

## 商学部 3 つのポリシー（2025 年度生用）

広島修道大学商学部は、修道短期大学商科（1952 年設立）を母体として 1960 年に 4 年制の広島商科大学商学部商業学科として設立されました。その後経営学科が設立され、商業学科は現在の商学科になりました。

その設立から広島経済界の要請を反映し、「地域社会の発展に貢献できる人材の養成」、「地域社会と連携した人づくり」、「地域社会に開かれた大学づくり」を理念として出発しましたが、それはすなわち商学部の理念でもあります。その理念のもとで商学部の教育目標は、「商学部は、商学及び経営学の理論的分野と実践的分野の教育研究を行い、地域社会及び国際社会に貢献できる専門的知識と高度の教養を備え、社会に生じる諸問題の解決能力を有する人材を養成することを目的とする」と決めました。

この目的を達成するために、商学、経営学に関連する科目を整備し、地域の企業、団体と連携した講義、実習科目を設置しています。

### I. 学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

商学部は、学生一人ひとりが「地球的視野を持って、地域社会の発展に貢献できる人材」となることを教育目標とします。この目標のもと、以下の「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「協創力」を学士課程教育において身につけるべき学士力として明示します。

#### 1. 知識・技能

講義、専門演習、さらに自学自習により、幅広い知識と商学、経営学の専門的知識を修得し、その知識を応用、実践するための技能を身につけている。

#### 2. 思考力・判断力・表現力

持続的な社会の創出に貢献するために、修得した知識と技能を基礎に、自ら課題を発見し、課題解決の方向性を思考・判断することができる。また、自らの考えや提案を他者に伝え、他者の考えを受容し、円滑なコミュニケーションを行うための表現力を身につけている。

#### 3. 協創力

商学、経営学に関する諸領域において、自らが生きる地域社会に貢献するために、主体性を持って多様な人々と協力し価値を創造する意欲と実行力を身につけている。

### II. 教育課程の編成方針（カリキュラム・ポリシー）

商学部は、学生一人ひとりが円滑に大学での学修を開始し、学士課程をとおして深い学識を身につけ、「地球的視野を持って、地域社会の発展に貢献できる人材」となることができるよう、以下の 3 点を教育課程の編成方針として明示します。

### 1. 基礎から発展へ

学士課程教育に必要な基礎的な知識や技能を身につけるために、初年次教育科目を置きます。高度な知識や技能を習得するために、商学部の主専攻科目を体系的に開設し、主体的な学修を促し情報化やグローバル化の進展にも対応した教育プログラムを設けます。

### 2. 経験の拡充

実社会・地域社会と連携し、主体性を持って多様な人々との協創を学ぶために、課題解決型実習科目・キャリア教育科目を設け、多様な価値観や異文化を理解するために国際教育科目及び留学制度の充実を図ります。

### 3. 視野の拡大

豊かな人間性を培うために全学共通科目を開設し、他の学部・学科・分野の主専攻科目を体系的に学ぶことのできる修道スペシャルプログラムを設けます。

## III. 学生の受け入れ方針（アドミSSION・ポリシー）

### 1. 求める学生像

商学部では、世界、日本及び地域社会に関心を持つ人、商学、経営学に関心を持つ人、スポーツ・文化活動・ボランティア活動に取り組む人、多様な人々と協働して課題を解決しようとする人を広く国内外から求めます。基本的学力として、①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度という学力の3要素を求めます。

### 2. 入学試験制度と評価

商学部は、上記の基礎能力や資質を確かめるために、入学試験制度ごとに「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を多面的・総合的に評価します。評価の比重及び評価方法は、各学科のアドミSSION・ポリシーで明示します。

### 3. 商学部の教育を通じて養う能力

商学部の入学者には、カリキュラム・ポリシーに基づく教育課程を通じてディプロマ・ポリシーで定める①知識・技能、②思考力・判断力・表現力③協創力を養い、「地球的視野を持って、地域社会の発展に貢献できる人材」を育成します。

## 商学科 3 つのポリシー（2025 年度生用）

広島修道大学商学部商学科は、修道短期大学商科（1952 年設立）を母体として 1960 年に 4 年制の広島商科大学商学部商業学科として設立されました。その後、商業学科は現在の商学科になりました。

