

# 入試対策

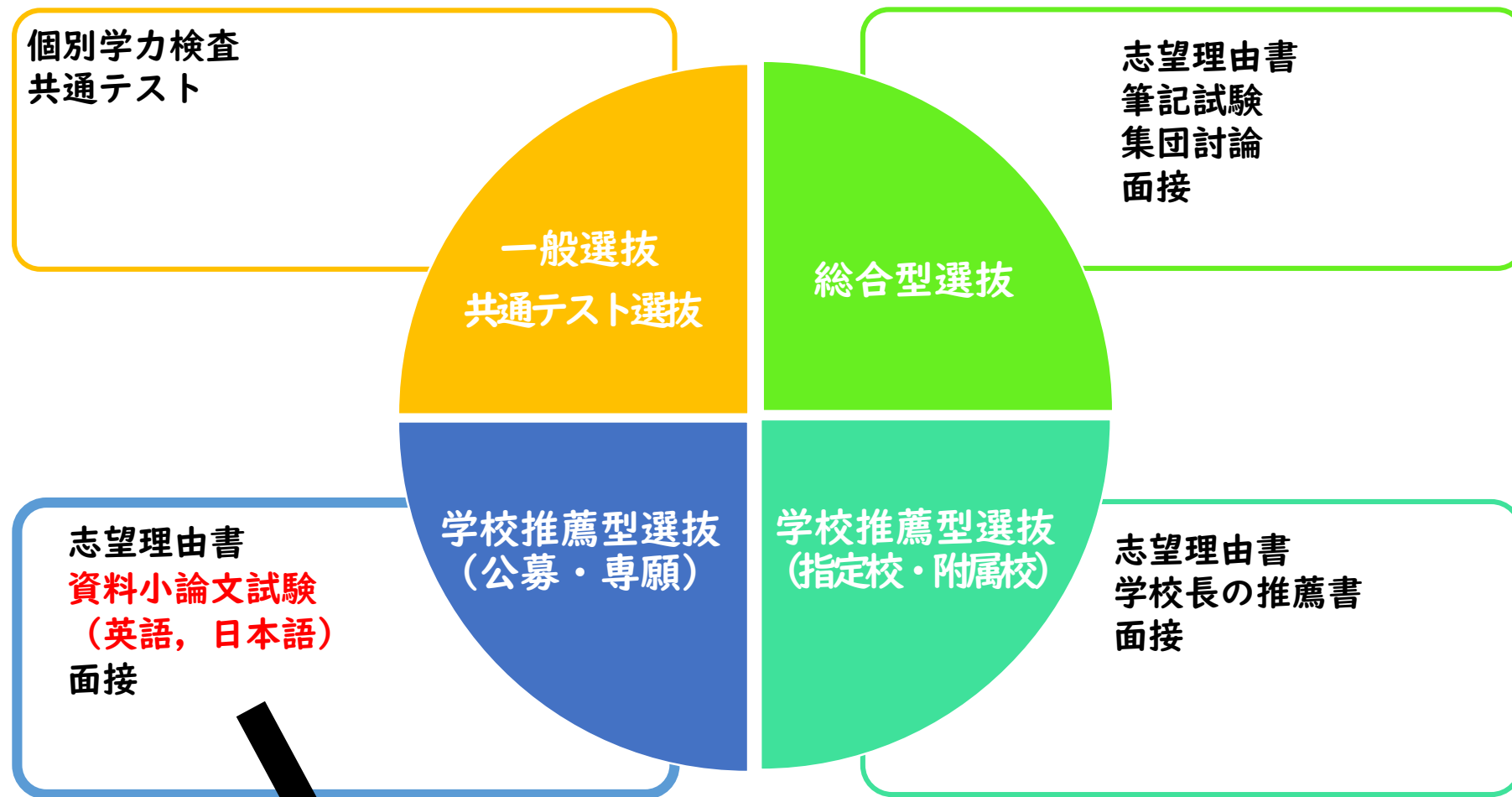
広島修道大学 人文学部教育学科

学校推薦型選抜（公募・専願）を中心に

# 内容

- 各種選抜制度を通して重視する力
- 学校推薦型選抜（公募）で見たい力
- 【試験対策】どのように勉強をしたら良いか
- 入試説明会/オープンキャンパスを活用しよう！
- 教育に関するニュースや社会問題に触れよう

