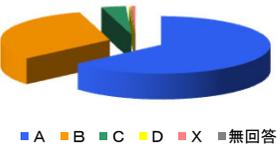
3. 授業の受講マナー(私語・携帯電話・途中退室をしないなど)を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく守った	440	72.8%
B: だいたい守った	147	24.3%
C: あまり守らなかった	11	1.8%
D: 守らなかった	1	0.2%
X: 該当しない	5	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	604	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A: よく聞いた	385	63.7%
B: ほぼ聞いた	192	31.8%
C: あまり聞かなかった	22	3.6%
D: 聞かなかった	1	0.2%
X: 該当しない	4	0.7%
無回答	0	0.0%
合計	604	100.0%



■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 国際コミュニティ学部

■ この授業について 【授業の体系的性】

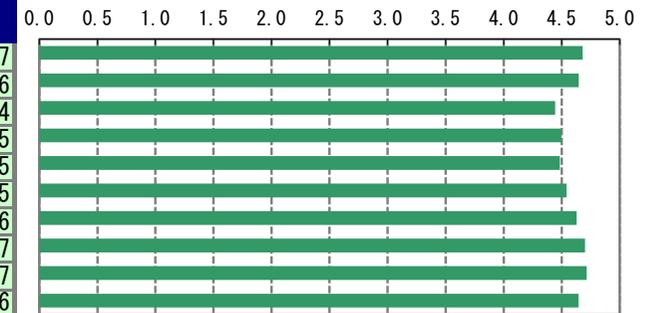
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	489	95	12	8	—	0	4.7
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	468	115	13	8	—	0	4.7
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	525	62	10	7	—	0	4.8



設問平均 4.7

【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	482	88	23	9	2	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	468	101	27	8	—	0	4.6
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	402	143	43	16	—	0	4.4
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	416	140	28	20	—	0	4.5
5. 授業の内容は理解できましたか。	395	165	29	15	—	0	4.5
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	421	142	29	12	—	0	4.5
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	438	110	29	5	22	0	4.6
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	482	97	16	9	—	0	4.7
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	471	103	13	7	10	0	4.7
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	452	125	18	9	—	0	4.6

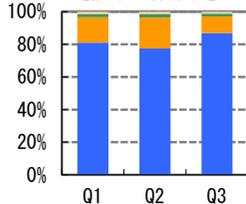


設問平均 4.6

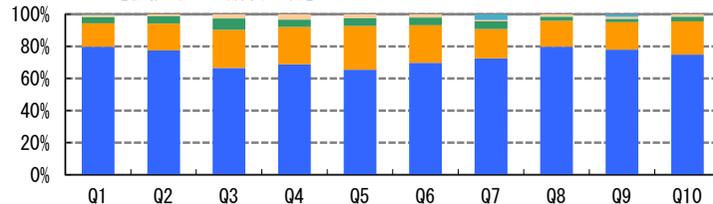
※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

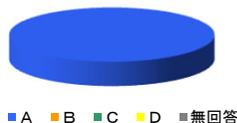
■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■ 科目別分類名 教職関連科目

■ 科目数	15科目
■ 履修者数	559人
■ 回答者数	122人
■ 回答率	21.8%

1. この授業科目の授業実施方法を選択してください。

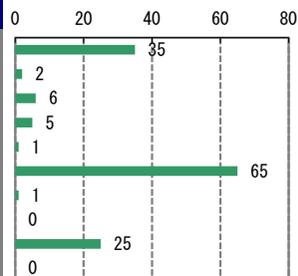
回答	回答者数	構成比
A：対面授業	122	100.0%
B：非対面型授業（同時双方向型）	0	0.0%
C：非対面型授業（オンデマンド型）	0	0.0%
D：非対面型授業（課題提出型）	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	122	100.0%



■ 回答者自身について 【履修の仕方】

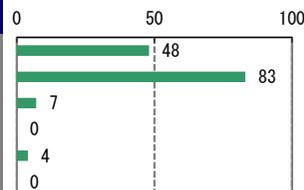
2. この授業科目を履修した動機は何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：講義科目への関心	35	28.7%	25.0%
B：担当教員	2	1.6%	1.4%
C：時間割上	6	4.9%	4.3%
D：卒業所要単位充足のため	5	4.1%	3.6%
E：単位の取りやすさ	1	0.8%	0.7%
F：必修	65	53.3%	46.4%
G：授業実施方法（上記1参照）	1	0.8%	0.7%
H：成績評価方法	0	0.0%	0.0%
I：その他	25	20.5%	17.9%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	140	114.8%	100.0%



3. 履修の際に参考にしたものは何ですか。（複数回答可）

回答	回答者数	回答者数に対する比率	回答総数に対する比率
A：履修ガイダンス	48	39.3%	33.8%
B：シラバス	83	68.0%	58.5%
C：先輩・友人からの情報	7	5.7%	4.9%
D：先生のアドバイス	0	0.0%	0.0%
E：その他	4	3.3%	2.8%
無回答	0	0.0%	0.0%
合計	142	116.4%	100.0%