その設立から広島経済界の要請を反映し、「地域社会の発展に貢献できる人材の養成」、「地域社会と連携した人づくり」、「地域社会に開かれた大学づくり」を理念として出発しましたが、それはすなわち商学部の理念でもあります。その理念のもとで商学部商学科の教育目標は、「商学部商学科は、商学の理論的分野と実践的分野の教育研究を行い、地域社会及び国際社会に貢献できる専門的知識と高度の教養を備え、社会に生じる諸問題の解決能力を有する人材を養成することを目的とする」と定めました。

この目的を達成するために、商学に関連する科目を整備し、地域の企業、団体と連携した講義、実習科目を設置しています。

### I. 学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

商学部商学科は、学生一人ひとりが「地球的視野を持って、地域社会の発展に貢献できる人材」となることを教育目標とします。この目標のもと、以下の「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「協創力」を学士課程教育において身につけるべき学士力として明示します。

#### 1. 知識・技能

講義、専門演習、さらに自学自習により、幅広い知識と商学の専門的知識を修得し、その知識を応用、実践するための技能を身につけている。

#### 2. 思考力・判断力・表現力

持続的な社会の創出に貢献するために、修得した知識と技能を基礎に、自ら課題を発見し、課題解決の方向性を思考・判断することができる。また、自らの考えや提案を他者に伝え、他者の考えを受容し、円滑なコミュニケーションを行うための表現力を身につけている。

#### 3. 協創力

商学に関する諸領域において、自らが生きる地域社会に貢献するために、主体性を持って多様な人々と協力し価値を創造する意欲と実行力を身につけている。

### II. 教育課程の編成方針（カリキュラム・ポリシー）

商学部商学科は、学生一人ひとりが円滑に大学での学修を開始し、学士課程をとおして深い学識を身につけ、「地球的視野を持って、地域社会の発展に貢献できる人材」となることができるよう、以下の 3 点を教育課程の編成方針として明示します。

### 1. 基礎から発展へ

学士課程教育に必要な基礎的な知識や技能を身につけるために、初年次教育科目を置きます。高度な知識や技能を習得するために、商学科の専攻科目を体系的に開設し、主体的な学修を促し情報化やグローバル化の進展にも対応した教育プログラムを設けます。

### 2. 経験の拡充

実社会・地域社会と連携し、主体性を持って多様な人々との協創を学ぶために、課題解決型実習科目・キャリア教育科目を設け、多様な価値観や異文化を理解するために国際教育科目及び留学制度の充実を図ります。

### 3. 視野の拡大

豊かな人間性を培うために全学共通科目を開設し、他の学部・学科・分野の専攻科目を体系的に学ぶことのできる修道スペシャルプログラムを設けます。

## III. 学生の受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）

### 1. 求める学生像

商学科は、学士課程教育を受けるに必要な基礎学力と主体性を備えた人を、様々な入学試験制度により選抜し、受け入れます。具体的には、世界、日本及び地域社会に関心を持つこと、商学に関心を持つこと、スポーツ・文化活動・ボランティア活動に取り組むこと、多様な人々と協働して課題を解決しようとするのを重視します。商学科が求める学生像は、次の「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性等」を有する人です。

#### (1)知識・技能

高等学校における国語・英語の教科に関する知識・技能を有する人。商学科の専門分野を学ぶために、社会に対する関心・基礎知識、学校等で修得すべき基本的な知識・教養を持っている人。

#### (2)思考力・判断力・表現力

商学に関わる問題に気づく観察力、その問題を解決するために文献を読解し、それをもとに考察し自らの結論を導く思考力・判断力、その結論を論理的な文章や口頭発表によって説得的に示す表現力及びこの問題解決プロセスに主体性を持って取り組む態度を有する人。

#### (3)主体性等

多様な価値観を持つ他者に対する包容力を備え、主体性を持って共感的な人間関係を創造しながら、同時に自らの意図を明確に表明して相互理解を図る能力を有する人。

### 【入学前に学習しておくことを期待する内容】

大学での学修には幅広い分野の基礎知識が必要です。したがって入学を希望する人は、高等学校における教科・科目の教科書レベルの知識を幅広く習得していることが大切です。

英語については高等学校の学習を基本として、入学までに可能な限り英語力の向上に努めてください。国語の基礎学力は、大学での授業や演習で文献を読んだり、レポートを書いたり、自分の意見を発表するために必要です。また、社会に対する興味関心を広げるために、様々な本を読むこともおすすめします。