# 各種選抜制度を通して重視する力

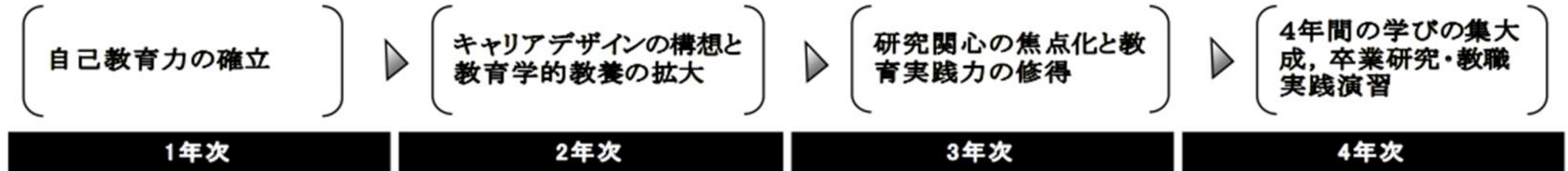


…資料を読解・要約・分析する力, 論述する力

# 入学後の学修からその先へ

## 教育学科4年間の学び

学科・・・教育学の学び  
資格・・・教師に向けての学び



| 資料小論文試験で重視される力      | 入学後の学修からその先へ                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 英語の基本的な能力           | 卒業要件                                                                                  |
| 英語・日本語資料の読解・要約力と論述力 | 1年次「教育学入門」「教育学基礎演習Ⅰ」<br>2／3年次「教育学基礎演習Ⅱ」<br>4年次「教育学演習」「卒業研究（卒業論文）」<br>教員採用試験…小学校教員採用試験 |
| 表やグラフ（数値）に基づく数的思考力  | 4年次「卒業研究（卒業論文）」<br>教員採用試験…小学校教員採用試験<br>…中学校教員採用試験（社会科）<br>一般就職試験…例）SPI3               |

