羅針盤 vol.47 校長 白岩博明

正門付近に本校のシンボルツリーとして凛と立つ落葉樹の「メタセコイア」。高木ゆえ、鳥たちの巣作りにはうってつけの大木ですが、主にカラスが巣作りをしているようです。今月初旬から色づき始め、いよいよ葉が散るときを迎えました。青々としているときも、紅く色づくときも、周辺環境に彩を添える大木として風情豊かではあるのですが・・・・。

大変なのがその落葉の掃除です。とくに風が強いときなどは、 どんどん"降って"(落ちて)きます。早朝の掃除は一苦労です が、放ってはおけません。玄関を綺麗にして生徒やお客様を迎 えなくてはなりませんから。来月の半ばから美化委員の生徒が 掃除をしてくれることになっています。自然への感謝の気持ち を持ちながら掃除をしてくれることを願っています。



「正しい努力」とは・・・

先日、本校のホームページでも紹介しましたが、「将来、映画製作に携わってみたい」という目標を持つ高校3年生の女子生徒が、映画監督の古新舜さんから ZOOM を介してアドバイスをいただく機会を得ました。30分という限られた時間の中でいただいた言葉は、非常に得難い貴重なものでした。そこで、進路実現にはどのような努力が求められるのかという古新さんの言葉に、私の想いを加えたいと思います。

「どうしたら自分が望む進路が実現できるので しょうか」という生徒の質問に対して、古新さん は大きく2つのことについて回答したのだと聞 き取りました。Iつは、これから先、どんな場所 だったら自分が成長できるのか、ということです。 古新さんは、「この大学(あるいは専門学校)に行 きたいと決める前に、何をしたくて、自分がどの 場所にいたら成長できるかについて考えること の方が先決ではないか」と生徒に問いかけました。 おそらく、どの大学や専門学校(国内や海外問わ ず)で学ぶのかということが問題なのではない。 なりたい職業に就くときに自分に必要とされる スキルは何なのか、そして、そこに向かうための マインドが整っているのか、それが理解されてい れば行くべき場所が見えてきますよ、ということ なのでしょう。まず、自己分析をすること。強み は何? 弱さは何? 望む仕事に就くために何 を鍛えるの? ということなどの自分について 丁寧に"知る"作業が必要だということなのでし ょう。最近、"メタ認知"という言葉をよく耳目に します。それは、自分のことを俯瞰視することで す。このメタ認知が必要だということです。

2つ目は、学びたい場所について、自分の力で とことん調べましたか、ということです。古新さ

んは「インターネットで調べたり、先生などから 情報を得たりして、その大学のことを知った気に なっていませんか」と生徒に問いかけました。ま た、「私だったら直接その大学に問い合わせてみ ます。海外の大学だとしても、拙い英語力を駆使 して受付に問い合わせます」とも言われていまし た。まずは相手を知ること、しかも、自分事とし て捉え、自力で情報を獲得しなければ意味がない ということを言われたかったのでしょう。「他者 を頼っていると、自分の芯の部分を育てることは できません」とも言われていました。正にその通 りだと思います。労苦を伴うことで自信がつくで しょう。そのことがやがて成長につながることに なるでしょう。学ぶ場所はいくらでもあります。 そこから自分の学びに相応しい場所を選択する のは自分の想いのみです。

古新さんからいただいた高校3年生へのアドバイスですが、これは受験生には必見の内容であるはずです。また、我々教員をはじめ、保護者のみなさまにも是非とも心得ておきたい内容だと確信します。

"自分を知る""相手(学ぶ場所)を知る"こと、 すなわち、自分のことは自分でするということは 基本です。ほぼし終えたと感じたら不足部分を他 者に問うてみる。こうしたことが後々の成長へと 必ず結びついていくことは疑いのないことです。 それが「正しい努力」なのだろうと思います。

心細げにしている生徒を前にして、ついつい "転ばぬ先の杖"を用意したがるのは人情という もの。しかし、ややもするとそれが成長の妨げに なっていることにも周囲の大人は気づかなくて はなりません。古新さんからいただいた言葉は、 我々大人への貴重な助言でもあるのです。