## 2. 入学試験制度と評価

商学科は、以下の入学試験制度ごとに、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性等」を多面的・総合的に評価します。それぞれの入学試験制度における評価の比重と評価方法については、別表をご覧ください。

### (1)一般選抜

入学後に必要な基礎学力を有する生徒を選抜するために、個別学力検査と出身学校調査書によって多面的・総合的に評価します。後期日程では、個別学力検査で合否ラインの得点帯の受験生について、出身学校調査書に記載される主体性に関する情報を評価して、個別学力検査の得点に加点したうえで合否判定します。

一般選抜では、学力の3要素のうち、知識・技能、思考力・判断力・表現力に重点を置いて評価・判定します。

### (2)共通テスト利用選抜

入学後に必要な基礎学力を有する生徒を選抜するために、大学入学共通テストの成績と出身学校調査書によって多面的・総合的に評価します。

共通テスト利用選抜では、学力の3要素のうち、知識・技能、思考力・判断力・表現力に重点を置いて評価・判定します。

### (3)総合型選抜

商学科入学を強く希望し、高等学校等での正課・課外活動に積極的に取り組み、商学科で学ぶことの意義についてしっかりとした興味・関心を持っている生徒を選抜するために、個別学力検査として小論文（資料小論文）、面接、出願書類によって、能力・意欲・適性等を多面的・総合的に評価します。個別学力検査では、学力の3要素のうち知識・技能、思考力・判断力・表現力を見るために小論文（資料小論文）を出題します。面接では自己アピール、志望理由、高校生活などを含めてコミュニケーション能力を見ることで、学力の3要素全てを評価します。出願書類では、学力の3要素を、出身学校調査書、志望理由書、活動報告書によって評価します。

総合型選抜〔活動実績重視方式〕では、学力の3要素のうち、思考力・判断力・表現力、主体性等に重点を置いて評価・判定します。

総合型選抜〔小論文重視方式〕では、学力の3要素のうち、知識・技能、思考力・判断力・表現力に重点を置いて評価・判定します。

#### (4)学校推薦型選抜（公募）

##### 【専願】

学校長から推薦され、商学科入学を強く希望する学修意欲の高い生徒を選抜すべく、一定の学習成績の状況を条件に、所有する資格・検定試験等の成績・面接・出願書類・出身学校長の推薦書・出身学校調査書等に基づいて多面的・総合的に評価します。英語方式では、英語の個別学力検査で知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価します。集団面接、出身学校調査書、志望理由書では、学力の３要素を全て評価します。指定資格方式、英語資格方式では、資格・検定等の書類、志望理由書、出身学校調査書、個別面接によって学力の３要素を全て評価します。

学校推薦型選抜（公募・専願）では、学力の３要素のうち、知識・技能、思考力・判断力・表現力に重点を置いて評価・判定します。

##### 【併願】

学校長から推薦され、入学後に必要な基礎学力を有する生徒を選抜するために、個別学力検査と、出身学校長の推薦書、出身学校調査書に基づいて多面的・総合的に評価します。

学校推薦型選抜（公募・併願）では、学力の３要素のうち、知識・技能、思考力・判断力・表現力に重点を置いて評価・判定します。

#### (5)学校推薦型選抜（指定校）

商学科への進学実績をとまなう高等学校等を対象に、学校長が推薦し商学科入学を強く希望する生徒を選抜すべく、一定の学習成績の状況を条件に、面接・出願書類・出身学校長の推薦書・出身学校調査書等に基づいて学力の３要素を多面的・総合的に評価します。

学校推薦型選抜（指定校）では、学力の３要素全てに同等の比重を置いて評価・判定します。

#### (6)学校推薦型選抜（附属校）

##### 【専願】

志望理由書に基づいて商学科で学修することの意義を理解し、強く入学を希望していることを確認したうえで、面接に基づいて主体性、多様な価値観に対する包容力及び相互理解を図る能力を評価します。

学校推薦型選抜（附属校・専願）では、学力の３要素全てを同等の比重で評価し、出身学校調査書、出身学校長の推薦書の評価を加味して多面的・総合的に評価・判定します。

##### 【併願】

志望理由書に基づいて商学科で学修することの意義を理解し、学修意欲があることを確認したうえで、面接に基づいて主体性、多様な価値観に対する包容力及び相互理解を図る能力を評価します。