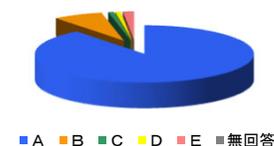
※備考

設問2及び3は、複数回答の設問のため構成比を回答者数、回答総数のそれぞれを分母とする2種類の構成比を表示しています。

【学習態度の自己評価】

1. この授業への出席（受講）率はどれくらいですか。

回答	回答者数	構成比
A：80%以上	109	89.3%
B：60～80%未満	9	7.4%
C：40～60%未満	1	0.8%
D：20～40%未満	1	0.8%
E：20%未満	2	1.6%
無回答	0	0.0%
合計	122	100.0%



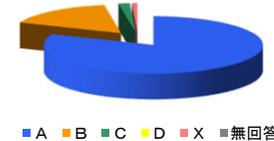
2. この授業科目について、授業の前後に合計してどれくらい勉強しましたか。

回答	回答者数	構成比
A：3時間以上	14	11.5%
B：2時間～3時間未満	14	11.5%
C：1時間～2時間未満	19	15.6%
D：30分～1時間未満	37	30.3%
E：30分未満	23	18.9%
F：全く勉強していない	15	12.3%
無回答	0	0.0%
合計	122	100.0%



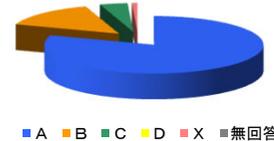
3. 授業の受講マナー（私語・携帯電話・途中退室をしないなど）を守りましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく守った	99	81.1%
B：だいたい守った	20	16.4%
C：あまり守らなかった	2	1.6%
D：守らなかった	0	0.0%
X：該当しない	1	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	122	100.0%



4. 授業中は教員の話を中心して聞きましたか。

回答	回答者数	構成比
A：よく聞いた	98	80.3%
B：ほぼ聞いた	18	14.8%
C：あまり聞かなかった	5	4.1%
D：聞かなかった	0	0.0%
X：該当しない	1	0.8%
無回答	0	0.0%
合計	122	100.0%



■ 2022年度学年末授業アンケート集計表

■科目別分類名 教職関連科目

■この授業について 【授業の体系的性】

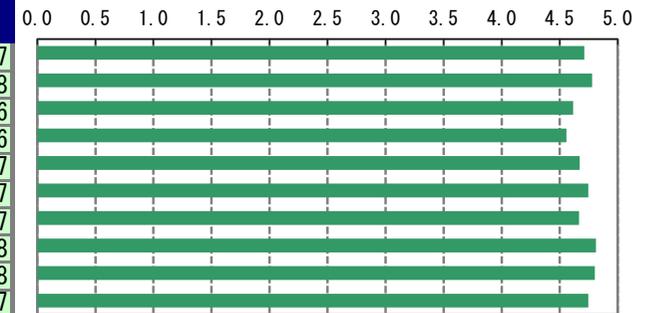
設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 授業内容は授業計画と一致していましたか。	102	18	2	0	—	0	4.8
2. 授業のねらいや学習目標は明確でしたか。	99	23	0	0	—	0	4.8
3. 授業時間や授業回数はきちんと守られていましたか。	105	15	2	0	—	0	4.8



設問平均 4.8

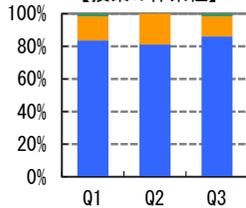
【教授方法・講義内容】

設問内容	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう 思わない	X 該当 しない	無回答	平均
1. 教員の話し方や声の大きさは適切でしたか。	98	18	3	2	1	0	4.7
2. 教員は学生の質問などに適切に対応していましたか。	99	21	2	0	—	0	4.8
3. 学生の反応や理解度をみながら授業が進められていましたか。	93	21	6	2	—	0	4.6
4. 学習に対する興味・関心を刺激する授業でしたか。	87	27	5	3	—	0	4.6
5. 授業の内容は理解できましたか。	91	27	3	1	—	0	4.7
6. 授業を通して新しい知識や理論、考え方が分かるようになりましたか。	100	18	3	1	—	0	4.7
7. 教員は私語など受講マナー上の問題に対して適切に対処していましたか。	95	18	6	1	2	0	4.7
8. 教材(テキスト、プリント、レジュメ、スライド、ビデオ等)は、授業内容を理解する上で役立ちましたか。	103	17	2	0	—	0	4.8
9. 黒板・ホワイトボード・プロジェクタ等の使用は適切でしたか。	102	17	1	1	1	0	4.8
10. 課題(発表、レポート、小テスト等)は、勉強を深める上で役立ちましたか。	99	19	4	0	—	0	4.7

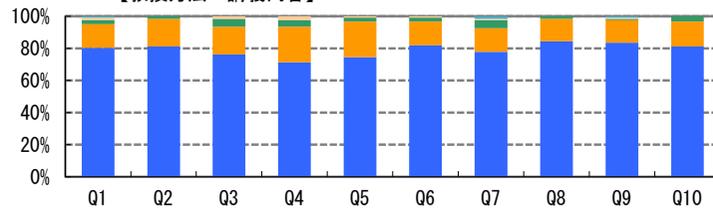


設問平均 4.7

【授業の体系的性】



【教授方法・講義内容】



- X 該当しない
- D そう思わない
- C あまりそう思わない
- B ややそう思う
- A そう思う

※備考

1. 平均は、A=5、B=4、C=2、D=1で加重合計を計算し「該当しない」と「無回答」データを除いて算出しています。また値は少数第2位を四捨五入して表示しています。
2. 平均比較グラフは、少数第2位以下の値も含め表示しているため表中の平均とズレがあります。