要約力／英語の読解、数的思考による論述力を問う

# 資料小論文試験を通して見たい力

## 英語の資料小論文

### 読解

英語の基礎学力（単語・文法等の理解）

### 要約

重要なところを短くまとめることができる

### 論述

問いに対して、読み取ったこと（事実）を、自分の考え（理由・背景・意見など）とともにまとめて述べることができる

## 日本語の資料小論文

### 読解

文章の内容を理解することができる

### 分析

図表の数値の特徴を捉えることができる  
数値を比較したり、割合や比率等を算出できる

### 論述

問いに対して、読み取ったこと（事実）を、自分の考え（理由・背景・意見など）とともにまとめて述べることができる

# 論述で重要なこと（英語・日本語共通）

## ① 「問い」を理解する。

→何について聞かれているのか？

## ② 「問い」に対して、文章・図表（グラフ）を確認し、読みとったこと（事実）を整理する。

→読み取りをメモ書きする

→問いに対して回答をする→×自分が知っていること ×自分の感情

→読み取ったこと（事実）を、自分の考え（意見）とともに、

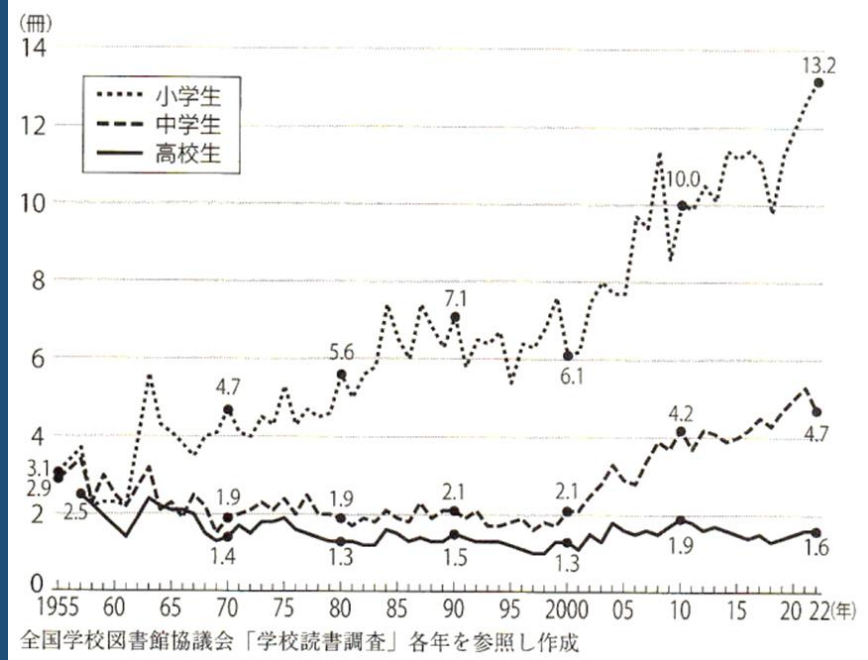
どのように述べるか（構成）を考える

## ③ 指定された字数内にまとめる。

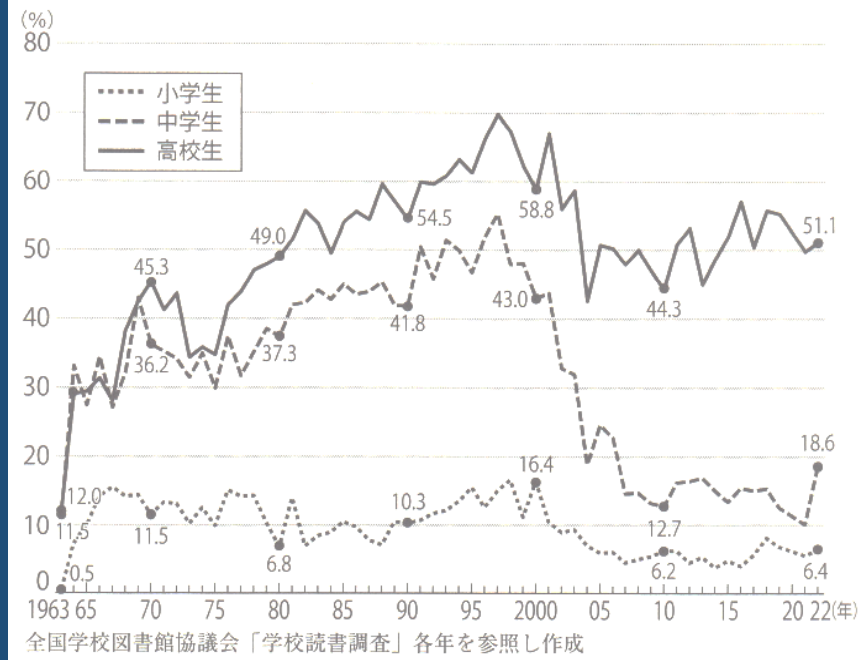
問いを理解するための、  
教育学分野に対する基本的な関心とともに、  
文章や図表が示す事実を的確に読み取る  
客観性も必要。

# 過去の出題（過去問）を例に

2024年度出題



資料A：  
小・中・高校生の1か月間の  
平均読書冊数（書籍）



資料B：  
小・中・高校生の書籍の不読率



設問：資料A・Bから読み取れることとして誤っているものを以下の選択肢から選び記号で答えなさい。

出典：飯田一史（2023）『「若者の読書離れ」というウソ』平凡社新書

# 過去の出題（過去問）を例に

2024年度入試出題

## Top 10 Reasons for Not Wanting to Go to Junior High School

|        |                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------|
| No. 1  | Can't get up                                          |
| No. 2  | Get tired                                             |
| No. 3  | Feel sick when trying to go to school                 |
| No. 4  | Don't understand or can't follow the lessons          |
| No. 5  | Don't feel comfortable at school                      |
| No. 6  | Don't get along with friends                          |
| No. 7  | Don't know why myself                                 |
| No. 8  | Don't understand the meaning of going to school       |
| No. 9  | Don't get along with teachers or can't rely on them   |
| No. 10 | Don't get good grades compared with elementary school |

出典：山口晴代『英語で話すSDGs』IBCパブリッシング株式会社，  
2023年，pp.87,88

### 【設問の一部】

(4) 表 (Top 10 Reasons for Not Wanting to Go to Junior High School) について以下の問いに日本語で答えなさい。

ア. 4位はどのような理由であるか答えなさい。

イ. アで解答した理由に対して、教師はどのようなことができるだろうか。自身の考えを300字以内で述べなさい。

# 【試験対策】どのように勉強をしたら良いか

## 読解・要約力 (英語資料)

読解

要約

論述

- 過去問をやってみる  
*point*
  - ・英和辞書を引きながら問題を解く
  - ・**\*電子辞書は持ち込み不可**
  - ・英文の重要なところを意識する
  - ・高校の先生にチェックしてもらう
- 基本的な単語や文法の復習
- 各種問題集などを用いて長文読解をこなす

## 数的思考力による読解・論述 (日本語資料)

読解

分析

論述

- 過去問をやってみる  
*point*
  - ・小論文の形式を理解
  - ・図表の読み取りを正しく行う
  - ・高校の先生にチェックしてもらう
- 教科書(国語)問題を解き直す
- 各種問題集などを用いて、図表の読み取りと論述の問題をこなす

# 入試説明会

## オープンキャンパスを活用しよう！

- 過去問を手に入れよう

→ オープンキャンパスで「学部別相談コーナー」に用意しています  
図書館エントランスホールに教育学科のブースがあります

- オープンキャンパスに参加しよう

→ 学科紹介、模擬講義、教職員・在学生相談などがあるので、  
ぜひ利用しましょう

# 教育に関する社会問題に触れよう

近年の  
教育・こども・青少年…  
発達・学校などなど…  
その状況に  
関心を  
持っていますか??

✓新聞やニュースをみよう

✓起こっている問題の背景を考えよう

✓自分の考えをもとう

良い・悪い等だけではなく、そう思う  
理由をしっかりと考える

✓自分の考えを友達や先生に話して  
みよう