学校推薦型選抜（附属校・併願）では、学力の３要素全てに同等の比重を置いて評価・判定します。

#### (7)帰国生選抜

総合型選抜〔活動実績重視方式〕と同じ方式で評価します。

帰国生選抜では、学力の 3 要素のうち、思考力・判断力・表現力、主体性等に重点を置いて評価・判定します。

#### (8)外国人留学生選抜

外国人留学生選抜では、入学後の学修に必要な基礎学力を有している外国人留学生を選抜し、小論文、日本留学試験（日本語・総合科目）の成績、面接、出願書類等で能力・意欲・適性等を多面的・総合的に評価・判定します。

#### (9)編入学試験・学士入学試験

編入学試験、学士入学試験では、主に 3 年次からの修学に必要な学力を有する者を選抜すべく、英語・小論文・面接・出願書類等で能力・意欲・適性等を多面的・総合的に評価・判定します。

### 3. 商学科の教育を通じて養う能力

商学科の入学者には、カリキュラム・ポリシーに基づく教育課程を通じてディプロマ・ポリシーで定める①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③協創力を養い、「地球的視野を持って、地域社会の発展に貢献できる人材」を育成します。

(別表)各入試制度における学力の3要素の評価比重と評価方法(◎は重点評価項目)

| 区分          | 入試制度                           | 知識・技能 |                                                                                  | 思考力・判断力・表現力 |                                            | 主体性等 |                                         |
|-------------|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|------|-----------------------------------------|
|             |                                | 比重    | 評価方法                                                                             | 比重          | 評価方法                                       | 比重   | 評価方法                                    |
| 一般選抜        | 一般選抜(前期日程)                     | ◎     | ・個別学力検査<br>・英語資格・検定<br>(共通テストプラス方式のみ)<br>・共通テストの成績<br>(共通テストプラス方式のみ)<br>・出身学校調査書 | ◎           | ・個別学力検査<br>・共通テストの成績<br>(共通テストプラス方式のみ)     |      |                                         |
|             | 一般選抜(後期日程)                     | ◎     | ・個別学力検査<br>・出身学校調査書                                                              | ◎           | ・個別学力検査                                    | ○    | ・出身学校調査書                                |
|             | 共通テスト利用選抜<br>(前期日程・後期日程)       | ◎     | ・共通テストの成績<br>・英語資格・検定<br>・出身学校調査書                                                | ◎           | ・共通テストの成績                                  |      |                                         |
| 総合型<br>選抜   | 総合型選抜<br>〔活動実績重視方式〕            | ○     | ・小論文<br>・面接<br>・出身学校調査書                                                          | ◎           | ・小論文<br>・面接<br>・志望理由書<br>・活動報告書            | ◎    | ・面接<br>・志望理由書<br>・活動報告書                 |
|             | 総合型選抜<br>〔小論文重視方式〕             | ◎     | ・小論文<br>・面接<br>・出身学校調査書                                                          | ◎           | ・小論文<br>・面接<br>・志望理由書<br>・活動報告書            | ○    | ・面接<br>・志望理由書<br>・活動報告書                 |
| 学校推薦型<br>選抜 | 学校推薦型選抜<br>(公募・専願)<br>〔英語方式〕   | ◎     | ・個別学力検査(英語)<br>・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書                                     | ◎           | ・個別学力検査(英語)<br>・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書 | ○    | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書             |
|             | 学校推薦型選抜<br>(公募・専願)<br>〔指定資格方式〕 | ◎     | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書<br>・資格・検定等申請書                                      | ◎           | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書                | ○    | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書             |
|             | 学校推薦型選抜<br>(公募・専願)<br>〔英語資格方式〕 | ◎     | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書<br>・資格・検定等の証明書                                     | ◎           | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書                | ○    | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書             |
|             | 学校推薦型選抜<br>(公募・併願)             | ◎     | ・個別学力検査<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書                                                | ◎           | ・個別学力検査                                    |      |                                         |
|             | 学校推薦型選抜<br>(指定校)               | ○     | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書                                                    | ○           | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書                | ○    | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書<br>・志望理由書 |
|             | 学校推薦型選抜<br>(附属校)               | ○     | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書                                                    | ○           | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書                | ○    | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書<br>・志望理由書 |

## 経営学科 3 つのポリシー（2025 年度生用）

広島修道大学商学部は、修道短期大学商科（1952 年設立）を母体として 1960 年に 4 年制の広島商科大学商学部商業学科として設立されました。その後、経営学科は 1963 年に設立されました。

その設立から広島経済界の要請を反映し、「地域社会の発展に貢献できる人材の養成」、「地域社会と連携した人づくり」、「地域社会に開かれた大学づくり」を理念として出発しましたが、それはすなわち商学部の理念でもあります。その理念のもとで商学部経営学科の教育目標は、「商学部経営学科は、経営学の理論的分野と実践的分野の教育研究を行い、地域社会及び国際社会に貢献できる専門的知識と高度の教養を備え、社会に生じる諸問題の解決能力を有する人材を養成することを目的とする」と定めました。

この目的を達成するために、経営学に関連する科目を整備し、地域の企業、団体と連携した講義、実習科目を設置しています

### I. 学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

商学部経営学科は、学生一人ひとりが「地球的視野を持って、地域社会の発展に貢献できる人材」となることを教育目標とします。この目標のもと、以下の「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「協創力」を学士課程教育において身につけるべき学士力として明示します。

#### 1. 知識・技能

講義、専門演習、さらに自学自習により、幅広い知識と経営学の専門的知識を修得し、その知識を応用、実践するための技能を身につけている。

#### 2. 思考力・判断力・表現力

持続的な社会の創出に貢献するために、修得した知識と技能を基礎に、自ら課題を発見し、課題解決の方向性を思考・判断することができる。また、自らの考えや提案を他者に伝え、他者の考えを受容し、円滑なコミュニケーションを行うための表現力を身につけている。

#### 3. 協創力

経営学に関する諸領域において、自らが生きる地域社会に貢献するために、主体性を持って多様な人々と協力し価値を創造する意欲と実行力を身につけている。

### II. 教育課程の編成方針（カリキュラム・ポリシー）

商学部経営学科は、学生一人ひとりが円滑に大学での学修を開始し、学士課程をとおして深い学識を身につけ、「地球的視野を持って、地域社会の発展に貢献できる人材」となることができるよう、以下の 3 点を教育課程の編成方針として明示します。

### 1. 基礎から発展へ

学士課程教育に必要な基礎的な知識や技能を身につけるために、初年次教育科目を置きます。高度な知識や技能を習得するために、経営学科の主専攻科目を体系的に開設し、主体的な学修を促し情報化やグローバル化の進展にも対応した教育プログラムを設けます。

### 2. 経験の拡充

実社会・地域社会と連携し、主体性を持って多様な人々との協創を学ぶために、課題解決型実習科目・キャリア教育科目を設け、多様な価値観や異文化を理解するために国際教育科目及び留学制度の充実を図ります。

### 3. 視野の拡大

豊かな人間性を培うために全学共通科目を開設し、他の学部・学科・分野の主専攻科目を体系的に学ぶことのできる修道スペシャルプログラムを設けます。

## III. 学生の受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）

### 1. 求める学生像

経営学科は、学士課程教育を受けるに必要な基礎学力と主体性を備えた人を、様々な入学試験制度により選抜し、受け入れます。具体的には、世界、日本及び地域社会に関心を持つこと、経営学に関心を持つこと、スポーツ・文化活動・ボランティア活動に取り組むこと、多様な人々と協働して課題を解決しようとすることを重視します。経営学科が求める学生像は、次の「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性等」を有する人です。

#### (1)知識・技能

高等学校における国語・英語の教科に関する知識・技能を有する人。経営学科の専門分野を学ぶために、社会に対する関心・基礎知識、学校等で修得すべき基本的な知識・教養を持っている人。

#### (2)思考力・判断力・表現力

経営学に関わる問題に気づく観察力、その問題を解決するために文献を読解し、それをもとに考察し自らの結論を導く思考力・判断力、その結論を論理的な文章や口頭発表によって説得的に示す表現力及びこの問題解決プロセスに主体性を持って取り組む態度を有する人。

#### (3)主体性等

多様な価値観を持つ他者に対する包容力を備え、主体性を持って共感的な人間関係を創造しながら、同時に自らの意図を明確に表明して相互理解を図る能力を有する人。

### 【入学前に学習しておくことを期待する内容】

大学での学修には幅広い分野の基礎知識が必要です。したがって入学を希望する人は、高等学校における教科・科目の教科書レベルの知識を幅広く習得していることが大切です。

英語については高等学校の学習を基本として、入学までに可能な限り英語力の向上に努めてください。国語の基礎学力は、大学での授業や演習で文献を読んだり、レポートを書いたり、自分の意見を発表するために必要です。また、社会に対する興味関心を広げるために、様々な本を読むこともおすすめします。

## 2. 入学試験制度と評価

経営学科は、以下の入学試験制度ごとに、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性等」を多面的・総合的に評価します。それぞれの入学試験制度における評価の比重と評価方法については、別表をご覧ください。

### (1)一般選抜

入学後に必要な基礎学力を有する生徒を選抜するために、個別学力検査と出身学校調査書によって多面的・総合的に評価します。後期日程では、個別学力検査で合否ラインの得点帯の受験生について、出身学校調査書に記載される主体性に関する情報を評価して、個別学力検査の得点に加点したうえで合否判定します。

一般選抜では、学力の3要素のうち、知識・技能、思考力・判断力・表現力に重点を置いて評価・判定します。

### (2)共通テスト利用選抜

入学後に必要な基礎学力を有する生徒を選抜するために、大学入学共通テストの成績と出身学校調査書によって多面的・総合的に評価します。

共通テスト利用選抜では、学力の3要素のうち、知識・技能、思考力・判断力・表現力に重点を置いて評価・判定します。

### (3)総合型選抜

経営学科入学を強く希望し、高等学校等での正課・課外活動に積極的に取り組み、経営学科で学ぶことの意義についてしっかりとした興味・関心を持っている生徒を選抜するために、個別学力検査として小論文（資料小論文）、面接、出願書類によって、能力・意欲・適性等を多面的・総合的に評価します。個別学力検査では、学力の3要素のうち知識・技能、思考力・判断力・表現力を見るために小論文（資料小論文）を出題します。面接では自己アピール、志望理由、高校生活などを含めてコミュニケーション能力を見ることで、学力の3要素全てを評価します。出願書類では、学力の3要素を、出身学校調査書、志望理由書、活動報告書によって評価します。

総合型選抜〔活動実績重視方式〕では、学力の3要素のうち、思考力・判断力・表現力、主体性等に重点を置いて評価・判定します。

総合型選抜〔小論文重視方式〕では、学力の3要素のうち、知識・技能、思考力・判断力・表現力に重点を置いて評価・判定します。

#### (4)学校推薦型選抜（公募）

##### 【専願】

学校長から推薦され、経営学科入学を強く希望する学修意欲の高い生徒を選抜すべく、一定の学習成績の状況を条件に、所有する資格・検定試験等の成績・面接・出願書類・出身学校長の推薦書・出身学校調査書等に基づいて多面的・総合的に評価します。英語方式では、英語の個別学力検査で知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価します。集団面接、出身学校調査書、志望理由書では、学力の3要素を全て評価します。指定資格方式、英語資格方式では、資格・検定等の書類、志望理由書、出身学校調査書、個別面接によって学力の3要素を全て評価します。

学校推薦型選抜（公募・専願）では、学力の3要素のうち、知識・技能、思考力・判断力・表現力に重点を置いて評価・判定します。

##### 【併願】

学校長から推薦され、入学後に必要な基礎学力を有する生徒を選抜するために、個別学力検査と、出身学校長の推薦書、出身学校調査書に基づいて多面的・総合的に評価します。

学校推薦型選抜（公募・併願）では、学力の3要素のうち、知識・技能、思考力・判断力・表現力に重点を置いて評価・判定します。

#### (5)学校推薦型選抜（指定校）

経営学科への進学実績をとまなう高等学校等を対象に、学校長が推薦し経営学科入学を強く希望する生徒を選抜すべく、一定の学習成績の状況を条件に、面接・出願書類・出身学校長の推薦書・出身学校調査書等に基づいて学力の3要素を多面的・総合的に評価します。

学校推薦型選抜（指定校）では、学力の3要素全てに同等の比重を置いて評価・判定します。

#### (6)学校推薦型選抜（附属校）

##### 【専願】

志望理由書に基づいて経営学科で学修することの意義を理解し、強く入学を希望していることを確認したうえで、面接に基づいて主体性、多様な価値観に対する包容力及び相互理解を図る能力を評価します。

学校推薦型選抜（附属校・専願）では、学力の3要素全てを同等の比重で評価し、出身学校調査書、出身学校長の推薦書の評価を加味して多面的・総合的に評価・判定します。

##### 【併願】

志望理由書に基づいて経営学科で学修することの意義を理解し、学修意欲があることを確認したうえで、面接に基づいて主体性、多様な価値観に対する包容力及び相互理解を図る能力を評価します。

学校推薦型選抜（附属校・併願）では、学力の3要素全てに同等の比重を置いて評価・判定します。

#### (7)帰国生選抜

総合型選抜〔活動実績重視方式〕と同じ方式で評価します。

帰国生選抜では、学力の 3 要素のうち、思考力・判断力・表現力、主体性等に重点を置いて評価・判定します。

#### (8)外国人留学生選抜

外国人留学生選抜では、入学後の学修に必要な基礎学力を有している外国人留学生を選抜し、小論文、日本留学試験（日本語・総合科目）の成績、面接、出願書類等で能力・意欲・適性等を多面的・総合的に評価・判定します。

#### (9)編入学試験・学士入学試験

編入学試験、学士入学試験では、主に 3 年次からの修学に必要な学力を有する者を選抜すべく、英語・小論文・面接・出願書類等で能力・意欲・適性等を多面的・総合的に評価・判定します。

### 3. 経営学科の教育を通じて養う能力

経営学科の入学者には、カリキュラム・ポリシーに基づく教育課程を通じてディプロマ・ポリシーで定める①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③協創力を養い、「地球的視野を持って、地域社会の発展に貢献できる人材」を育成します。

(別表)各入試制度における学力の3要素の評価比重と評価方法(◎は重点評価項目)

| 区分          | 入試制度                           | 知識・技能 |                                                                                  | 思考力・判断力・表現力 |                                            | 主体性等 |                                         |
|-------------|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|------|-----------------------------------------|
|             |                                | 比重    | 評価方法                                                                             | 比重          | 評価方法                                       | 比重   | 評価方法                                    |
| 一般選抜        | 一般選抜(前期日程)                     | ◎     | ・個別学力検査<br>・英語資格・検定<br>(共通テストプラス方式のみ)<br>・共通テストの成績<br>(共通テストプラス方式のみ)<br>・出身学校調査書 | ◎           | ・個別学力検査<br>・共通テストの成績<br>(共通テストプラス方式のみ)     |      |                                         |
|             | 一般選抜(後期日程)                     | ◎     | ・個別学力検査<br>・出身学校調査書                                                              | ◎           | ・個別学力検査                                    | ○    | ・出身学校調査書                                |
|             | 共通テスト利用選抜<br>(前期日程・後期日程)       | ◎     | ・共通テストの成績<br>・英語資格・検定<br>・出身学校調査書                                                | ◎           | ・共通テストの成績                                  |      |                                         |
| 総合型<br>選抜   | 総合型選抜<br>〔活動実績重視方式〕            | ○     | ・小論文<br>・面接<br>・出身学校調査書                                                          | ◎           | ・小論文<br>・面接<br>・志望理由書<br>・活動報告書            | ◎    | ・面接<br>・志望理由書<br>・活動報告書                 |
|             | 総合型選抜<br>〔小論文重視方式〕             | ◎     | ・小論文<br>・面接<br>・出身学校調査書                                                          | ◎           | ・小論文<br>・面接<br>・志望理由書<br>・活動報告書            | ○    | ・面接<br>・志望理由書<br>・活動報告書                 |
| 学校推薦型<br>選抜 | 学校推薦型選抜<br>(公募・専願)<br>〔英語方式〕   | ◎     | ・個別学力検査(英語)<br>・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書                                     | ◎           | ・個別学力検査(英語)<br>・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書 | ○    | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書             |
|             | 学校推薦型選抜<br>(公募・専願)<br>〔指定資格方式〕 | ◎     | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書<br>・資格・検定等申請書                                      | ◎           | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書                | ○    | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書             |
|             | 学校推薦型選抜<br>(公募・専願)<br>〔英語資格方式〕 | ◎     | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書<br>・資格・検定等の証明書                                     | ◎           | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書                | ○    | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書             |
|             | 学校推薦型選抜<br>(公募・併願)             | ◎     | ・個別学力検査<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書                                                | ◎           | ・個別学力検査                                    |      |                                         |
|             | 学校推薦型選抜<br>(指定校)               | ○     | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書                                                    | ○           | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書                | ○    | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書<br>・志望理由書 |
|             | 学校推薦型選抜<br>(附属校)               | ○     | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書                                                    | ○           | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・志望理由書                | ○    | ・面接<br>・出身学校長の推薦書<br>・出身学校調査書<br>・志望理由書 |